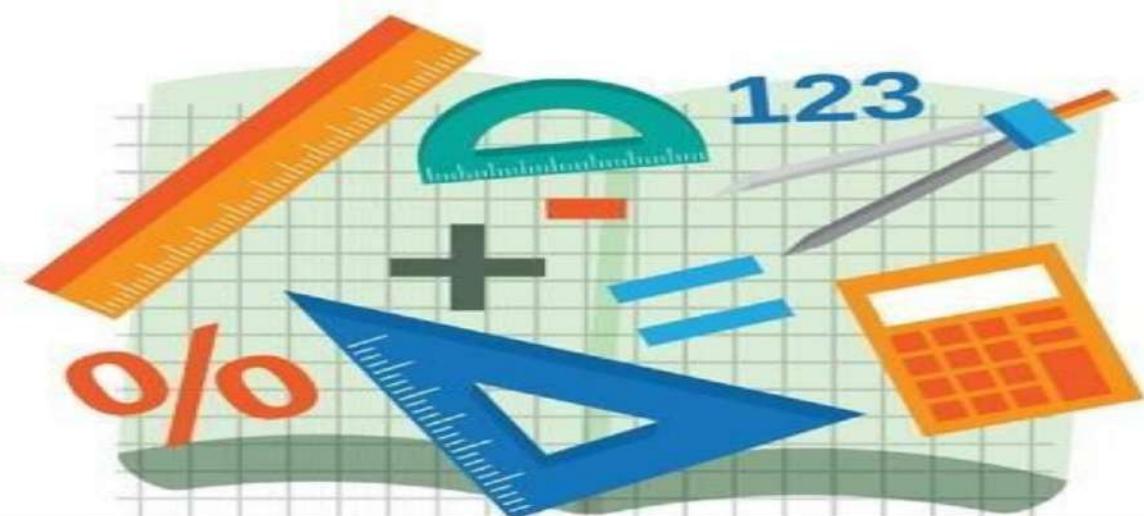


رياضيات

الصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٥



جدول (١)

$1 = 1 \times 1$
$2 = 2 \times 1$
$3 = 3 \times 1$
$4 = 4 \times 1$
$5 = 5 \times 1$
$6 = 6 \times 1$
$7 = 7 \times 1$
$8 = 8 \times 1$
$9 = 9 \times 1$
$10 = 10 \times 1$
$11 = 11 \times 1$
$12 = 12 \times 1$

جدول (الصفر)

$0 = 1 \times 0$
$0 = 2 \times 0$
$0 = 3 \times 0$
$0 = 4 \times 0$
$0 = 5 \times 0$
$0 = 6 \times 0$
$0 = 7 \times 0$
$0 = 8 \times 0$
$0 = 9 \times 0$
$0 = 10 \times 0$
$0 = 11 \times 0$
$0 = 12 \times 0$

جدول (٣)

$3 = 1 \times 3$
$6 = 2 \times 3$
$9 = 3 \times 3$
$12 = 4 \times 3$
$15 = 5 \times 3$
$18 = 6 \times 3$
$21 = 7 \times 3$
$24 = 8 \times 3$
$27 = 9 \times 3$
$30 = 10 \times 3$
$33 = 11 \times 3$
$36 = 12 \times 3$

جدول (٢)

$2 = 1 \times 2$
$4 = 2 \times 2$
$6 = 3 \times 2$
$8 = 4 \times 2$
$10 = 5 \times 2$
$12 = 6 \times 2$
$14 = 7 \times 2$
$16 = 8 \times 2$
$18 = 9 \times 2$
$20 = 10 \times 2$
$22 = 11 \times 2$
$24 = 12 \times 2$

جدول (٥)

$٥ = ١ \times ٥$
$١٠ = ٢ \times ٥$
$١٥ = ٣ \times ٥$
$٢٠ = ٤ \times ٥$
$٢٥ = ٥ \times ٥$
$٣٠ = ٦ \times ٥$
$٣٥ = ٧ \times ٥$
$٤٠ = ٨ \times ٥$
$٤٥ = ٩ \times ٥$
$٥٠ = ١٠ \times ٥$
$٥٥ = ١١ \times ٥$
$٦٠ = ١٢ \times ٥$

جدول (٤)

$٤ = ١ \times ٤$
$٨ = ٢ \times ٤$
$١٢ = ٣ \times ٤$
$١٦ = ٤ \times ٤$
$٢٠ = ٥ \times ٤$
$٢٤ = ٦ \times ٤$
$٢٨ = ٧ \times ٤$
$٣٢ = ٨ \times ٤$
$٣٦ = ٩ \times ٤$
$٤٠ = ١٠ \times ٤$
$٤٤ = ١١ \times ٤$
$٤٨ = ١٢ \times ٤$

جدول (٧)

$٧ = ١ \times ٧$
$١٤ = ٢ \times ٧$
$٢١ = ٣ \times ٧$
$٢٨ = ٤ \times ٧$
$٣٥ = ٥ \times ٧$
$٤٢ = ٦ \times ٧$
$٤٩ = ٧ \times ٧$
$٥٦ = ٨ \times ٧$
$٦٣ = ٩ \times ٧$
$٧٠ = ١٠ \times ٧$
$٧٧ = ١١ \times ٧$
$٨٤ = ١٢ \times ٧$

جدول (٦)

$٦ = ١ \times ٦$
$١٢ = ٢ \times ٦$
$١٨ = ٣ \times ٦$
$٢٤ = ٤ \times ٦$
$٣٠ = ٥ \times ٦$
$٣٦ = ٦ \times ٦$
$٤٢ = ٧ \times ٦$
$٤٨ = ٨ \times ٦$
$٥٤ = ٩ \times ٦$
$٦٠ = ١٠ \times ٦$
$٦٦ = ١١ \times ٦$
$٧٢ = ١٢ \times ٦$

جدول (٩)

$$\begin{aligned}
 ٩ &= ١ \times ٩ \\
 ١٨ &= ٢ \times ٩ \\
 ٢٧ &= ٣ \times ٩ \\
 ٣٦ &= ٤ \times ٩ \\
 ٤٥ &= ٥ \times ٩ \\
 ٥٤ &= ٦ \times ٩ \\
 ٦٣ &= ٧ \times ٩ \\
 ٧٢ &= ٨ \times ٩ \\
 ٨١ &= ٩ \times ٩ \\
 ٩٠ &= ١٠ \times ٩ \\
 ٩٩ &= ١١ \times ٩ \\
 ١٠٨ &= ١٢ \times ٩
 \end{aligned}$$

جدول (٨)

$$\begin{aligned}
 ٨ &= ١ \times ٨ \\
 ١٦ &= ٢ \times ٨ \\
 ٢٤ &= ٣ \times ٨ \\
 ٣٢ &= ٤ \times ٨ \\
 ٤٠ &= ٥ \times ٨ \\
 ٤٨ &= ٦ \times ٨ \\
 ٥٦ &= ٧ \times ٨ \\
 ٦٤ &= ٨ \times ٨ \\
 ٧٢ &= ٩ \times ٨ \\
 ٨٠ &= ١٠ \times ٨ \\
 ٨٨ &= ١١ \times ٨ \\
 ٩٦ &= ١٢ \times ٨
 \end{aligned}$$

جدول الضرب (١٠)

$$\begin{aligned}
 ٠٠ &= ١٠ \times ٠ \\
 ٦٠٠ &= ٦ \times ١٠٠ \\
 ٧٠٠٠ &= ٧ \times ١٠٠٠ \\
 ٣٠٠ &= ٣ \times ١٠٠ \\
 ٢١٠ &= ٣ \times ٧٠
 \end{aligned}$$

جدول (١٠)

$$\begin{aligned}
 ١٠ &= ١ \times ١٠ \\
 ٢٠ &= ٢ \times ١٠ \\
 ٣٠ &= ٣ \times ١٠ \\
 ٤٠ &= ٤ \times ١٠ \\
 ٥٠ &= ٥ \times ١٠ \\
 ٦٠ &= ٦ \times ١٠ \\
 ٧٠ &= ٧ \times ١٠ \\
 ٨٠ &= ٨ \times ١٠ \\
 ٩٠ &= ٩ \times ١٠ \\
 ١٠٠ &= ١٠ \times ١٠
 \end{aligned}$$

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{lcl}
 \dots = 6 \times 6 & \textcircled{1} & \\
 \dots = 10 \times 7 & \textcircled{2} & \\
 12 = \dots \times 3 & \textcircled{3} & \\
 \dots = 10 \times 4 & \textcircled{4} & \\
 \dots = 11 \times 8 & \textcircled{5} & \\
 \dots = 9 \times 9 & \textcircled{6} & \\
 40 = \dots \times 9 & \textcircled{7} & \\
 \end{array}$$

$$\begin{array}{lcl}
 10 = \dots \times 3 & \textcircled{1} & \\
 \dots = 8 \times 2 & \textcircled{2} & \\
 \dots = 7 \times 3 & \textcircled{3} & \\
 30 = \dots \times 0 & \textcircled{4} & \\
 \dots = 7 \times 2 & \textcircled{5} & \\
 \dots = 0 \times 4 & \textcircled{6} & \\
 \dots = 6 \times 6 & \textcircled{7} & \\
 \end{array}$$

اختر الاجابة الصحيحة:

$$\begin{array}{lcl}
 (1, 36, 12) & = 6 \times 6 & \textcircled{1} \\
 (0, 8, 4) & = 0 \times 8 & \textcircled{2} \\
 (49, 14, 94) & = 7 \times 7 & \textcircled{3} \\
 (6, 4, 9) & = 3 \times 3 & \textcircled{4} \\
 (20, 10, 30) & = 10 \times 2 & \textcircled{5} \\
 (13, 06, 70) & = 8 \times 7 & \textcircled{6} \\
 (2, 8, 80) & = 1 \times 8 & \textcircled{7} \\
 \end{array}$$

١ يجري مالك مسافة ٣ كيلومترات كل يوم .
 فما عدد الكيلومترات التي يجريها في ٧ أيام ؟
 - العدد = كيلومتر

٢ يوجد كيس به ٤ برتقالات . فما عدد البرتقال في ٨ أكياس ؟
 - العدد = برتقالة

لاحظ أن:

$$200 = 20 \text{ عشرة}$$

$$5 \text{ عشرات} = 50$$

$$2000 = 20 \text{ مائة}$$

$$700 = 7 \text{ مئات}$$

$$20000 = 20 \text{ ألف}$$

$$4000 = 4 \text{ آلاف}$$

$$1000 = 10 \text{ عشرة}$$

$$600 = 6 \text{ عشرة}$$

$$100 = 10 \text{ مائة}$$

$$60 = 6 \text{ مائة}$$

$$10 = 10 \text{ ألف}$$

$$6 = 6 \text{ ألف}$$



أكمل ما يأتي:

$$\dots = 9 \text{ مئات} \quad (1)$$

$$\dots = 10 \text{ عشرة} \quad (2)$$

$$\dots = 30 \text{ ألف} \quad (3)$$

$$\text{مائة} \dots = 4000 \quad (4)$$

$$\text{عشرة} \dots = 600 \quad (5)$$

$$\dots = 30 \text{ مائة} \quad (6)$$

$$\dots = 7 \text{ ألف} \quad (7)$$

اختر الإجابة الصحيحة:

$$(3000, 300, 30) = 30 \text{ مائة} \quad (1)$$

$$(800, 800, 80) = 8 \text{ مئات} \quad (2)$$

$$(1600, 1600, 16) = 16 \text{ ألف} \quad (3)$$

$$(1700, 1700, 17) = 17 \text{ عشرة} \quad (4)$$

$$(2000, 2000, 200) = 20 \text{ مئات} \quad (5)$$

$$(1200, 120, 12) = 12 \text{ ألف} \quad (6)$$

$$(2000, 200, 20) = 20 \text{ مئات} \quad (7)$$

الساعة = ٦٠ دقيقة
نصف ساعة = ٣٠ دقيقة
ثلث ساعة = ٢٠ دقيقة
ربع ساعة = ١٥ دقيقة

احفظ :

الساعة = ٦٠ دقيقة

ساعتان = $٦٠ + ٦٠ = ١٢٠$ دقيقة

أو = $٦ \times ٢ = ١٢٠$ دقيقة

ساعة وربع = $٦٠ + ١٥ = ٧٥$ دقيقة

ساعة و٢٥ دقيقة = $٦٠ + ٢٥ = ٨٥$ دقيقة

أوجد الناتج :

دقيقة = (١) الساعة
دقيقة = (٢) ساعتان
دقيقة = (٣) ٥ ساعات
دقيقة = (٤) ساعة وربع
دقيقة = (٥) ساعة وثلث
دقيقة = (٦) ساعة ونصف
دقيقة = (٧) ساعة و ٣٥ دقيقة

لتر = ١٠٠٠ ملل
لتر الماء = ٤ أكواب ماء
كوب الماء = ربع لتر

احفظ :

لتر = ١٠٠٠ ملل

لتران = $١٠٠٠ + ١٠٠٠ = ٢٠٠٠$ ملل

أو = $٢ \times ١٠٠٠ = ٢٠٠٠$ ملل

أوجد الناتج :

ملل = (١) لتر
ملل = (٢) ٢ لتر
ملل = (٣) ٣ لتر

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{l}
 \dots = 6 \times 0 \quad 1 \\
 \dots = 10 \times 6 \quad 2 \\
 10 = \dots \times 3 \quad 3 \\
 \dots = 10 \times 6 \quad 4 \\
 \dots = 11 \times 7 \quad 5 \\
 \dots = 9 \times 8 \quad 6 \\
 04 = \dots \times 6 \quad 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 24 = \dots \times 4 \quad 1 \\
 \dots = 7 \times 2 \quad 2 \\
 \dots = 6 \times 3 \quad 3 \\
 20 = \dots \times 0 \quad 4 \\
 \dots = 4 \times 20 \quad 5 \\
 \dots = 0 \times 4 \quad 6 \\
 \dots = 7 \times 6 \quad 7
 \end{array}$$

اختر الإجابة الصحيحة:

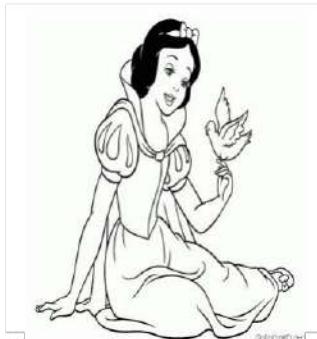
$$\begin{array}{l}
 (1, 36, 12) = 2 \times 6 \quad 1 \\
 (0, 8, 4) = \dots \times 0 \quad 2 \\
 (49, 14, 94) = 7 \times 2 \quad 3 \\
 (6, 4, 9) = \dots \times 3 \quad 4 \\
 (20, 10, 30) = 10 \times 2 \quad 5 \\
 (13, 06, 70) = 10 \times 7 \quad 6 \\
 (2, 8, 80) = 10 \times 8 \quad 7
 \end{array}$$

١ يجري مالك مسافة ٥ كيلومترات كل يوم . فما عدد الكيلومترات التي يجريها في ٦ أيام ؟

العدد = كيلومتر

٢ يوجد كيس به ٤ موزات . فما عدد الموز في ٦ أكياس ؟

العدد = برتقالة



أكمل ما يأتي:

(١) ٢٥ عشرات =
 (٢) ٩ مئات =
 (٣) ١٥ ألف =
 (٤) ٧٠٠ =
 (٥) ٥٠٠ =
 (٦) ٢٥ مائة =
 (٧) ٩ ألف =

اختر الإجابة الصحيحة:

(١) ٤٥ مائة = (٤٠٠٠ ، ٤٠٠ ، ٤٠)
 (٢) ٨ عشرات = (٨٠٠ ، ٨٠ ، ٨)
 (٣) ٢٥ ألف = (٢٥٠٠ ، ٢٥٠ ، ٢٥)
 (٤) ١٧ عشارة = (١٧٠٠ ، ١٧٠ ، ١٧)
 (٥) ٩ ألف = (٩٠٠ ، ٩٠ ، ٩)
 (٦) ١٢ ألف = (١٢٠٠ ، ١٢٠ ، ١٢)
 (٧) ٢٥ مئات = (٢٥٠٠ ، ٢٥٠ ، ٢٥)

أوجد الناتج :

(١) الساعة = دقيقة
 (٢) ساعتان = دقيقة
 (٣) ساعات = دقيقة
 (٤) ساعة و نصف = دقيقة

(٥) ساعة و ٣٥ دقيقة = دقيقة
 (٦) ٣ لتر = ملل
 (٧) لتر = ملل

القسمة

٣ ÷

$$3 = 1 \times 3$$

$$1 = 3 \div 3$$

$$6 = 2 \times 3$$

$$2 = 3 \div 6$$

$$9 = 3 \times 3$$

$$3 = 9 \div 3$$

$$12 = 4 \times 3$$

$$4 = 12 \div 3$$

$$10 = 5 \times 2$$

$$5 = 10 \div 2$$

$$18 = 6 \times 3$$

$$6 = 18 \div 3$$

$$21 = 7 \times 3$$

$$7 = 21 \div 3$$

$$24 = 8 \times 3$$

$$8 = 24 \div 3$$

$$27 = 9 \times 3$$

$$9 = 27 \div 3$$

$$30 = 10 \times 3$$

$$10 = 30 \div 3$$

$$33 = 11 \times 3$$

$$11 = 33 \div 3$$

$$36 = 12 \times 3$$

$$12 = 36 \div 3$$

٢ ÷

$$2 = 1 \times 2$$

$$1 = 2 \div 2$$

$$4 = 2 \times 2$$

$$2 = 4 \div 2$$

$$6 = 3 \times 2$$

$$3 = 6 \div 2$$

$$8 = 4 \times 2$$

$$4 = 8 \div 2$$

$$10 = 5 \times 2$$

$$5 = 10 \div 2$$

$$12 = 6 \times 2$$

$$6 = 12 \div 2$$

$$14 = 7 \times 2$$

$$7 = 14 \div 2$$

$$16 = 8 \times 2$$

$$8 = 16 \div 2$$

$$18 = 9 \times 2$$

$$9 = 18 \div 2$$

$$20 = 10 \times 2$$

$$10 = 20 \div 2$$

$$22 = 11 \times 2$$

$$11 = 22 \div 2$$

$$24 = 12 \times 2$$

$$12 = 24 \div 2$$

القسمة

٠ ÷

$$٠ = ١ \times ٠$$

$$١ = ٠ \div ٠$$

$$١٠ = ٢ \times ٠$$

$$٢ = ٠ \times ١٠$$

$$١٥ = ٣ \times ٠$$

$$٣ = ٠ \div ١٥$$

$$٢٠ = ٤ \times ٠$$

$$٤ = ٠ \div ٢٠$$

$$٢٥ = ٥ \times ٠$$

$$٥ = ٠ \div ٢٥$$

$$٣٠ = ٦ \times ٠$$

$$٦ = ٠ \div ٣٠$$

$$٣٥ = ٧ \times ٠$$

$$٧ = ٠ \div ٣٥$$

$$٤٠ = ٨ \times ٠$$

$$٨ = ٠ \div ٤٠$$

$$٤٥ = ٩ \times ٠$$

$$٩ = ٠ \div ٤٥$$

$$٥٠ = ١٠ \times ٠$$

$$١٠ = ٠ \div ٥٠$$

$$٥٥ = ١١ \times ٠$$

$$١١ = ٠ \div ٥٥$$

$$٦٠ = ١٢ \times ٠$$

$$١٢ = ٠ \div ٦٠$$

٤ ÷

$$٤ = ١ \times ٤$$

$$١ = ٤ \times ١$$

$$٨ = ٢ \times ٤$$

$$٢ = ٤ \div ٨$$

$$١٢ = ٣ \times ٤$$

$$٣ = ٤ \div ١٢$$

$$١٦ = ٤ \times ٤$$

$$٤ = ٤ \div ١٦$$

$$٢٠ = ٥ \times ٤$$

$$٥ = ٤ \div ٢٠$$

$$٢٤ = ٦ \times ٤$$

$$٦ = ٤ \div ٢٤$$

$$٣٨ = ٧ \times ٤$$

$$٧ = ٤ \div ٣٨$$

$$٣٢ = ٨ \times ٤$$

$$٨ = ٤ \div ٣٢$$

$$٣٦ = ٩ \times ٤$$

$$٩ = ٤ \div ٣٦$$

$$٤٠ = ١٠ \times ٤$$

$$١٠ = ٤ \div ٤٠$$

$$٤٤ = ١١ \times ٤$$

$$١١ = ٤ \div ٤٤$$

$$٤٨ = ١٢ \times ٤$$

$$١٢ = ٤ \div ٤٨$$

القسمة

٧ ÷

$$٧ = ١ \times ٧$$

$$١ = ٧ \div ٧$$

$$١٤ = ٢ \times ٧$$

$$٢ = ٧ \div ١٤$$

$$٢١ = ٣ \times ٧$$

$$٣ = ٧ \div ٢١$$

$$٢٨ = ٤ \times ٧$$

$$٤ = ٧ \div ٢٨$$

$$٣٥ = ٥ \times ٧$$

$$٥ = ٧ \div ٣٥$$

$$٤٢ = ٦ \times ٧$$

$$٦ = ٧ \div ٤٢$$

$$٤٩ = ٧ \times ٧$$

$$٧ = ٧ \div ٤٩$$

$$٥٦ = ٨ \times ٧$$

$$٨ = ٧ \div ٥٦$$

$$٦٣ = ٩ \times ٧$$

$$٩ = ٧ \div ٦٣$$

$$٧٠ = ١٠ \times ٧$$

$$١٠ = ٧ \div ٧٠$$

$$٧٧ = ١١ \times ٧$$

$$١٠ = ٧ \div ٧٧$$

$$٨٤ = ١٢ \times ٧$$

$$١٢ = ٧ \div ٨٤$$

٦ ÷

$$٦ = ١ \times ٦$$

$$١ = ٦ \div ٦$$

$$١٢ = ٢ \times ٦$$

$$٢ = ٦ \div ١٢$$

$$١٨ = ٣ \times ٦$$

$$٣ = ٦ \div ١٨$$

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$

$$٤ = ٦ \div ٢٤$$

$$٣٠ = ٥ \times ٦$$

$$٥ = ٦ \div ٣٠$$

$$٣٦ = ٦ \times ٦$$

$$٦ = ٦ \div ٣٦$$

$$٤٢ = ٧ \times ٦$$

$$٧ = ٦ \div ٤٢$$

$$٤٨ = ٨ \times ٦$$

$$٨ = ٦ \div ٤٨$$

$$٥٤ = ٩ \times ٦$$

$$٩ = ٦ \div ٥٤$$

$$٧٠ = ١٠ \times ٦$$

$$١٠ = ٦ \div ٧٠$$

$$٦٦ = ١١ \times ٦$$

$$١١ = ٦ \div ٦٦$$

$$٧٢ = ١٢ \times ٦$$

$$١٢ = ٦ \div ٧٢$$

القسمة

٩ ÷

$$٩ = ١ \times ٩$$

$$١ = ٩ \div ٩$$

$$١٨ = ٢ \times ٩$$

$$٢ = ٩ \div ١٨$$

$$٢٧ = ٣ \times ٩$$

$$٣ = ٩ \div ٢٧$$

$$٣٦ = ٤ \times ٩$$

$$٤ = ٩ \div ٣٦$$

$$٤٥ = ٥ \times ٩$$

$$٥ = ٩ \div ٤٥$$

$$٥٤ = ٦ \times ٩$$

$$٦ = ٩ \div ٥٤$$

$$٦٣ = ٧ \times ٩$$

$$٧ = ٩ \div ٦٣$$

$$٧٢ = ٨ \times ٩$$

$$٨ = ٩ \div ٧٢$$

$$٨١ = ٩ \times ٩$$

$$٩ = ٩ \div ٨١$$

$$٩٠ = ١٠ \times ٩$$

$$١٠ = ٩ \div ٩٠$$

$$٩٩ = ١١ \times ٩$$

$$١٠ = ٩ \div ٩٩$$

$$١٠٨ = ١٢ \times ٩$$

$$١٢ = ٩ \div ١٠٨$$

٨ ÷

$$٧ = ١ \times ٨$$

$$١ = ٨ \div ٨$$

$$١٦ = ٢ \times ٨$$

$$٢ = ٨ \div ١٦$$

$$٢٤ = ٣ \times ٨$$

$$٣ = ٨ \div ٢٤$$

$$٣٢ = ٤ \times ٨$$

$$٤ = ٨ \div ٣٢$$

$$٤٠ = ٥ \times ٨$$

$$٥ = ٨ \div ٤٠$$

$$٥٤ = ٦ \times ٨$$

$$٦ = ٨ \div ٥٤$$

$$٦٣ = ٧ \times ٨$$

$$٧ = ٨ \div ٦٣$$

$$٧٢ = ٨ \times ٩$$

$$٨ = ٨ \div ٧٢$$

$$٨١ = ٩ \times ٨$$

$$٩ = ٨ \div ٨١$$

$$٩٠ = ١٠ \times ٨$$

$$١٠ = ٨ \div ٩٠$$

$$٨٨ = ١١ \times ٨$$

$$١١ = ٨ \div ٨٨$$

$$٩٦ = ١٢ \times ٨$$

$$١٢ = ٨ \div ٩٦$$

أوجد الناتج:

$$\dots = 2 \div 14 \quad 1$$

$$3 = 0 \div \dots \quad 2$$

$$\dots = 2 \div 20 \quad 3$$

$$\dots = 6 \div 30 \quad 4$$

$$\dots = 7 \div 14 \quad 5$$

$$\dots = 4 \div 8 \quad 6$$

$$\dots = 3 \div 6 \quad 7$$

$$\dots = 0 \div 20 \quad 1$$

$$\dots = 3 \div 12 \quad 2$$

$$\dots = 4 \div 20 \quad 3$$

$$\dots = 0 \div 30 \quad 4$$

$$10 = 2 \div \dots \quad 5$$

$$\dots = 2 \div 8 \quad 6$$

$$9 = 3 \div \dots \quad 7$$

اختر الإجابة الصحيحة:

$$(4, 3, 2)$$

$$(2, 8, 4)$$

$$(30, 20, 10)$$

$$(4, 3, 2)$$

$$(7, 10, 0)$$

$$(30, 20, 10)$$

$$(2, 8, 4)$$

$$\dots = 0 \div 10 \quad 1$$

$$\dots = 2 \div 16 \quad 2$$

$$6 = 0 \div \dots \quad 3$$

$$\dots = 3 \div 9 \quad 4$$

$$\dots = 2 \div 20 \quad 5$$

$$0 = 0 \div \dots \quad 6$$

$$\dots = 3 \div 24 \quad 7$$

١ وزعت المعلمة ١٥ هدية على ٣ تلاميذ فكم نصيب كل تلميذ من الهدایا؟

$$\text{نصيب التلميذ} = \dots \text{ هدية}$$

٢ قسم الأب مبلغ ٤٠ جنية على ٤ أطفال أوجد نصيب الطفل

$$\text{نصيب الطفل} = \dots \text{ جنيهات}$$

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

التقدير باستخدام القيمة المكانية

التقدير: طريقة تساعد في الحصول على ناتج قريب من الناتج الفعلي.
قدر كل عدد باستخدام القيمة المكانية ما يأتي كالمثال:

$$50 = 52$$

$$60 = 64$$

$$50 = 53$$

العدد	التقدير
	٧٤
	٤٢
	٤٣
	٣٣

العدد	التقدير
	٨٢
	٣١
	٩٤
	٤٣

قدر الناتج باستخدام

$$80 = 30 + 0 = 34 + 02 \quad (1)$$

$$= \dots + \dots = 42 + 43 \quad (2)$$

$$= \dots + \dots = 23 + 62 \quad (3)$$

$$= \dots - \dots = 17 - 28 \quad (4)$$

$$= \dots - \dots = 24 - 01 \quad (5)$$

١ مع جنة ٦٣ جنيهها، ومع عائشة ٣٤ جنيهها، قدر ما معهما من الجنيهات .

$$\dots + \dots = \text{ما معهما}$$

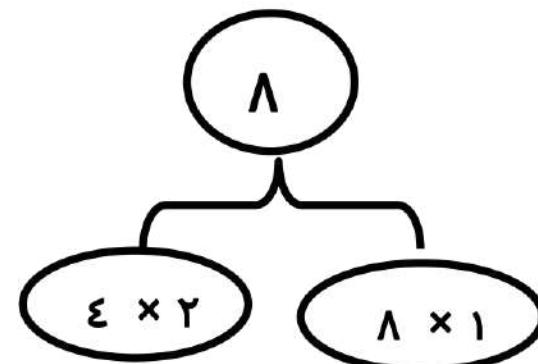
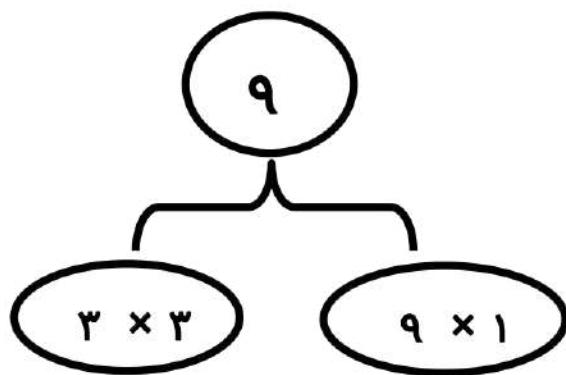
$$\dots + \dots = \text{التقدير}$$

٢ تستغرق رحلة القطار ٦٤ دقيقة من زمن الرحلة ٣٢ دقيقة، قدر عدد الدقائق المتبقية من الرحلة .

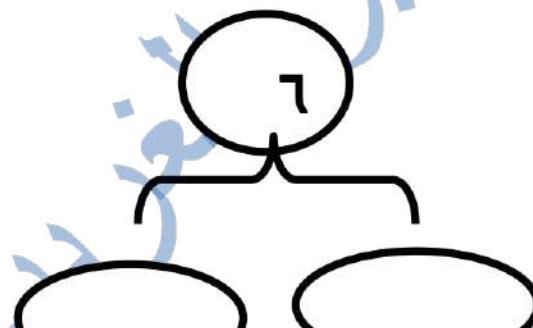
$$\dots - \dots = \text{الباقي}$$

$$\dots - \dots = \text{التقدير}$$

عوامل العدد

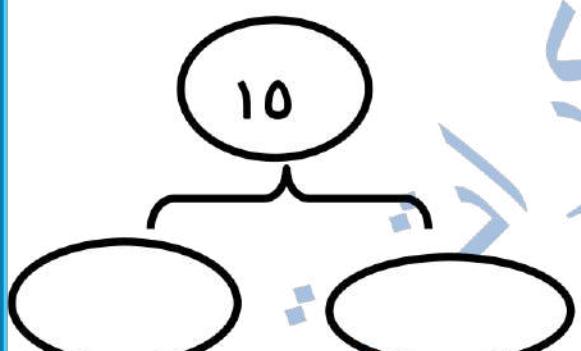


عوامل العدد ٨ = ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١ عوامل العدد ٩ = ٩ ، ٣ ، ١



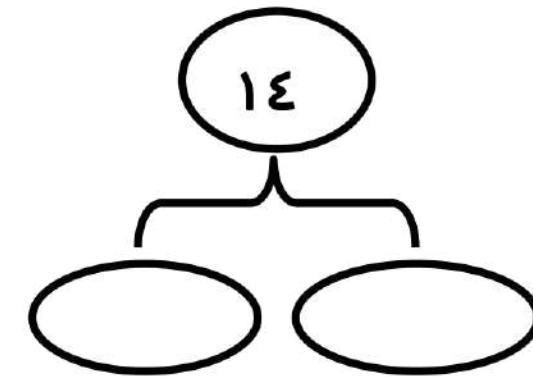
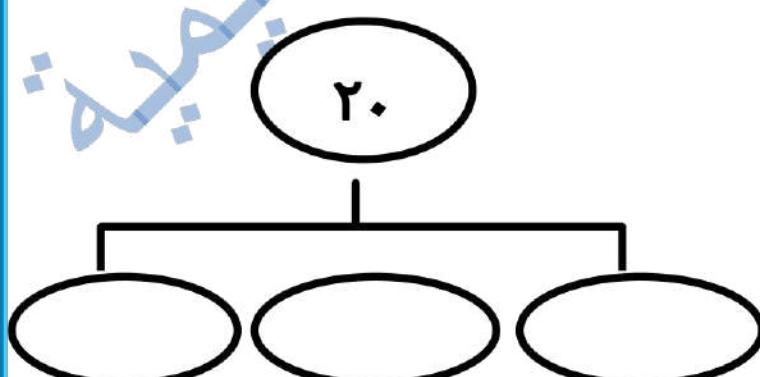
عوامل العدد ٤ = ، ، ،

عوامل العدد ٦ = ، ، ،



عوامل العدد ١٠ = ، ، ،

عوامل العدد ١٠ = ، ، ،



عوامل العدد ٢٠ = ، ، ، ، ، ،

أوجد الناتج :

آحاد عشرات مئات		
آحاد	عشرات	مئات
٥	٣	٦
٢	٠	٣

آحاد عشرات مئات		
آحاد	عشرات	مئات
٦	١	٠
٢	٧	٠

+

آحاد عشرات مئات		
آحاد	عشرات	مئات
٥	٣	٠
٤	٤	٢

+

آحاد عشرات مئات		
آحاد	عشرات	مئات
٤	٧	٦
٤	١	٠

+

آحاد عشرات مئات		
آحاد	عشرات	مئات
٩	٠	٢
٤	٣	٦

-

آحاد عشرات مئات		
آحاد	عشرات	مئات
٦	٤	٠
٣	٩	٠

-

آحاد عشرات مئات		
آحاد	عشرات	مئات
٨	٠	٠
٣	٠	٤

-

آحاد عشرات مئات		
آحاد	عشرات	مئات
٧	٨	٢
٣	٥	٢

-

$$= ٣٨١ - ٥٣٨$$

$$= ٢٣٧ - ٦٤٧$$

أوجد الناتج :

١ مدرسة ابتدائية بها ٥١٢ تلميذا، وبها ٣٥٧ تلميذة، أوجد مجموع عدد التلاميذ في المدرسة.

- عدد التلاميذ = تلميذا

٢ زار المتحف المصري ٥١٣٨ سائحا يوم الجمعة، و ٣١٣٧ سائحا يوم السبت. أوجد مجموع السياح في اليومين.

- عدد السياح = سائحا

٣ مع سلمى مبلغ ٧٥٦٣ جنيهها، ومع رضوى ٢٣٣٢ جنيهها. أوجد مجموع ما معهما.

- المجموع = جنيهها

٤ زار المتحف المصري ٥٢١٣٨ سائحا يوم الجمعة، و ٣٢١٣٧ سائحا يوم السبت. أوجد مجموع السياح في اليومين.

- عدد السياح = سائحا

١ مع سلمى ٨٦٩ جنيهها، صرفت منها ٢٥٢ جنيهها. أوجد ما تبقى معها.

- الباقي = جنيهها

٢ مع رضوى ٨٤٧ جنيهها، صرفت منها ٣٢٥ جنيهها أوجد الباقي

- الباقي = جنيهها

٣ مع باسم ٥٦٧٥ جنيهها، قام بشراء تلفزيون ثمنه ٣٥٢٥ جنيهها. أوجد الباقي.

- الباقي = جنيهها

٤ مع باسم ٨٧٥٠ جنيهها، ومع أخته مبلغ ٣٧٥٠ جنيهها أوجد الفرق بينهما

- الفرق = جنيهها

الضرب (جمع متكرر)



أكمل كما في المثال :

$$\begin{aligned}
 4 \times 0 &= 0 + 0 + 0 + 0 & 1 \\
 \dots &= 8 + 8 + 8 & 2 \\
 \dots &= 6 + 6 + 6 + 6 + 6 & 3 \\
 \dots &= 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 & 4 \\
 \dots &= 7 + 7 + 7 + 7 & 5 \\
 \dots &= 3 + 3 + 3 + 3 + 3 & 6
 \end{aligned}$$

أكمل كما في المثال :

$$\begin{aligned}
 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 &= 0 \times 8 & 1 \\
 \dots + \dots + \dots + \dots &= 3 \times 6 & 2 \\
 \dots + \dots + \dots + \dots &= 2 \times 0 & 3 \\
 \dots + \dots + \dots + \dots + \dots &= 4 \times 10 & 4 \\
 \dots + \dots + \dots + \dots &= 0 \times 0 & 5 \\
 \dots + \dots + \dots + \dots &= 3 \times 9 & 6 \\
 \dots + \dots + \dots + \dots &= 4 \times 3 & 7
 \end{aligned}$$

الإبدال في الضرب

أكمل كالمثال :

$$\begin{aligned}
 \dots \times 6 &= 6 \times 0 & 5 & 3 \times 0 = 0 \times 3 & 1 \\
 \dots \times 3 &= 3 \times 9 & 6 & \dots \times 8 = 8 \times 3 & 2 \\
 4 \times 6 &= \dots \times 4 & 7 & 7 \times 0 = 0 \times \dots & 3 \\
 8 \times 6 &= \dots \times 8 & 8 & \dots \times 9 = 9 \times 3 & 4
 \end{aligned}$$

خاصية التجميع (الدمج) (ضرب ٣ أرقام)

(نختار الأرقام الأسهل في الضرب للوصول للناتج)

أوجد الناتج : $2 \times 0 \times 4$ حل أول : $(5 \times 2) \times 10 = 40 = 40$ حل آخر : $2 \times (4 \times 5) = 20 = 20$

$$\dots \dots \dots = 10 \times 6 \times 0 \quad 1$$

=

$$\dots \dots \dots = 10 \times 6 \times 4 \quad 2$$

=

$$\dots \dots \dots = 0 \times 6 \times 2 \quad 3$$

=

$$\dots \dots \dots = \dots \times \dots = 8 \times 0 \times 2 \quad 4$$

$$\dots \dots \dots = \dots \times \dots = 0 \times 4 \times 3 \quad 5$$

٦ يحمل ولدان ٣ علب من الكرتون في كل كرتونة ٥ كتب أوجد عدد الكتب .

$$\dots \dots \dots = \text{عدد الكتب} =$$

=

٧ شقة بها ٥ غرف في كل غرفة دولابان في كل دولاب ٤ قمصان كم قميصا؟

$$\dots \dots \dots = \text{عدد الكتب} =$$

=

أكمل بإيجاد الرقم الناقص : (خاصية التجميع)

$$(3 \times 5) \times \dots = \dots \times (0 \times 2) \quad ①$$

$$(0 \times 4) \times \dots = \dots \times (4 \times 3) \quad ②$$

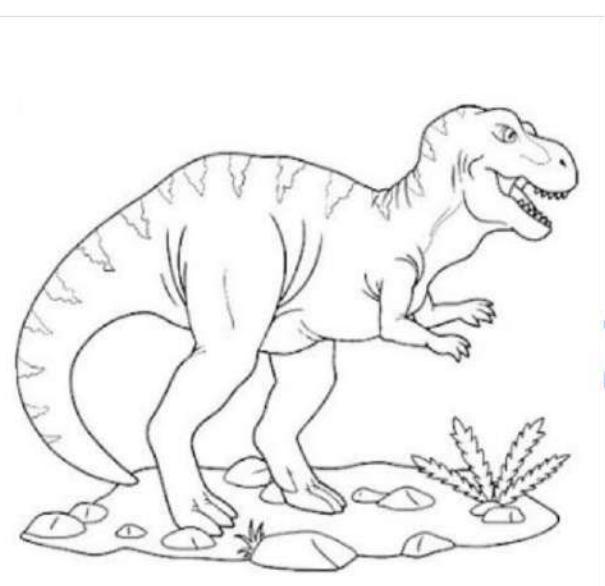
$$(\dots \times 3) \times 0 = (4 \times 3) \dots \quad ③$$

$$(\dots \times 2) \times 7 = (3 \times 2) \dots \quad ④$$

$$(2 \times 5) \times \dots = 2 \times (\dots \times 6) \quad ⑤$$

$$(2 \times 5) \times \dots = 2 \times (\dots \times 6) \quad ⑥$$

أكمل الرقم الناقص :



$$40 = \dots \times 0 \times 2 \quad ①$$

$$40 = \dots \times 4 \times 2 \quad ②$$

$$60 = \dots \times 0 \times 2 \quad ③$$

$$18 = 3 \times 2 \times \dots \quad ④$$

$$20 = 0 \times 0 \times \dots \quad ⑤$$

$$30 = 7 \times 0 \times \dots \quad ⑥$$

أوجد الناتج :

$$\dots = 8 \times 0 \times 2 \quad ①$$

=

$$\dots = 10 \times 6 \times 3 \quad ②$$

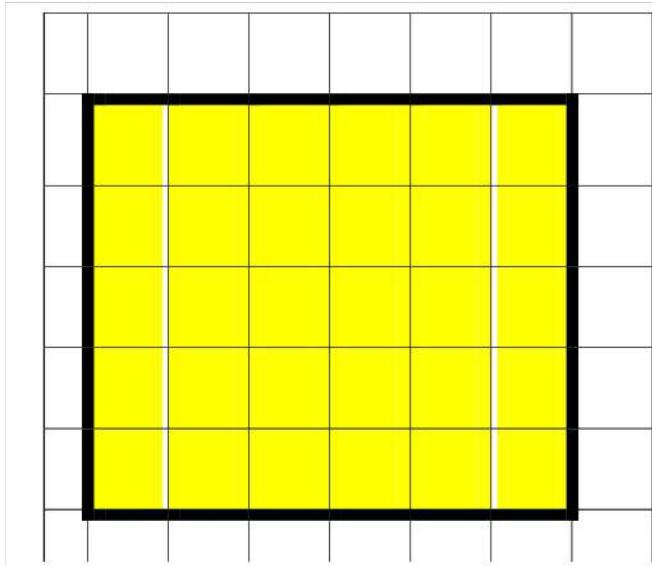
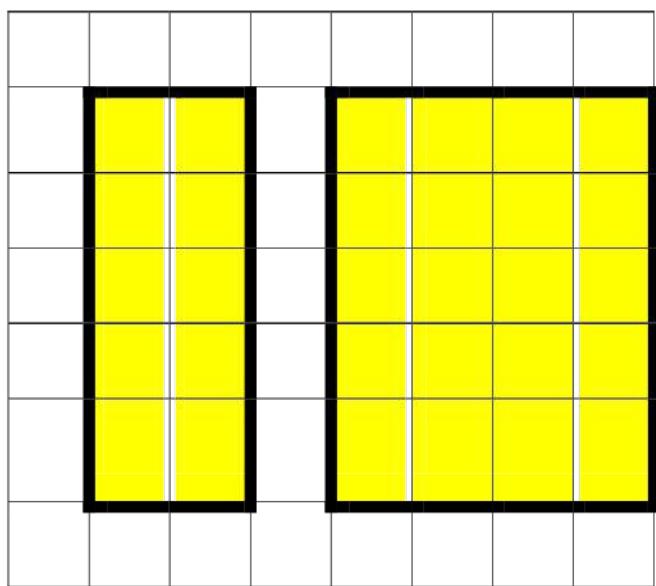
=

$$\dots = 0 \times 6 \times 2 \quad ③$$

=

خاصية التوزيع (استخدمها في ضرب الأعداد الكبيرة)

أوجد الناتج كالمثال:



$$(2 \times 5) + (4 \times 5) = 6 \times 5$$

$$30 = 10 + 20 =$$

لاحظ أن: $(2 + 4) = 6$

اذن: $(2 + 4) \times 5 = 6 \times 5$

أوجد الناتج بطريقتين مختلفتين

$$9 \times 6$$

$$9 \times 6$$

$$(\dots + 3) \times 6 =$$

$$(\dots + 0) \times 6 =$$

$$(\dots \times 6) + (\dots \times 6) =$$

$$(\dots \times 6) + (0 \times 6) =$$

$$= \dots + \dots =$$

$$= \dots + \dots =$$

أكمل:

$$\dots = \dots + 20 = (\dots \times 5) + (0 \times 5) = (8 \times 5) \quad ①$$

$$\dots = \dots + 28 = (\dots \times 7) + (4 \times 7) = (9 \times 7) \quad ②$$

$$\dots = \dots + 12 = (\dots \times 3) + (4 \times 3) = (9 \times 3) \quad ③$$

اختر الإجابة الصحيحة

(٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠) = (٤ × ٥) + (٦ × ٥) ①
 (٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠) = (٥ × ٤) + (٥ × ٤) ②
 (٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠) = (٤ × ٢) + (٦ × ٢) ③
 (٢٠ ، ١٦ ، ١٢) = (٢ × ٤) + (٢ × ٤) ④
 (٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠) = (٤ × ٤) + (٤ × ٤) ⑤

أوجد الناتج مستخدما خاصية التوزيع:

$$= ٩ \times ٧ \quad ①$$

$$= ٨ \times ٦ \quad ②$$

اختر القيمة المتساوية لقيمة المسوالة كما في المثال

٥ × ٢ × ٩ ①
 (٣ × ٩) (١٠ × ٩) (٧ × ٩)
 ٥ × (٤ × ٢) ②
 (١٠ × ٥) ٤ × (٥ × ٢) (٥ × ٦)
 ١٠ × ٧ × ٣ ③
 (١٠ × ٢١) (١٠ × ٩) (٧ × ٩)
 ٥ × ٢ × ٩ ④
 (١٠ × ٩) (٣ × ٩) (٧ × ٩)
 ٥ × ٣ × ٣ ⑤
 (١٠ × ٩) (٨ × ٩) (٥ × ٩)

أوجد الناتج

$$\dots = 3 \times 0 \times 2 \quad ①$$

..... =

$$\dots = 10 \times 4 \times 3 \quad ②$$

..... =

$$\dots = \dots \times \dots = 4 \times 0 \times 2 \quad ③$$

$$\dots = \dots \times \dots = 0 \times 4 \times 2 \quad ④$$

$$\dots = \dots \times \dots = 3 \times 10 \times 4 \quad ⑤$$

٦ يحمل ٣ أولاد ٤ علب من الكرتون في كل علبة ٥ كتب أوجد عدد الكتب .

$$\text{عدد الكتب} = \dots =$$

٧ شقة بها ٣ غرف في كل غرفة ٣ كراسي ، كل كرسي له ٤ أرجل ، أوجد عدد أرجل الكراسي ؟

$$\text{عدد الكتب} = \dots =$$

أكمل الـ رقم الناقص ٨

$$60 = \dots \times 0 \times 2 \quad ①$$

$$40 = \dots \times 4 \times 2 \quad ②$$

$$60 = \dots \times 0 \times 2 \quad ③$$

$$24 = 3 \times 2 \times \dots \quad ④$$

$$20 = 0 \times 0 \times \dots \quad ⑤$$

أكمل بإيجاد الرقم الناقص : (خاصية التجميع)

$$(3 \times 4) \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times (4 \times 2) \quad ①$$

$$(0 \times 4) \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \times (4 \times 0) \quad ②$$

$$(\underline{\quad} \times 7) \times 0 = (4 \times 7) \underline{\quad} \quad ③$$

$$(\underline{\quad} \times 2) \times 7 = (3 \times 2) \underline{\quad} \quad ④$$

$$(2 \times 0) \times \underline{\quad} = 2 \times (\underline{\quad} \times 6) \quad ⑤$$

$$(2 \times 0) \times \underline{\quad} = 2 \times (\underline{\quad} \times 6) \quad ⑥$$

أوجد الناتج

$$\underline{\quad} = 7 \times 0 \times 2 \quad ①$$

$$=$$

$$\underline{\quad} = 10 \times 2 \times 3 \quad ②$$

$$=$$

$$\underline{\quad} = 0 \times 6 \times 2 \quad ③$$

$$=$$

أكمل

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + 25 = (\underline{\quad} \times 0) + (0 \times 5) = (7 \times 0) \quad ①$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + 28 = (\underline{\quad} \times 7) + (4 \times 7) = (9 \times 7) \quad ②$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + 12 = (\underline{\quad} \times 3) + (4 \times 3) = (9 \times 3) \quad ③$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + 8 = (\underline{\quad} \times 2) + (4 \times 2) = (7 \times 2) \quad ④$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + 20 = (\underline{\quad} \times 5) + (4 \times 5) = (9 \times 0) \quad ⑤$$

اختر الإجابة الصحيحة:

١ $(0, 40, 30) = (4 \times 0) + (6 \times 5)$
 ٢ $(40, 30, 20) = (0 \times 4) + (5 \times 6)$
 ٣ $(40, 30, 20) = (4 \times 2) + (6 \times 2)$
 ٤ $(20, 12, 16) = (2 \times 4) + (4 \times 4)$
 ٥ $(40, 30, 20) = (4 \times 4) + (6 \times 4)$

أوجد الناتج مستخدما خاصية التوزيع:

$$= 9 \times 7 \quad ١$$

$$= 8 \times 6 \quad ٢$$

اختر القيمة المتساوية لقيمة المسألة كما في المثال:

(3×9)	(10×9)	(7×9)
(10×5)	$5 \times (4 \times 3)$	(0×6)
(10×14)	(10×9)	$10 \times 7 \times 2$
(7×9)	(3×9)	(10×9)
(10×9)	(5×12)	$0 \times 4 \times 3$

العلاقة بين الضرب والقسمة

أكمل :

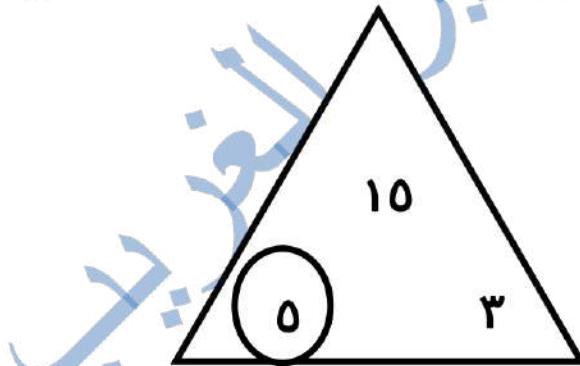
$$\begin{aligned}
 40 &= 8 \times 0 \\
 \dots &= 0 \div 40 \\
 \dots &= 8 \div 40
 \end{aligned}$$

لاحظ :

$$\begin{aligned}
 30 &= 6 \times 5 \\
 6 &= 0 \div 30 \\
 0 &= 6 \div 30
 \end{aligned}$$

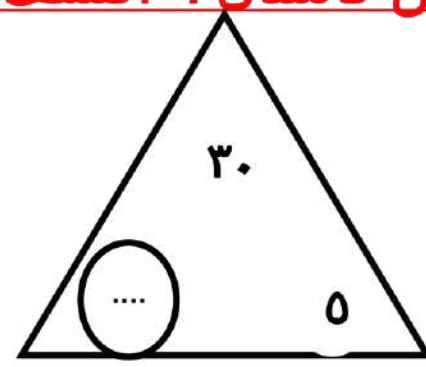
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned}
 10 &= 0 \times 3 \\
 10 &= 3 \times 0 \\
 0 &= 3 \div 10 \\
 3 &= 0 \div 10
 \end{aligned}$$



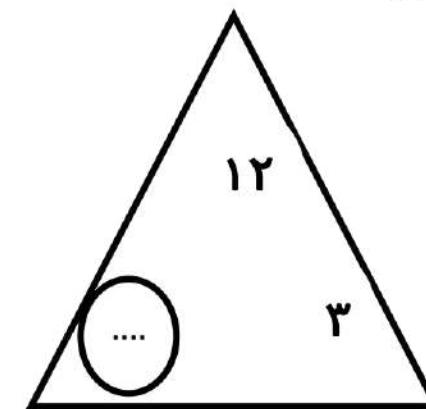
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned}
 \dots &= \dots \times \dots \\
 \dots &= \dots \times \dots \\
 \dots &= \dots \div \dots \\
 \dots &= \dots \div \dots
 \end{aligned}$$



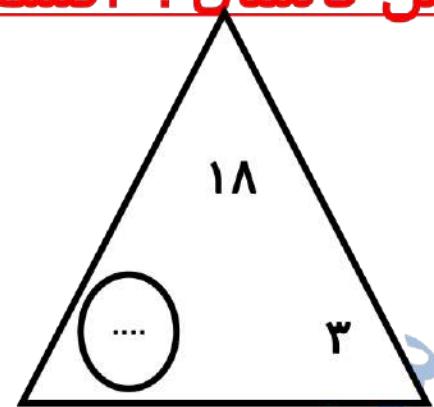
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned}
 \dots &= \dots \times \dots \\
 \dots &= \dots \times \dots \\
 \dots &= \dots \div \dots \\
 \dots &= \dots \div \dots
 \end{aligned}$$



أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{array}{rcl} \dots & = & \dots \times \dots \\ \dots & = & \dots \times \dots \\ \dots & = & \dots \div \dots \\ \dots & = & \dots \div \dots \end{array}$$



استراتيجية العمليات العكسية: (تحويل القسمة إلى ضرب) العامل المجهول

$20 = \dots \times 4$	\leftarrow	$= 4 \div 20$	-1
$10 = \dots \times 0$	\leftarrow	$= 0 \div 10$	-2
$30 = \dots \times 0$	\leftarrow	$= 0 \div 30$	-3
$12 = \dots \times 3$	\leftarrow	$= 3 \div 12$	-4
$18 = \dots \times 3$	\leftarrow	$= 3 \div 18$	-5
$42 = \dots \times 6$	\leftarrow	$= 6 \div 42$	-6
$81 = \dots \times 9$	\leftarrow	$= 9 \div 81$	-7
$40 = \dots \times 4$	\leftarrow	$= 4 \div 40$	-8

اكتب مسائل كلامية:

$$\dots = 3 \div 6$$

$$\dots = 4 \div 12$$

مسائل كلامية

١ وزعت الأم ١٢ قطعة سكر على ٣ أكواب . كم قطعة سكر في كل كوب .

قطعة = عدد القطع

٢ قسم سامح ٢١ قطعة شوكولاته على ٣ من أصدقائه . أوجد عدد القطع لكل صديق .

قطعة = عدد القطع

٣ وضع باسم ٣٦ كتابا في مكتبه موزعة على ٤ أرفف كم كتابا على كل رف ؟

كتابا = عدد الكتب

٤ وزعت المعلمة ١٢ هدية على ٣ تلاميذ . فكم نصيب كل تلميذ من الهدايا ؟

هدية = نصيب التلميذ

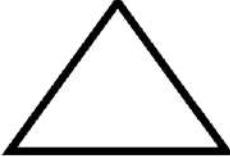
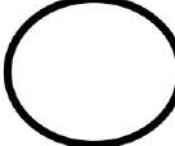
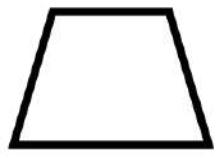
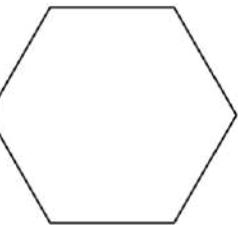
٥ قسم الأب مبلغ ٤٠ جنيها على ٥ أطفال . أوجد نصيب كل طفل ؟

جنيهات = نصيب الطفل

٦ وزعت المعلمة ١٥ هدية على ٥ تلاميذ . فكم نصيب كل تلميذ من الهدايا ؟

هدية = نصيب التلميذ

تطبيقات على المحيط و المساحة

الرؤوس	الأضلاع	الشكل	شكل الأضلاع	اسم الشكل
٣	٣		متساوية و مختلفة	مثلث
٤	٤		متساوية	مربع
٤	٤		كل ضلعين متقابلين متساويان	مستطيل
٤	٤		متساوية	معين
-	-		ليس له أضلاع	دائرة
٤	٤		بـه ضلعان متوازيان	شبه منحرف
٦	٦		متساوية	الشكل السادس

العلاقة بين الضرب والقسمة

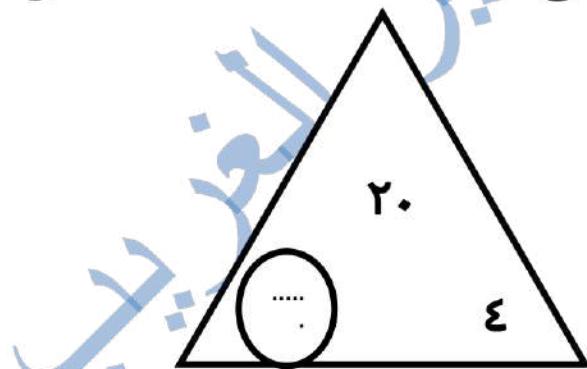
أكمل :

$$\begin{aligned}
 40 &= 8 \times 0 \\
 \dots &= 0 \div 40 \\
 \dots &= 8 \div 40
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 30 &= 6 \times 0 \\
 \dots &= 0 \div 30 \\
 0 &= 6 \div 30
 \end{aligned}$$

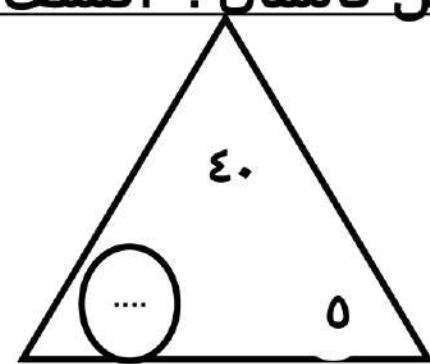
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned}
 \dots &= 5 \times 4 \\
 \dots &= 4 \times 5 \\
 \dots &= 5 \div 20 \\
 \dots &= 4 \div 20
 \end{aligned}$$



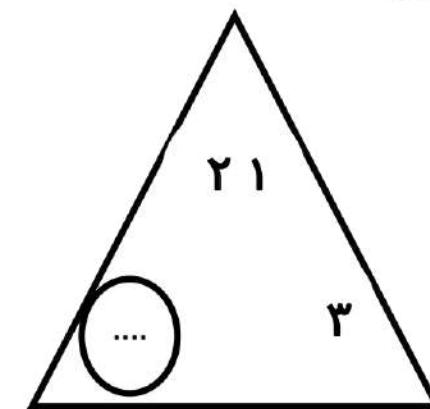
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned}
 \dots &= \dots \times \dots \\
 \dots &= \dots \times \dots \\
 \dots &= \dots \div \dots \\
 \dots &= \dots \div \dots
 \end{aligned}$$



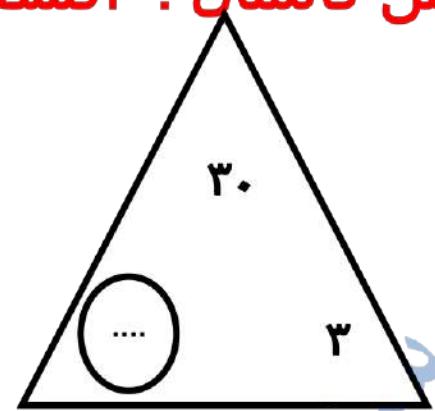
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned}
 \dots &= \dots \times \dots \\
 \dots &= \dots \times \dots \\
 \dots &= \dots \div \dots \\
 \dots &= \dots \div \dots
 \end{aligned}$$



أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{array}{rcl} \dots & = & \dots \times \dots \\ \dots & = & \dots \times \dots \\ \dots & = & \dots \div \dots \\ \dots & = & \dots \div \dots \end{array}$$



استراتيجية العمليات العكسية: (تحويل القسمة إلى ضرب) العامل المجهول

$$\begin{array}{rcl} 40 = \dots \times 4 & \longleftarrow & = 4 \div 40 & -1 \\ 30 = \dots \times 0 & \longleftarrow & = 0 \div 30 & -2 \\ 30 = \dots \times 0 & \longleftarrow & = 0 \div 30 & -3 \\ 10 = \dots \times 3 & \longleftarrow & = 3 \div 10 & -4 \\ 18 = \dots \times 3 & \longleftarrow & = 3 \div 18 & -5 \\ 36 = \dots \times 6 & \longleftarrow & = 6 \div 36 & -6 \\ 18 = \dots \times 2 & \longleftarrow & = 2 \div 18 & -7 \\ 40 = \dots \times 4 & \longleftarrow & = 4 \div 40 & -8 \end{array}$$

اكتب مسائل كلامية

$$\dots = 2 \div 8$$

$$\dots = 3 \div 10$$

مسائل كلامية

١ وزعت الأم ١٥ قطعة سكر على ٥ أكواب . كم قطعة سكر في كل كوب .

قطعة = عدد القطع = ②

٢ قسم سامح ١٢ قطعة شوكولاته على ٣ من أصدقائه . أوجد عدد القطع لكل صديق .

قطعة = عدد القطع =

٣ وضع باسم .٤ كتابا في مكتبه موزعة على ٤ أرفف كم كتابا على كل رف ؟

كتابا = عدد الكتب =

٤ وزعت المعلمة ٩ هدية على ٣ تلاميذ . فكم نصيب كل تلميذ من الهدايا ؟

هدية = نصيب التلميذ =

٥ قسم الأب مبلغ ٣٥ جنيهها على ٥ أطفال . أوجد نصيب كل طفل ؟

جنيهات = نصيب الطفل =

٦ وزعت المعلمة ١٢ هدية على ٦ تلاميذ . فكم نصيب كل تلميذ من الهدايا ؟

هدية = نصيب التلميذ =

محيط المربع (حفظ)

$$\text{محيط المربع} = طول الضلع} \times ٤$$

$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{محيط المربع}$$

$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{١ محيط المربع}$$

$$\text{.....} \times \text{.....} =$$

$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{سم} =$$

٥ سم



٢ مربع طول ضلعه ٦ سم . أوجد محيط المربع .

$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{محيط المربع} =$$

$$\text{.....} \times \text{.....} =$$

$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{سم} =$$

٣ مربع طول ضلعه ٥ سم . أوجد محيط المربع .

$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{محيط المربع} =$$

$$\text{.....} \times \text{.....} =$$

$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{سم} =$$

٤ حديقة مربعة الشكل طول ضلعها ٤٠ مترا . أوجد محيطها .

$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{محيط الحديقة} =$$

$$=$$

٥ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) مربع طول ضلعه ٣ سم فإن محطيه = سم (٦ ، ١٢ ، ٩)

(٢) مربع طول ضلعه ٤ سم فإن محطيه = سم (١٦ ، ١٢ ، ٢٠)

(٣) مربع طول ضلعه ٥ سم فإن محطيه = سم (٣٠ ، ٢٠ ، ٩)

(٤) مربع طول ضلعه ٦ سم فإن محطيه = سم (٣٠ ، ١٢ ، ٢٤)

(٥) مربع طول ضلعه ١٠ سم فإن محطيه = سم (٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠)

طول ضلع المربع (حفظ)

$$\text{طول ضلع المربع} = \frac{\text{المحيط}}{4}$$

$$\text{طول ضلع المربع} = \frac{\text{المحيط}}{.....}$$

محيط المربع = ٢٠ سم



١ طول ضلع المربع = $\frac{\text{المحيط}}{4}$

$$\text{.....} \div \text{.....} =$$

$$\text{.....} \div \text{.....} =$$

$$\text{.....} \text{ سم} =$$

٢ مربع محيطه ٣٢ سم . أوجد طول ضلعه .

$$\text{طول ضلع المربع} = \frac{\text{المحيط}}{4}$$

$$\text{.....} \div \text{.....} =$$

$$\text{.....} \div \text{.....} =$$

$$\text{.....} =$$

٣ سجادة على شكل مربع محيطها ١٢ مترا . فإن طول ضلعها

$$\text{طول ضلع المربع} = \frac{\text{المحيط}}{4}$$

$$\text{.....} \div \text{.....} =$$

$$\text{.....} =$$

٤ حديقة على شكل مربع محيطها ١٢٠ مترا . أوجد طول ضلعها

$$\text{طول ضلع المربع} = \frac{\text{المحيط}}{4}$$

$$\text{.....} \div \text{.....} =$$

$$\text{.....} =$$

٥ اختر الإجابة الصحيحة

- (١) مربع محيطه ٢٠ سم فإن طول ضلعه = سم (٤ ، ٥ ، ٦)
- (٢) مربع محيطه ١٢ سم فإن طول ضلعه = سم (٤ ، ٥ ، ٣)
- (٣) مربع محيطه ١٦ سم فإن طول ضلعه = سم (٤ ، ٦ ، ٥)
- (٤) مربع محيطه ٤٠ سم فإن طول ضلعه = سم (٤ ، ٥ ، ١٠)
- (٥) مربع محيطه ٢٤ سم فإن طول ضلعه = سم (٤ ، ٦ ، ٣)

محيط المستطيل (حفظ)

$$\text{محيط المستطيل} = 2 \times (\text{الطول} + \text{العرض})$$

$$\text{محيط المستطيل} = \dots \times (\dots + \dots)$$

١ محيط المستطيل = $\dots \times (\dots + \dots)$

 $\dots \times (\dots + \dots) = \dots$
 $\dots \times (\dots + \dots) = \dots$
 $\text{سم} \dots = \dots$
 $3 \text{ سم} \quad 5 \text{ سم}$

٢ مستطيل طول ضلعه ٤ سم، وعرضه ٣ سم أوجد محيطه.

$$\text{محيط المستطيل} = \dots \times (\dots + \dots)$$

$$\text{محيط المستطيل} = \dots \times (\dots + \dots)$$

$$\text{سم} \dots = \dots$$

٣ قطعة أرض مستطيلة الشكل، طولها ٤٠ م وعرضها ١٠ م
أوجد محيطها.

$$\text{محيط الأرض} = \dots$$

$$\text{محيط الأرض} = \dots$$

$$\text{محيط الأرض} = \dots$$

٤ قطعة أرض مستطيله الشكل عرضها ١٠ م وطولها ضعف عرضها. أوجد محيطها.

$$\text{الضعف} = \text{العدد} \times 2$$

$$\text{طول قطعة الأرض} = \dots \times \dots = \dots$$

$$\text{محيط الحديقة} = \dots$$

$$\text{محيط الحديقة} = \dots$$

$$\text{محيط الحديقة} = \dots$$

$$\text{سم} \dots = \dots$$

٥ مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم فإن محيطه = سم
(٨ ، ١٥ ، ١٦)

٦ مستطيل طوله ٤ سم وعرضه ٣ سم فإن محيطه = سم
(١٤ ، ٢١ ، ٧)

طول وعرض المستطيل (اقسم $\div 2$ واطرح)

طول المستطيل = (المحيط $\div 2$) - العرض

عرض المستطيل = (المحيط $\div 2$) - الطول

..... - ($\div 2$) = طول المستطيل

..... - ($\div 2$) = عرض المستطيل

١ طول المستطيل = - (..... \div ) = سـ
 - (..... \div ) = سـ = سـ

المحيط = سـ ١٠

٢ مستطيل محيطه ١٤ سـ و عرضه ٣ سـ . أوجد طوله.

طول المستطيل = - (..... \div ) = سـ
 - (..... \div ) = سـ = سـ

٣ مستطيل محيطه ١٤ سـ و عرضه ٣ سـ . أوجد طوله.

طول المستطيل = - (..... \div ) = سـ
 - (..... \div ) = سـ = سـ

٤ مستطيل محيطه ٢٠ سـ و طوله ٧ سـ . أوجد عرضه .

عرض المستطيل = - (..... \div ) = سـ
 - (..... \div ) = سـ = سـ

٥ مستطيل محيطه ١٢ سـ و طوله ٤ سـ . أوجد عرضه .

عرض المستطيل = - (..... \div ) = سـ
 - (..... \div ) = سـ = سـ

٦ مستطيل محيطه ١٦ سـ و عرضه ٣ سـ . أوجد طوله = سـ
 (٣ ، ٤ ، ٥)

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ مربع طول ضلعه ٥ سم فإن محيطه = سم
 (٣٠ ، ٢٠ ، ٢٥)

٢ مستطيل طول ٥ سم وعرضه ٢ سم فإن محيطه = سم
 (٧ ، ١٠ ، ١٤)

٣ مربع طول ضلعه ٥ سم فإن محيطه = سم
 (٣٠ ، ٢٠ ، ٢٥)

٤ مستطيل محيطه ١٠ سم وطوله ٣ سم فإن عرضه = سم
 (٣ ، ٢ ، ١)

٥ مربع محيطه ٤٠ سم ، فإن طول ضلعه = سم
 (٧ ، ١٠ ، ١٤)

٦ أوجد محيط الشكل ومساحته . ١٠ سم



١٠ سم

محيط الشكل =

=

.....

٧ أيهما أكبر في المحيط - مربع طول ٥ سم .

أم - مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم

محيط المربع =

=

محيط المستطيل =

=

سم = سم

الأكبر في المحيط هو =

كم س



$$\begin{array}{l} \times \dots = \\ \times \dots = \\ \dots \text{ سم} = \end{array}$$

٢ مربع طول ضلعه ٥ سم . أوجد محيط المربع .

$$\begin{array}{l} \times \dots = \\ \times \dots = \\ \dots \text{ سم} = \end{array}$$

٣ حديقة مربعة الشكل طول ضلعها ٢٠ مترا . أوجد محيطها .

$$\begin{array}{l} \dots = \\ \dots = \end{array}$$

٤ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) مربع طول ضلعه ٣ سم فإن محيطه = سم (٦ ، ١٢ ، ٩)

(٢) مربع طول ضلعه ٤ سم فإن محيطه = سم (١٦ ، ١٢ ، ٢٠)

محيط المربع = ٢٠ سم



$$\begin{array}{l} \div \dots = \\ \div \dots = \\ \dots \text{ سم} = \end{array}$$

٥ سجادة على شكل مربع محيطها ١٦ مترا . فإن طول ضلعها

$$\begin{array}{l} \dots = \\ \dots = \end{array}$$

٦ حديقة على شكل مربع محيطها ٤٠ مترا . أوجد طول ضلعها

$$\begin{array}{l} \dots = \\ \dots = \end{array}$$

٧ اختر الإجابة الصحيحة :

(١) مربع محيطه ٢٠ سم فإن طول ضلعه = سم (٦ ، ٥ ، ٤)

(٢) مربع محيطه ١٢ سم فإن طول ضلعه = سم (٤ ، ٣ ، ٥)

١ محيط المستطيل = × (..... +) = سم

..... × (..... +) = سم = سم

٢. قطعة أرض مستطيلة الشكل، طولها ٣٠ م وعرضها ٢٠ م
أوجد محيطها.

البيئة = 

٣) مستطيل طوله ٦ سم و عرضه ٤ سم فإن محيطه = سم
(٢٠ ، ١٦)

٤ مستطيل طوله ٤ سم وعرضه ٣ سم فإن محيطه = سم
(١٤ ، ٧ ، ٢١)

٥ طول المستطيل = سم

- (..... ÷) =

- (..... ÷) =

..... سم =

٧ مستطيل محيطه ١٦ سم و عرضه ٣ سم . أوجد طوله .

طول المستطيل = (..... ÷) =

- (..... ÷) =

سم =

٧ مستطيل محيطه ٢٠ سم و عرضه ٤ سم . أوجد طوله .
 طول المستطيل =
 طول المستطيل =
 سم =

٨ مستطيل محيطه ١٦ سم و عرضه ٣ سم . أوجد طوله = سم
(٥ ، ٤ ، ٣)

حل مسائل كلامية

١ أوجد الناتج:

ذهب ٤ أطفال إلى حديقة لجمع ثمار التفاح ، جمع كل طفل ٦ ثمارات ، أكل الأطفال منها ٣ ثمار. فكم تفاحة بقى لديهم ؟

$$\text{عدد الثمار} = ٤ \times ٦ = ٢٤ \text{ تفاحة}$$

$$\text{الباقي} = ٢٤ - ٣ = ٢١ \text{ تفاحة}$$

٢ أوجد الناتج:

٣ مجموعات من الأسود تعيش في الغابة، كل مجموعة ٥ أسود ، ذهبت منها ٤ أسود للصيد ، فكم عدد الأسود المتبقية ؟

$$\text{أسد} \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\text{أسد} \dots = \dots - \dots = \dots$$

٣ أوجد الناتج:

اشترت المعلمة ٤ علب من الشوكولاتة كل علبة بها ٦ قطع لتوزعها على ٨ تلاميذ بالتساوي . كم نصيب كل تلميذ ؟

$$\text{قطعة} \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\text{قطعة} \dots = \dots \div \dots = \dots$$

٤ أوجد الناتج:

اشترت جنة ١٨ زهرة ملونة، وقسمتها بالتساوي على ٣ مجموعات (ببيضاء وحمراء وزرقاء) فإذا أعطت لأخيها الزهور البيضاء، فكم زهرة بقى معها ؟

$$\text{زهرة} \dots = \dots \div \dots = \dots$$

$$\text{زهرة} \dots = \dots - \dots = \dots$$

٥ أوجد الناتج:

وزع الأب ٣٠ جنيها على ٣ من أولاده، فإذا كان مع الابن الأكبر ٥ جنيهات ، فكم عدد الجنيهات معه ؟

$$\text{جنيها} \dots = \dots \div \dots = \dots$$

$$\text{جنيها} \dots = \dots + \dots = \dots$$

٦ أوجد الناتج:

شجرة لها ٥ فروع ، يقف على كل فرع ٤ عصافير ، طار منها ٣ عصافير . كم تبقى على الشجرة ؟

$$\text{عصافير} \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\text{الباقي} \dots = \dots - \dots = \dots$$

مسائل كلامية

١ أوجد الناتج:

اشترى سامر قلما بثمن ٦ جنيهات ، وكتشل بثمن ٤ جنيهها، فإذا
أعطى للبائع ٢٠ جنيهها. فكم سيكون الباقي ؟

$$\begin{array}{l} \text{جنيها} \\ \text{جنيها} \end{array} \dots \begin{array}{l} \text{- ثمن القلم والكتشل} \\ = \end{array} \begin{array}{l} \text{- الباقي} \\ = \end{array}$$

٢ أوجد الناتج:

اشترت سارة ٣ علب من الشوكولاتة، بكل علبة ١٢ قطعة، فإذا
أعطت لإختها ١٠ قطع ، فكم قطعة تبقى معها ؟

$$\begin{array}{l} \text{قطعة} \\ \text{قطعة} \end{array} \dots \begin{array}{l} \text{- عدد القطع} \\ = \end{array} \begin{array}{l} \text{- الباقي} \\ = \end{array}$$

٣ أوجد الناتج:

حدائق بها ١٠ أشجار من التفاح كل شجرة بها ١٥ تفاحة ، كم
ثمرة تفاح في الحديقة ؟

$$\begin{array}{l} \text{تفاحة} \\ \text{تفاحة} \end{array} \dots \begin{array}{l} \text{- عدد التفاح} \\ = \end{array}$$

٤ أوجد الناتج:

وزعت معلمة ١٢ قصة بالتساوي على ٤ تلاميذ ، أوجد نصيب كل
تلميذ .

$$\begin{array}{l} \text{قصة} \\ \text{قصة} \end{array} \dots \begin{array}{l} \text{- نصيب التلميذ} \\ = \end{array}$$

٥ أكمل :

$$(1) \text{ مربع طول ضلعه } ٣ \text{ سم فإن محيطه} = \text{ سم}$$

$$(2) \text{ مستطيل طوله } ٥ \text{ سم وعرضه } ٣ \text{ سم فإن محيطه} = \text{ سم}$$

$$(3) \text{ مربع محيطه } ٢٠ \text{ سم فإن طول ضلعه} = \text{ سم}$$

$$(4) \text{ مستطيل محيطه } ١٠ \text{ سم وطوله } ٣ \text{ سم فإن عرضه} = \text{ سم}$$

٦ اختر الإجابة الصحيحة :

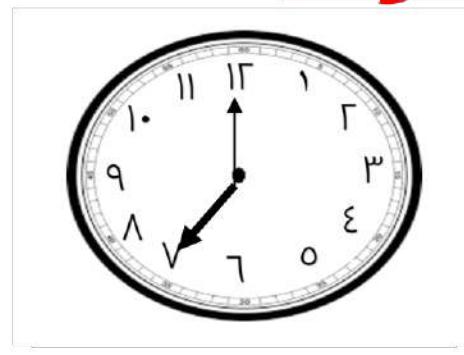
$$(1) \text{ مربع طول ضلعه } ٥ \text{ سم فإن محيطه} = \text{ سم}$$

() ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

$$(2) \text{ مستطيل طوله } ٢٠ \text{ سم وعرضه } ١٠ \text{ سم فإن محيطه} = \text{ سم}$$

() ٣٠ ، ٢٠٠ ، ٦٠

حدد الوقت:

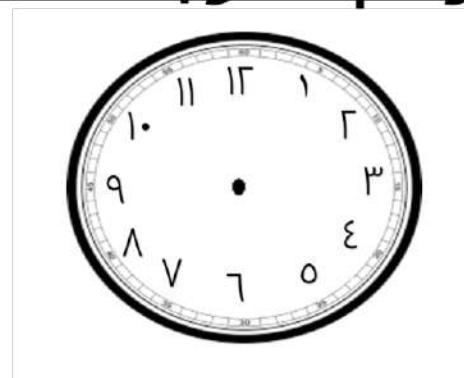


الساعة : :



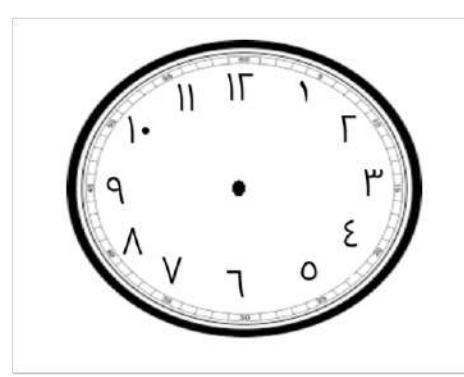
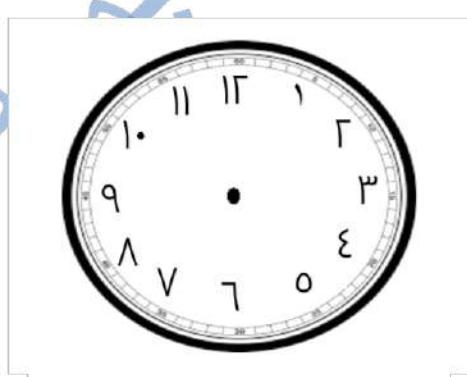
الساعة : :

الساعة : :
ارسم عقارب الساعة



الساعة ٧ : ٣٠

الساعة ٥ : ٠٠



الساعة ١٠ : ٢٥

الساعة ١٠ : ١٥

حل مسائل كلامية

١ أوجد الناتج:

ذهب ٥ أطفال إلى حديقة لجمع ثمار التفاح ، جمع كل طفل ٦ ثمارات ، أكل الأطفال منها ١٠ ثمار. فكم تفاحة بقى لديهم ؟

$$\begin{array}{lcl} \text{تفاحة} & = & \dots \dots \dots \\ \text{تفاحة} & = & \dots \dots \dots \\ \text{- عدد الثمار} & = & \dots \dots \dots \\ \text{- الباقي} & = & \dots \dots \dots \end{array}$$

٢ أوجد الناتج:

٥ مجموعات من الأسود تعيش في الغابة، كل مجموعة ٦ أسود ، ذهبت منها ١٠ أسود للصيد ، فكم عدد الأسود المتبقية ؟

$$\begin{array}{lcl} \text{أسد} & = & \dots \dots \dots \\ \text{أسد} & = & \dots \dots \dots \\ \text{- عدد الأسود} & = & \dots \dots \dots \\ \text{- الأسود المتبقية} & = & \dots \dots \dots \end{array}$$

٣ أوجد الناتج:

اشترت المعلمة ٥ علب من الشوكولاتة كل علبة بها ٦ قطع لتوزعها على ١٠ تلاميذ بالتساوي . كم نصيب كل تلميذ ؟

$$\begin{array}{lcl} \text{قطعة} & = & \dots \dots \dots \\ \text{قطعة} & = & \dots \dots \dots \\ \text{- عدد القطع} & = & \dots \dots \dots \\ \text{- نصيب كل تلميذ} & = & \dots \dots \dots \end{array}$$

٤ أوجد الناتج:

اشترت جنة ٢١ زهرة ملونة، وقسمتها بالتساوي على ٣ مجموعات (بيضاء وحمراء وزرقاء) فإذا أعطت لأخيها الزهور الحمراء ، فكم زهرة بقى معها ؟

$$\begin{array}{lcl} \text{زهرة} & = & \dots \dots \dots \\ \text{زهرة} & = & \dots \dots \dots \\ \text{- عدد الزهور} & = & \dots \dots \dots \\ \text{- الزهور المتبقية} & = & \dots \dots \dots \end{array}$$

٥ أوجد الناتج:

وزع الأب ٢٠ جنيها على ٤ من أولاده، فإذا كان مع الابن الأكبر ٣ جنيهات ، فكم عدد الجنيهات معه ؟

$$\begin{array}{lcl} \text{جنيها} & = & \dots \dots \dots \\ \text{جنيها} & = & \dots \dots \dots \\ \text{- نصيب كل ولد} & = & \dots \dots \dots \\ \text{- ما مع الابن الأكبر} & = & \dots \dots \dots \end{array}$$

٦ أوجد الناتج:

شجرة لها ٥ فروع ، يقف على كل فرع ٦ عصافير ، طار منها ١٠ عصافير . كم تبقى على الشجرة ؟

$$\begin{array}{lcl} \text{عصفورة} & = & \dots \dots \dots \\ \text{عصفورة} & = & \dots \dots \dots \\ \text{- عدد العصافير} & = & \dots \dots \dots \\ \text{- الباقي} & = & \dots \dots \dots \end{array}$$

مسائل كلامية

١ أوجد الناتج:

أشترى سامر قلما بثمن ٦ جنيهات ، و كشكول بثمن ٤ جنيهها ، فإذا أعطى للبائع ٢٠ جنيهها. فكم سيكون الباقي ؟

$$\begin{array}{lcl} \text{جنيها} & \dots & \text{ثمن القلم والكشكول} = \\ \text{جنيها} & \dots & = \\ \text{الباقي} & & \end{array}$$

٢ أوجد الناتج:

أشترت سارة ٤ علب من الشوكولاتة، بكل علبة ٨ قطعة، فإذا أعطت لإختها ١٠ قطع ، فكم قطعة تبقيت معها ؟

$$\begin{array}{lcl} \text{قطعة} & \dots & \text{عدد القطع} = \\ \text{قطعة} & \dots & = \\ \text{الباقي} & & \end{array}$$

٣ أوجد الناتج:

حديقة بها ١٠ أشجار من التفاح كل شجرة بها ١٢ تفاحة ، كم ثمرة تفاح في الحديقة ؟

$$\begin{array}{lcl} \text{تفاحة} & \dots & \text{عدد التفاح} = \\ \text{تفاحة} & \dots & = \\ \text{الباقي} & & \end{array}$$

٤ أوجد الناتج:

وزعت معلمة ٢٠ قصة بالتساوي على ٤ تلاميذ ، أوجد نصيب كل تلميذ .

$$\begin{array}{lcl} \text{قصة} & \dots & \text{نصيب التلميذ} = \\ \text{قصة} & \dots & = \\ \text{الباقي} & & \end{array}$$

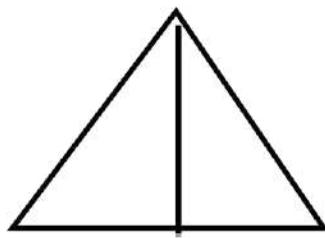
٥ أكمل :

- (١) مربع طول ضلعه ٥ سم فإن محيطه = سم
- (٢) مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٢ سم فإن محيطه = سم
- (٣) مربع محيطه ١٢ سم فإن طول ضلعه = سم
- (٤) مستطيل محيطه ١٢ سم وطوله ٤ سم فإن عرضه = سم

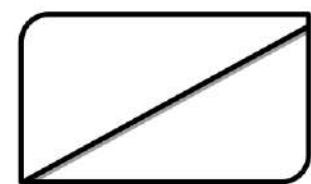
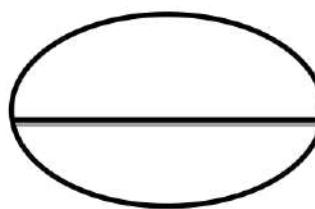
٦ اختر الإجابة الصحيحة :

- (٢) مربع طول ضلعه ٣ سم فإن محيطه = سم
 - () ١٢ ، ٢٠ ، ١٥
- (٢) مستطيل طوله ٢٠ سم وعرضه ١٠ سم فإن محيطه = سم
 - () ٦٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠

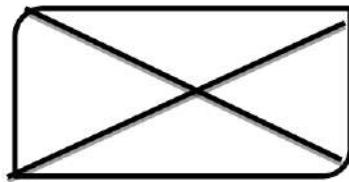
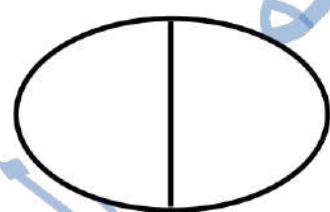
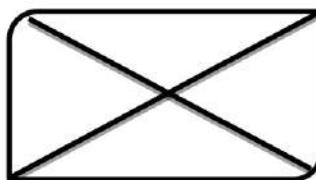
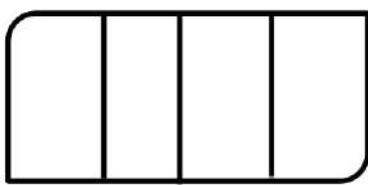
الكسور ظال



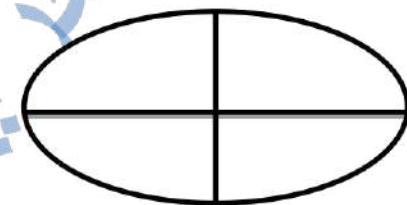
نصف



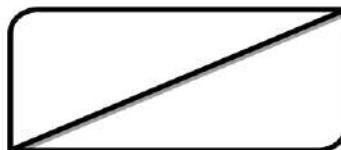
ربع



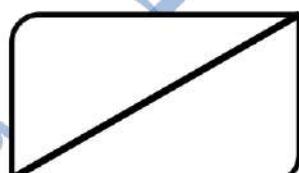
ربع



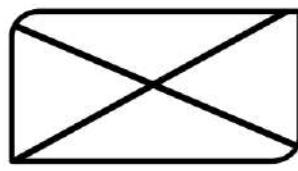
ربع



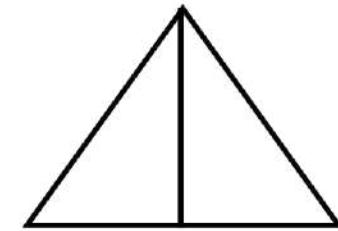
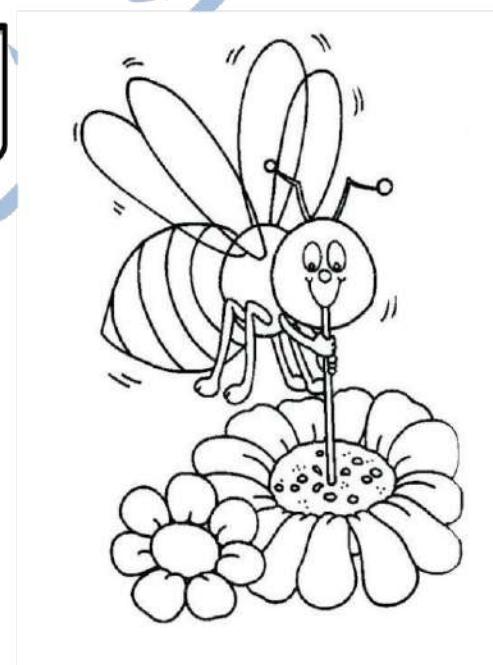
نصف



نصف



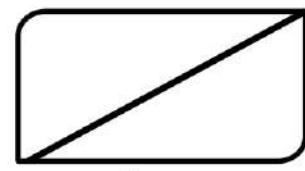
ربع



نصف



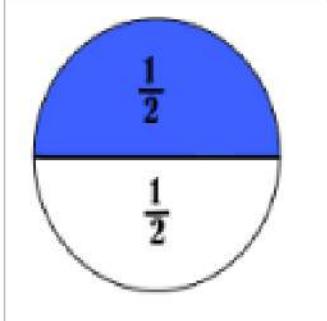
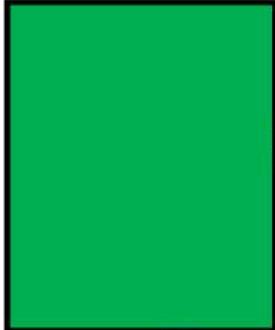
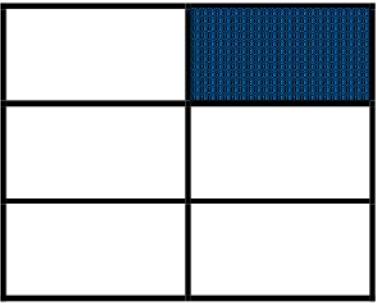
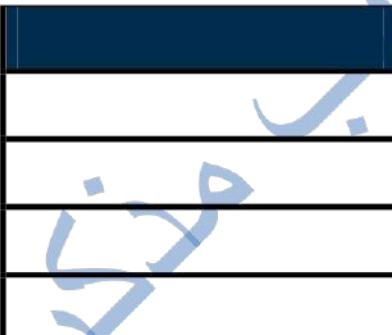
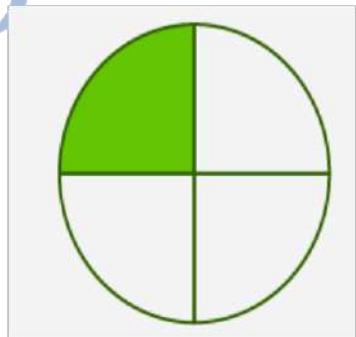
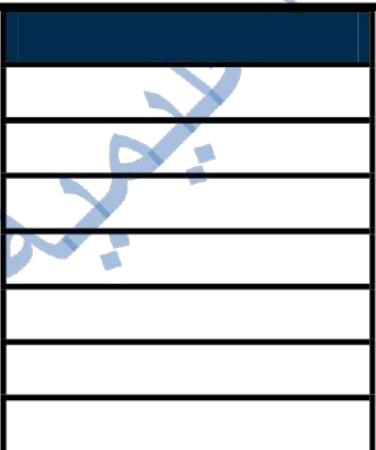
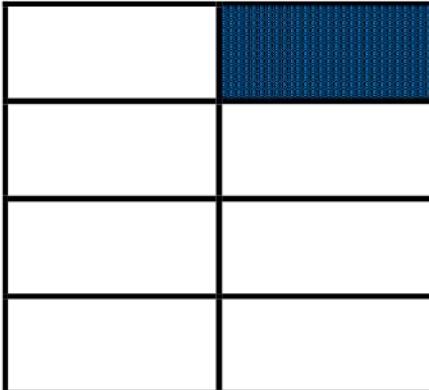
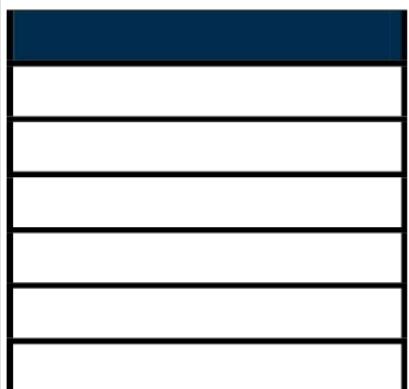
ربع



نصف

الكسور

الكسر هو عدد الأجزاء المتساوية من (الواحد الصحيح)

		
ثلث	نصف	واحد صحيح
		
سدس	خمس	ربع
		
تسعة	ثمن	سبعين

$\frac{1}{4}$

ربع

 $\frac{1}{3}$

ثلث

 $\frac{1}{2}$

نصف

 $\frac{1}{6}$

سدس

 $\frac{1}{5}$

خمس

 $\frac{1}{4}$

ربع

 $\frac{1}{9}$

تسع

 $\frac{1}{8}$

ثمن

 $\frac{1}{7}$

سبع

الواحد الصحيح = نصفان

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

الواحد الصحيح =

الواحد الصحيح = ٣ أثلاث

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

الواحد الصحيح =

الواحد الصحيح = ٤ أرباع

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

الواحد الصحيح = ٥ أخماس

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$

الواحد الصحيح = ٦ أسداس

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

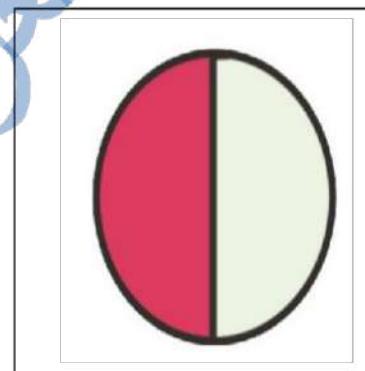
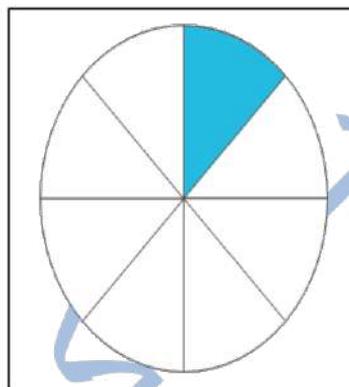
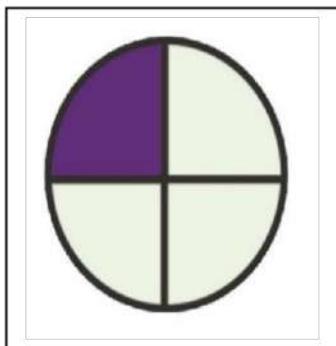
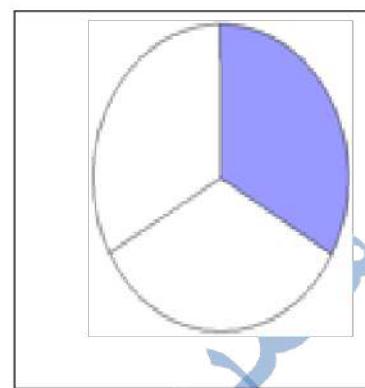
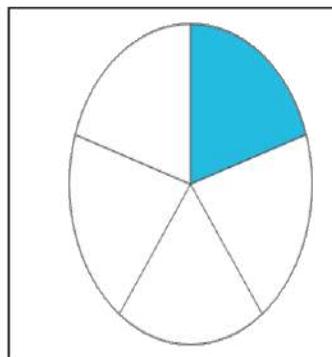
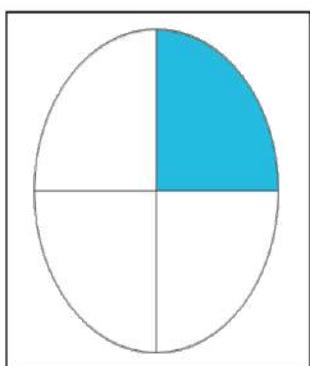
الواحد الصحيح = ٧ أسباع

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$$

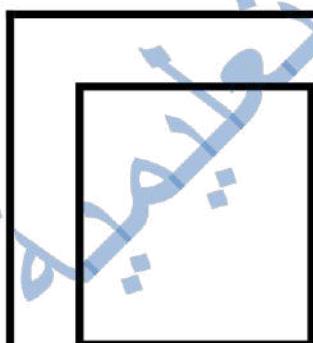
الواحد الصحيح = ٨ أثمان

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$$

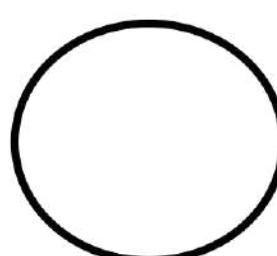
اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل:



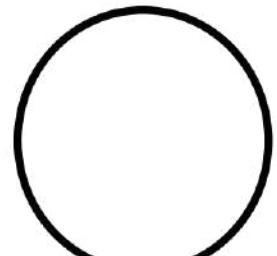
قسم الشكل حسب المطلوب :



ثلث



ربع



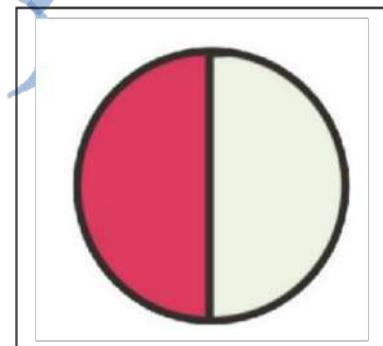
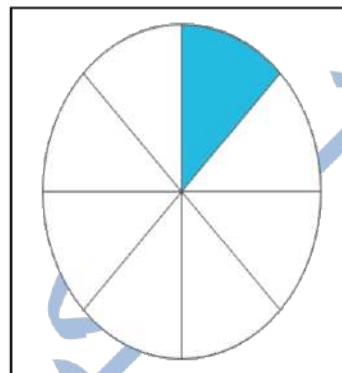
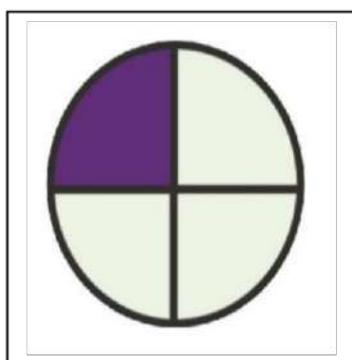
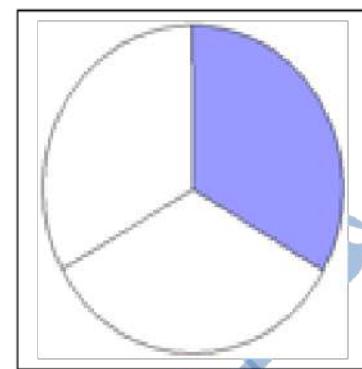
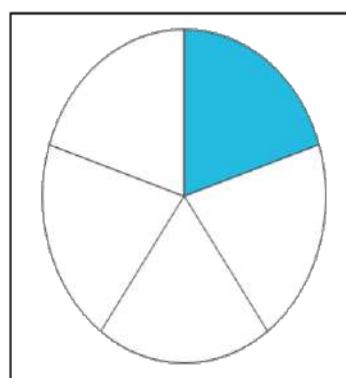
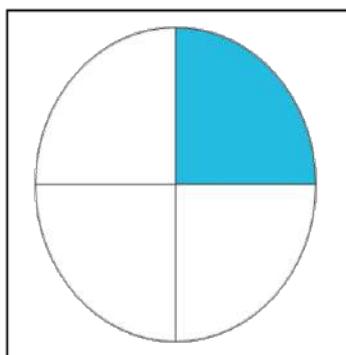
نصف

الكسور (ظل) (كسر الوحدة كسر بسطه ١)

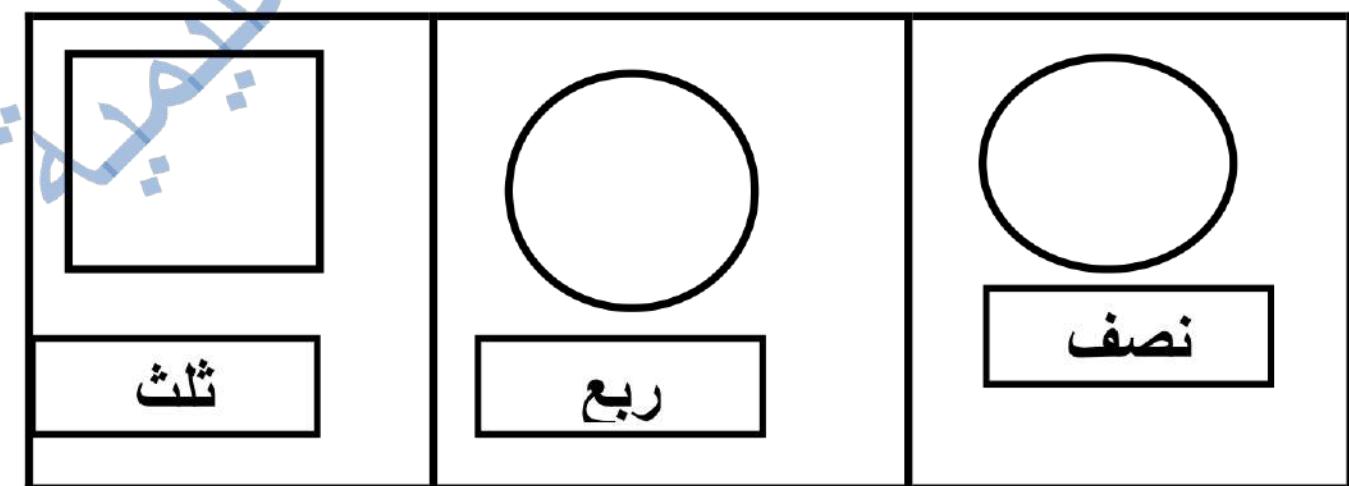
الكسر هو عدد الأجزاء المتساوية من (الواحد الصحيح)



اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل:



قسم الشكل حسب المطلوب:



بسط

المقارنة بين الكسور:

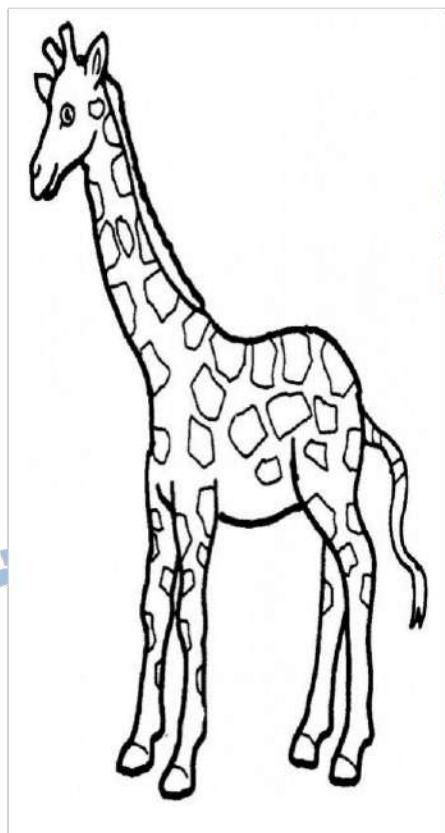
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$

مقام

إذا كان البسط متساوي فإن المقام الأكبر يكون الأصغر
ضع علامة (<) أو علامة (>) :



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{9}$$

ثلث

$$\frac{1}{0}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{9}$$

سبعين

$$\frac{1}{8}$$

سدس

١

٢

٣

٤

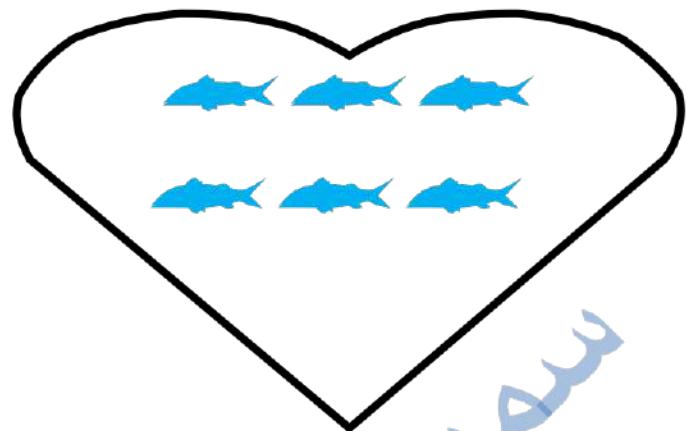
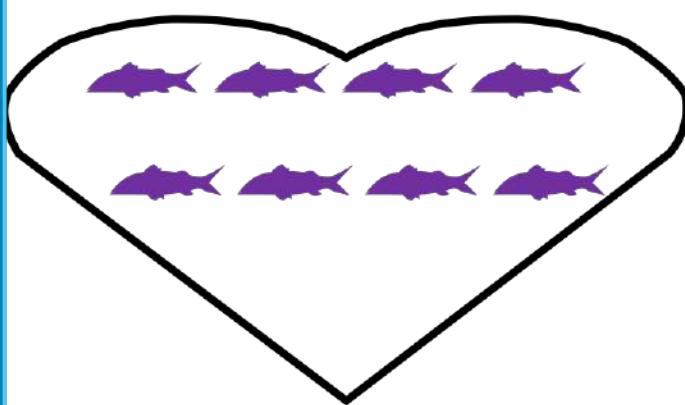
٥

٦

٧

٨

مقارنة الأنصاف



اصطاد باسم ٨ سمك و اصطاد سامح ٦ سمك

$\frac{1}{2}$ عدد الأسماك = سمك = سمك

لاحظ أن :

$\frac{1}{2}$ سمك باسم \square $\frac{1}{2}$ سمك سامح

لاحظ أن :

$\frac{1}{2}$ أي عدد = العدد $\div 2$

ضع علامة (<) أو علامة (>) :

العدد $\frac{1}{2}$ ٨

العدد $\frac{1}{2}$ ١٠ ①

العدد $\frac{1}{2}$ ١٠

العدد $\frac{1}{2}$ ٦ ②

العدد $\frac{1}{2}$ ٨

العدد $\frac{1}{2}$ ١٢ ③

العدد $\frac{1}{2}$ ٨

العدد $\frac{1}{2}$ ٤ ④

العدد $\frac{1}{2}$ ٤

العدد $\frac{1}{2}$ ٦ ⑤

العدد $\frac{1}{2}$ ٤

العدد $\frac{1}{2}$ ١٠ ⑥

لاحظ أن :

$\frac{2}{2}$	الواحد الصحيح =	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$	الواحد الصحيح =
$\frac{3}{3}$	الواحد الصحيح =	$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$	الواحد الصحيح =
$\frac{4}{4}$	الواحد الصحيح =	$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$	الواحد الصحيح =
$\frac{5}{5}$	الواحد الصحيح =	$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{1}{5}$	الواحد الصحيح =
$\frac{6}{6}$	الواحد الصحيح =	$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$	الواحد الصحيح =
$\frac{7}{7}$	الواحد الصحيح =	$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \frac{1}{7}$	الواحد الصحيح =
$\frac{8}{8}$	الواحد الصحيح =	$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{1}{8}$	الواحد الصحيح =

- عدد الأربع في الواحد الصحيح = ٤ لأن ١ = $\frac{1}{4}$
- عدد الأثلاث في الواحد الصحيح = لأن ١ = $\frac{1}{3}$
- عدد الأخمس في الواحد الصحيح = لأن ١ = $\frac{1}{5}$
- عدد الأعشار في الواحد الصحيح = لأن ١ = $\frac{1}{10}$
- عدد الأثمان في الواحد الصحيح = لأن ١ = $\frac{1}{8}$
- عدد الأسباع في الواحد الصحيح = لأن ١ = $\frac{1}{7}$

أكمل :

$$\begin{array}{rcl}
 \text{واحد صحيح} & = & 3 \text{ أسباع} + \frac{1}{7} \\
 \text{واحد صحيح} & = & 5 \text{ أثمان} + \frac{1}{5} \\
 \text{واحد صحيح} & = & 4 \text{ أتساع} + \frac{1}{4}
 \end{array}$$

$$\frac{\dots}{0} = \frac{\dots}{3} = \frac{4}{4} \quad ④$$

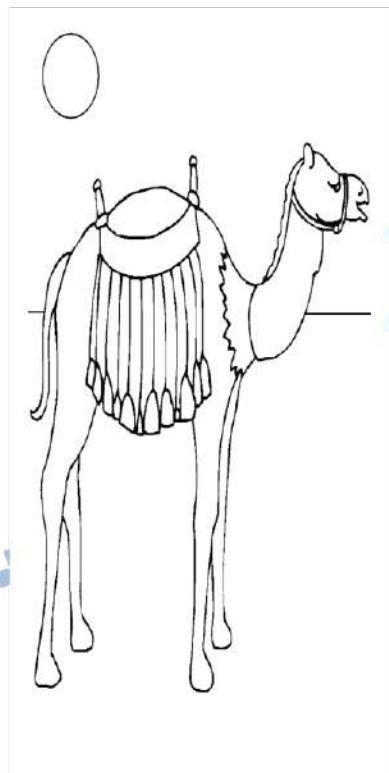
$$\frac{\dots}{\dots} = 5 \text{ أخمس} \quad ⑤$$

ضع علامة (<) أو علامة (>) :



نصف

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{9}$$



ثلث

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{8}$$

١
٤

١
٣

١
٨

ربع

١
٥

١
٢

١
٩

١
٤

١
٩

سبعين

سدس

سدس

ضع علامة (<) أو علامة (>) :

العدد ٨	$\frac{1}{2}$	<input type="text"/>	العدد ١٢	$\frac{1}{2}$	١
العدد ٨	$\frac{1}{2}$	<input type="text"/>	العدد ١٠	$\frac{1}{2}$	٢
العدد ٨	$\frac{1}{2}$	<input type="text"/>	العدد ٤	$\frac{1}{2}$	٣
العدد ٦	$\frac{1}{2}$	<input type="text"/>	العدد ٤	$\frac{1}{2}$	٤
العدد ٤	$\frac{1}{2}$	<input type="text"/>	العدد ٦	$\frac{1}{2}$	٥
العدد ٤	$\frac{1}{2}$	<input type="text"/>	العدد ٨	$\frac{1}{2}$	٦

- عدد الأرباع في الواحد الصحيح = ٤ لأن ١ = $\frac{4}{4}$

- عدد الأثلاث في الواحد الصحيح = لأن ١ =

- عدد الأخمس في الواحد الصحيح = لأن ١ =

- عدد الأعشار في الواحد الصحيح = لأن ١ =

- عدد الأثمان في الواحد الصحيح = لأن ١ =

- عدد الأسباع في الواحد الصحيح = لأن ١ =

أكمل :

..... = واحد صحيح + ٥ أسباع ١

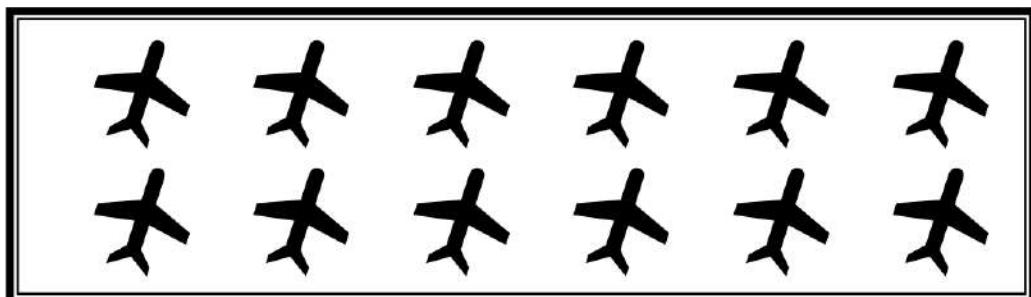
..... = واحد صحيح + ٣ أثمان ٢

..... = واحد صحيح + ٦ أتساع ٣

$$\frac{\dots}{0} = \frac{\dots}{3} = \frac{4}{4} \quad 4$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{5}{5} \quad 5$$

العلاقة بين الكسر و القسمة



$$\text{عدد الطائرات} = 12 \div 2 = 6 \text{ طائرة}$$

$$\text{عدد الطائرات} = 12 \div 3 = 4 \text{ طائرات}$$

$$\text{عدد الطائرات} = 12 \div 4 = 3 \text{ طائرات}$$

$$\text{عدد الطائرات} = 12 \div 6 = 2 \text{ طائرة}$$

أوجد ما يأتي:

$$\dots = 30 \text{ الـ } \frac{1}{5} \quad ①$$

$$\dots = 24 \text{ الـ } \frac{1}{4} \quad ②$$

$$\dots = 21 \text{ الـ } \frac{1}{3} \quad ③$$

$$\dots = 8 \text{ الـ } \frac{1}{2} \quad ④$$

$$\dots = 40 \text{ الـ } \frac{1}{8} \quad ⑤$$

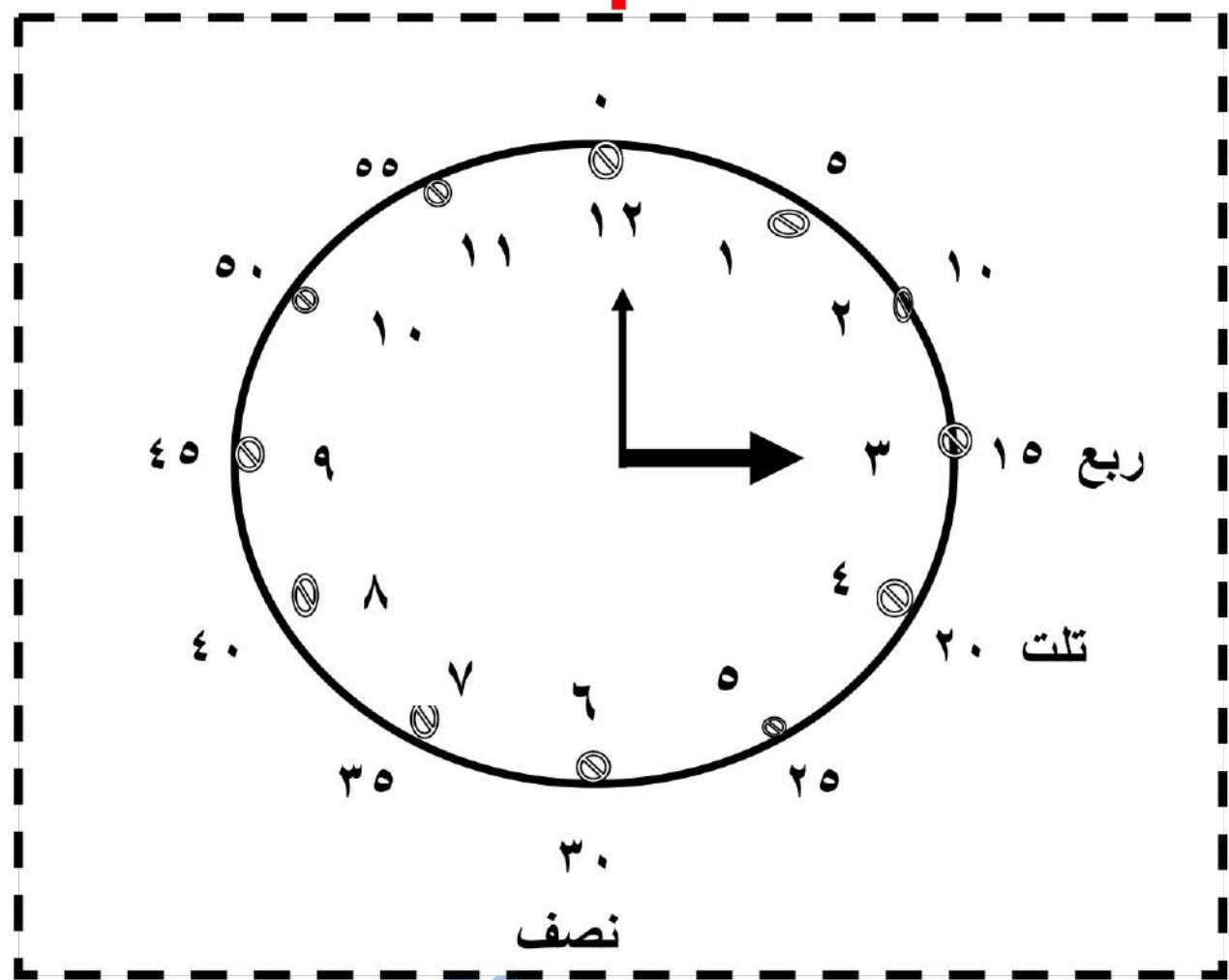
يريد معلم أن يوزع (يقسم) ٢٤ تلميذا إلى مجموعات أوجد عدد تلميذ كل مجموعة إذا قسمهم إلى

$$\dots ٣ مجموعات = ①$$

$$\dots ٤ مجموعات = ②$$

$$\dots ٦ مجموعات = ③$$

تقسيم الساعة



الساعة = ٦٠ دقيقة

ساعة = $\frac{1}{2}$ دقيقة

ساعة = $\frac{1}{3}$ دقيقة

ساعة = $\frac{1}{4}$ دقيقة

إذا قسمنا الساعة إلى نصفين يكون كل $\frac{1}{2}$ = ٣٠ دقيقة

إذا قسمنا الساعة إلى أثلاث يكون كل $\frac{1}{3}$ = ٢٠ دقيقة

إذا قسمنا الساعة إلى أرباع يكون كل $\frac{1}{4}$ = ١٥ دقيقة

ترتيب الكسور تصاعدياً وتنازلياً

عند المقارنة بين الكسور

- إذا كان البسط متساوياً فإن المقام الأكبر هو الأصغر.

$$\frac{1}{5} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$$

ترتيب الكسور الآتية تصاعدياً:

$$\frac{1}{6}, \frac{1}{5}, \frac{1}{8}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}$$

الترتيب :

ترتيب الكسور الآتية تصاعدياً:

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{10}, \frac{1}{2}, \frac{1}{7}$$

الترتيب :

ترتيب الكسور الآتية تنازلياً:

$$\frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{8}, \frac{1}{2}$$

الترتيب :

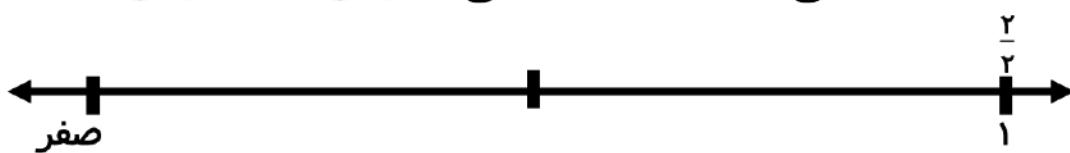
ترتيب الكسور الآتية تنازلياً:

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{10}, \frac{1}{2}, \frac{1}{7}$$

الترتيب :

تمثيل الكسور على خط الأعداد

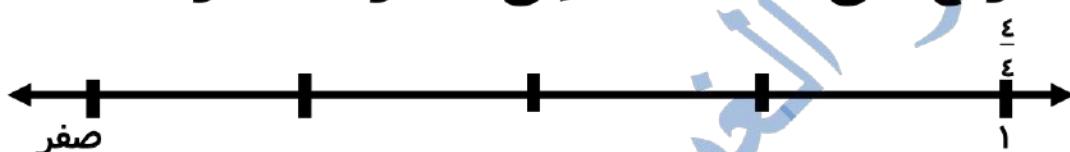
تمثل الأنصاف على خط الأعداد إلى جزأين متساوين



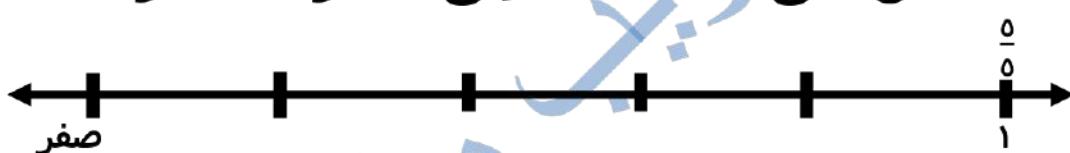
تمثل الأثلاث على خط الأعداد إلى ٣ أجزاء متساوية



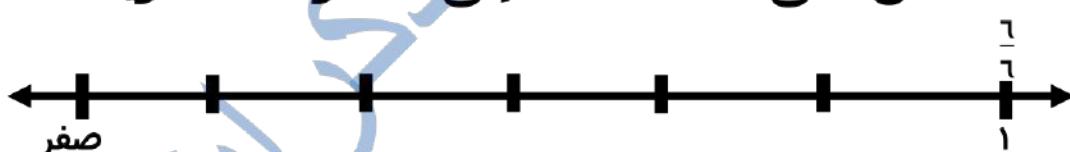
تمثل الأرباع على خط الأعداد إلى ٤ أجزاء متساوية



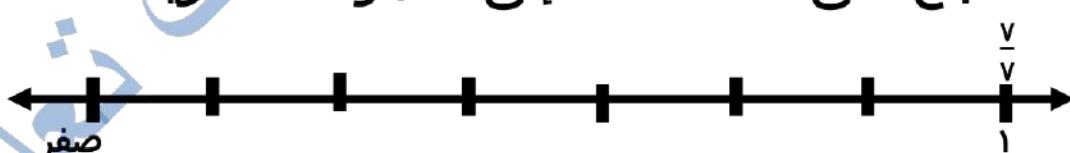
تمثل الأخامس على خط الأعداد إلى ٥ أجزاء متساوية



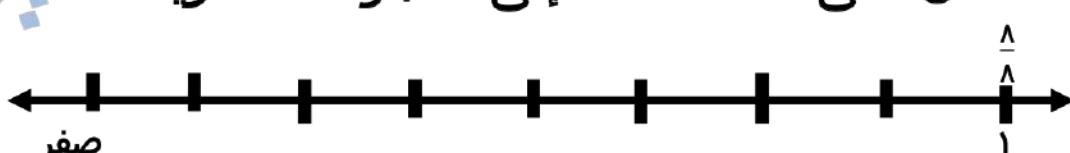
تمثل الأسداس على خط الأعداد إلى ٦ أجزاء متساوية



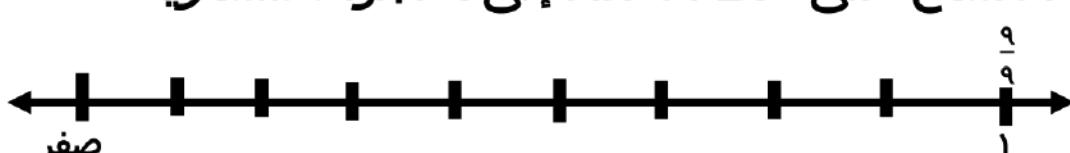
تمثل الأسباع على خط الأعداد إلى ٧ أجزاء متساوية



تمثل الأثمان على خط الأعداد إلى ٨ أجزاء متساوية



تمثل الأتساع على خط الأعداد إلى ٩ أجزاء متساوية



و هكذا

عند المقارنة بين الكسور

- إذا كان البسط متساوياً فإن المقام الأكبر هو الأصغر .

$$\frac{1}{0} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$$

رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً: (من الأصغر إلى الأكبر)

$$\frac{1}{6}, \frac{1}{5}, \frac{1}{8}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}$$

الترتيب :

رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً:

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{0}, \frac{1}{10}, \frac{1}{2}, \frac{1}{7}$$

الترتيب :

رتب الكسور الآتية ترتيباً تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر)

$$\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{5}, \frac{1}{8}$$

الترتيب :

رتب الكسور الآتية ترتيباً تنازلياً :

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{0}, \frac{1}{10}, \frac{1}{2}, \frac{1}{7}$$

الترتيب :

مثل على خط الأعداد :



مثل على خط الأعداد :

١ مع رضوى قطعة شوكولاته و ت يريد اعطائے $\frac{1}{2}$ قطعة

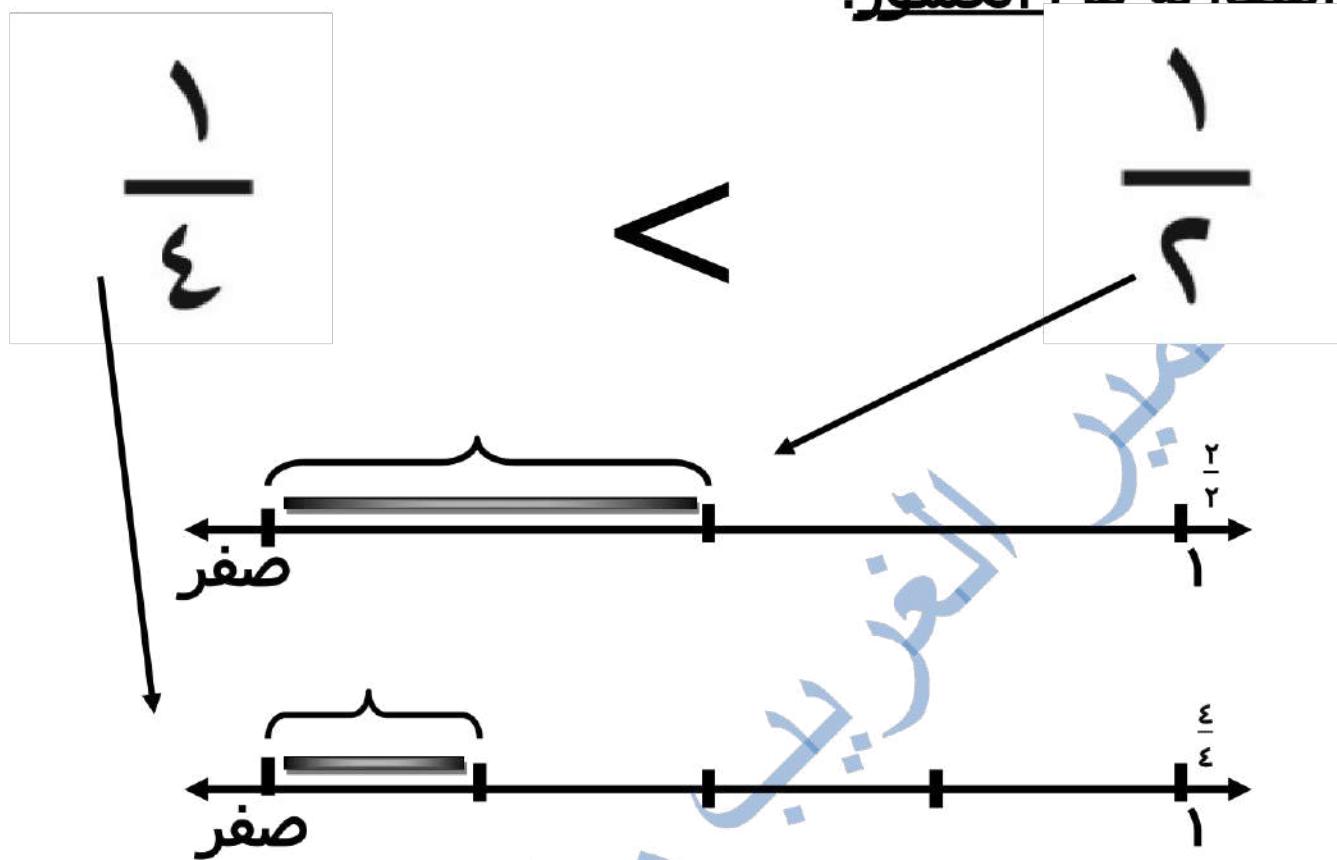
الشوكولاته إلى صديقتها هدى . مثل على خط الأعداد الـ $\frac{1}{2}$

٢ مع هند قطعة حبل ت يريد تقسيمها إلى حتى تأخذ $\frac{1}{4}$ الحبل

لصناعة أرجوحة . مثل على خط الأعداد الكسر $\frac{1}{4}$

مقارنة الكسور على خط الأعداد

المقارنة بين الكسور:



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① $\frac{1}{4}$ أكبر من ($\frac{1}{3}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{2}$)

② $\frac{1}{6}$ أصغر من ($\frac{1}{8}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{7}$)

③ $\frac{1}{5}$ أصغر من ($\frac{1}{7}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{4}$)

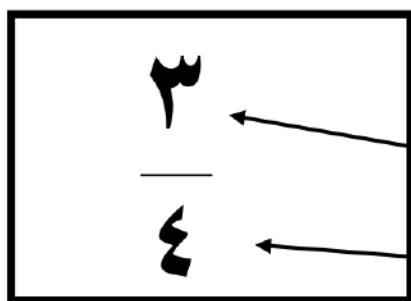
ضع علامة (<) أو علامة (>) :

$$\frac{1}{3} \quad \boxed{}$$

$$\frac{1}{7} \quad \boxed{}$$

$$\frac{1}{5} \quad \boxed{}$$

الكسور الاعتيادية (العادية)



البسط ٣ هو عدد الأجزاء الملونة
المقام هو عدد الأجزاء الكلية
الكسور الاعتيادي (ثلاثة أرباع)

١/٤ ، ١/٣ ، ١/٢
٣/٦ ، ٢/٣ ، ٣/٤

١/٤ تُسمى كسور الوحدة

٣/٦ تُسمى كسور اعтикаدية (عادية)

اكتب الكسور:

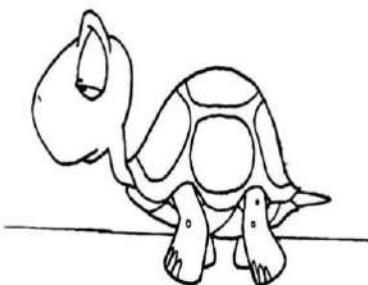
١) ثثان () ٢) $\frac{2}{3}$ ()

()) ٣) $\frac{3}{4}$ ()

()) ٤) $\frac{4}{6}$ ()

()) ٥) $\frac{5}{7}$ ()

١) سُبع (<u> </u>)	٦) $\frac{6}{8}$ (<u> </u>)
٢) خمسان (<u> </u>)	٧) $\frac{7}{9}$ (<u> </u>)
٣) ثلاثة أثمان (<u> </u>)	٨) $\frac{8}{10}$ (<u> </u>)
٤) ستة أتساع (<u> </u>)	
٥) خمسة أتساع (<u> </u>)	



المقارنة بين الكسور الاعتيادية

- عند المقارنة بين كسرتين لهما نفس المقام ..

فإن البسط الأكبر يكون هو الأكبر $\frac{3}{4} > \frac{1}{4}$

- عند المقارنة بين كسرتين لهما نفس البسط ..

فإن المقام الأكبر يكون هو الأصغر $\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$

نذكر أن: $\frac{0}{0} = \frac{4}{4} = \frac{3}{3} = \frac{2}{2} = 1$
ضع علامة ($>$) أو علامة ($<$)

$\frac{4}{5}$	<input type="text"/>	$\frac{3}{0}$	<input type="text"/>	①	$\frac{4}{0}$	<input type="text"/>	$\frac{3}{5}$	<input type="text"/>	①
$\frac{4}{4}$	<input type="text"/>	$\frac{2}{2}$	<input type="text"/>	②	$\frac{4}{6}$	<input type="text"/>	$\frac{2}{6}$	<input type="text"/>	②
$\frac{2}{3}$	<input type="text"/>	$\frac{1}{3}$	<input type="text"/>	③	$\frac{2}{3}$	<input type="text"/>	$\frac{1}{3}$	<input type="text"/>	③
$\frac{3}{0}$	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	④	$\frac{4}{7}$	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	④
$\frac{3}{7}$	<input type="text"/>	$\frac{3}{7}$	<input type="text"/>	⑤	$\frac{4}{7}$	<input type="text"/>	$\frac{3}{7}$	<input type="text"/>	⑤
$\frac{4}{6}$	<input type="text"/>	$\frac{3}{6}$	<input type="text"/>	⑥	$\frac{2}{6}$	<input type="text"/>	$\frac{3}{6}$	<input type="text"/>	⑥
1	<input type="text"/>	$\frac{4}{4}$	<input type="text"/>	⑦	1	<input type="text"/>	$\frac{5}{5}$	<input type="text"/>	⑦
$\frac{3}{0}$	<input type="text"/>	$\frac{4}{4}$	<input type="text"/>	⑧	$\frac{3}{0}$	<input type="text"/>	$\frac{2}{2}$	<input type="text"/>	⑧
$\frac{3}{12}$	<input type="text"/>	$\frac{5}{12}$	<input type="text"/>	⑨	$\frac{3}{12}$	<input type="text"/>	$\frac{0}{12}$	<input type="text"/>	⑨
$\frac{4}{4}$	<input type="text"/>	$\frac{0}{0}$	<input type="text"/>	⑩	$\frac{4}{4}$	<input type="text"/>	$\frac{8}{8}$	<input type="text"/>	⑩

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1. $(\frac{5}{7}, \frac{1}{7}, \frac{4}{7})$ $<$ $\frac{3}{7}$

2. $(\frac{2}{8}, \frac{7}{7}, 1)$ $<$ $\frac{8}{8}$

3. $(1, \frac{1}{6}, \frac{2}{6})$ $>$ $\frac{3}{6}$

4. $(\frac{1}{6}, \frac{1}{7}, 1)$ $=$ $\frac{5}{5}$

5. $(\frac{3}{3}, \frac{1}{3}, \frac{2}{0})$ $>$ $\frac{2}{3}$

رتب الكسور الآتية ترتيبا تصاعديا :

$$\frac{3}{5}, \frac{1}{0}, \frac{2}{0}, \frac{4}{0}$$

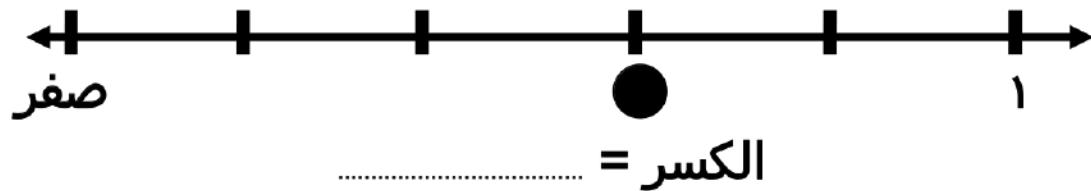
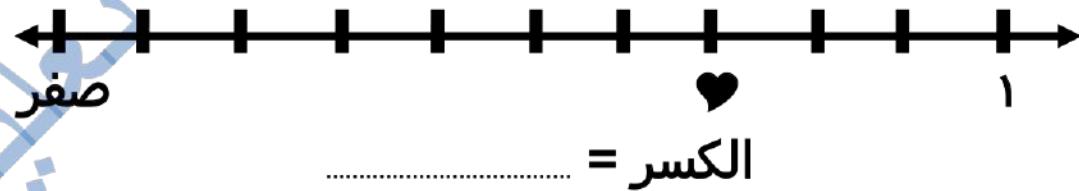
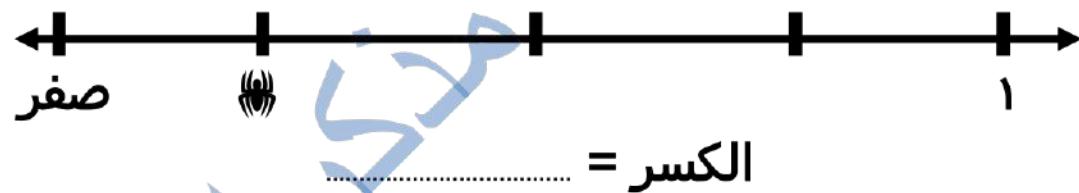
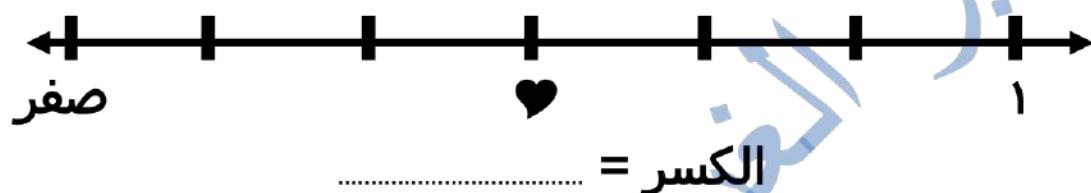
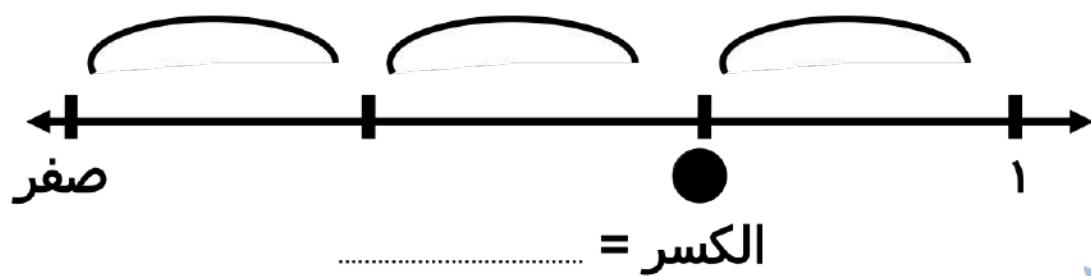
الترتيب :

رتب الكسور الآتية ترتيبا تنازليا :

$$\frac{4}{7}, \frac{2}{7}, \frac{5}{7}, \frac{3}{7}, \frac{1}{7}$$

الترتيب :

اكتب الكسر الذي يمثل الشكل الموجود على خط الأعداد



اكتب الكسور:

(ثثان)

 ١ $\frac{2}{3}$
 ٢ $\frac{3}{5}$
 ٣ $\frac{3}{7}$

 (.....)
 (.....)
 (.....)

 ٤ $\frac{4}{7}$
 ٥ $\frac{5}{6}$
 ٦ $\frac{6}{7}$
 ٧ $\frac{7}{8}$

 (سدس)
 (خمسان)
 (أربعة أسابع)
 (ستة أتساع)
 (٣ أعشار)
 ضع علامة (<) أو علامة (>)

 ٨ $\frac{8}{9}$
 ٧ $\frac{7}{9}$
 ٦ $\frac{6}{9}$
 ٥ $\frac{5}{9}$
 ٤ $\frac{4}{9}$
 ٣ $\frac{3}{9}$

ضع علامة (<) أو علامة (>)

$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{5}$	١
$\frac{4}{4}$	$\frac{2}{2}$	٢
$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$	٣
$\frac{3}{5}$	١	٤
$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{7}$	٥
$\frac{4}{6}$	$\frac{3}{6}$	٦

$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{5}$	١
$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{6}$	٢
$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$	٣
$\frac{4}{7}$	١	٤
$\frac{4}{7}$	$\frac{3}{7}$	٥
$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{6}$	٦

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1. $(\frac{5}{7}, \frac{1}{7}, \frac{4}{7})$ $<$ $\frac{3}{7}$

2. $(\frac{2}{8}, \frac{7}{7}, 1)$ $<$ $\frac{8}{8}$

3. $(1, \frac{1}{6}, \frac{2}{6})$ $>$ $\frac{3}{6}$

4. $(\frac{1}{6}, \frac{1}{7}, 1)$ $=$ $\frac{5}{5}$

5. $(\frac{3}{3}, \frac{1}{3}, \frac{2}{5})$ $>$ $\frac{2}{3}$

رتب الكسور الآتية ترتيبا تصاعديا :

$$\frac{3}{5}, \frac{1}{5}, \frac{4}{4}, \frac{2}{5}, \frac{4}{0}$$

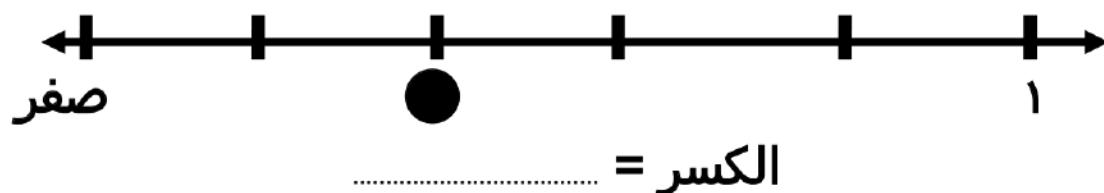
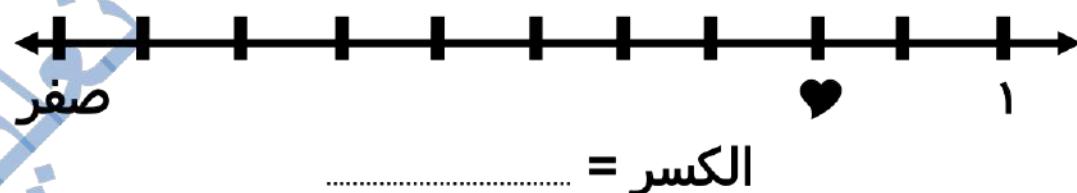
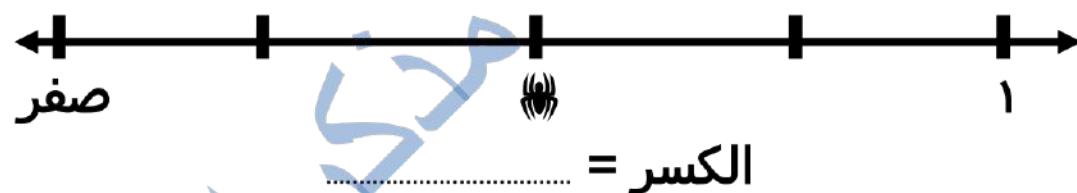
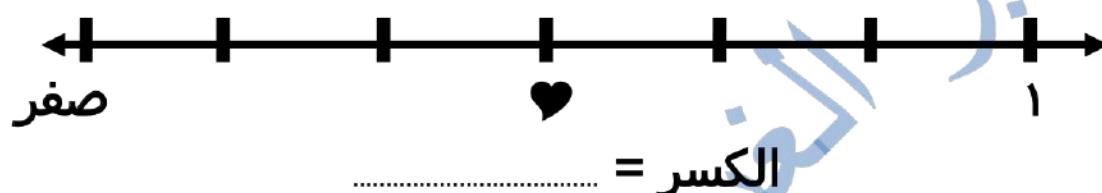
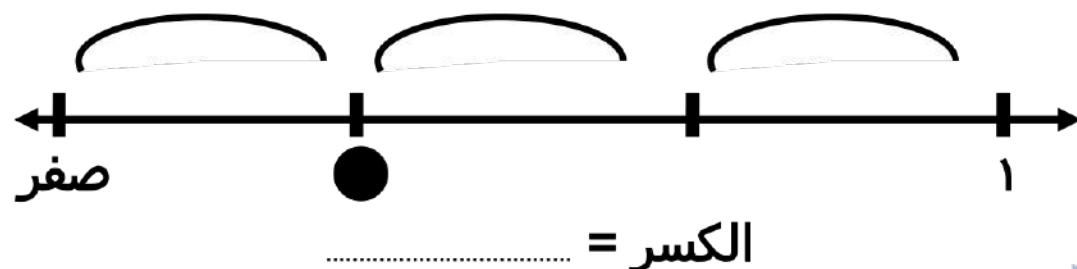
الترتيب :

رتب الكسور الآتية ترتيبا تنازليا :

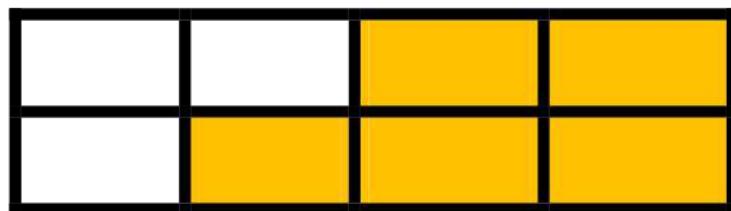
$$\frac{0}{7}, \frac{2}{7}, 1, \frac{3}{7}, \frac{1}{7}$$

الترتيب :

اكتب الكسر الذي يمثل الشكل الموجود على خط الأعداد

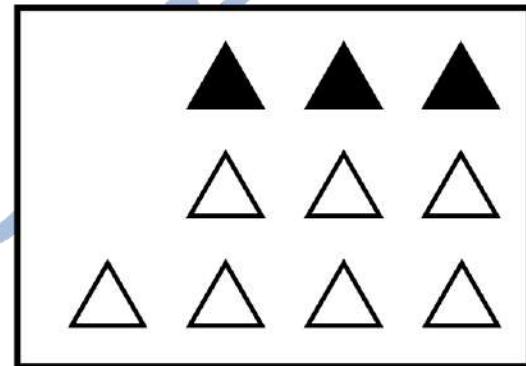
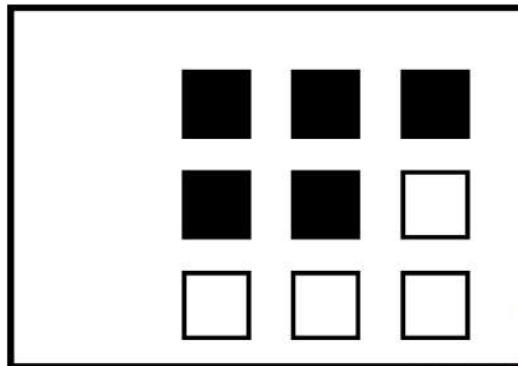


الكسر الاعتيادي جزء من مجموعة



$$\frac{5}{8} = \frac{\text{عدد الأجزاء المظللة}}{\text{العدد الكلي للأجزاء}}$$

اكتب الكسر المناسب المعبر عن الأشكال السوداء:



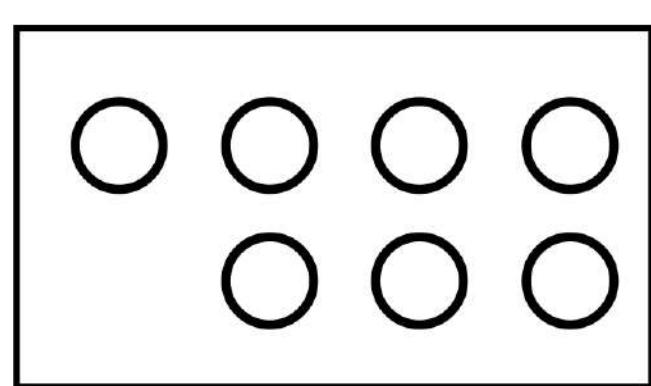
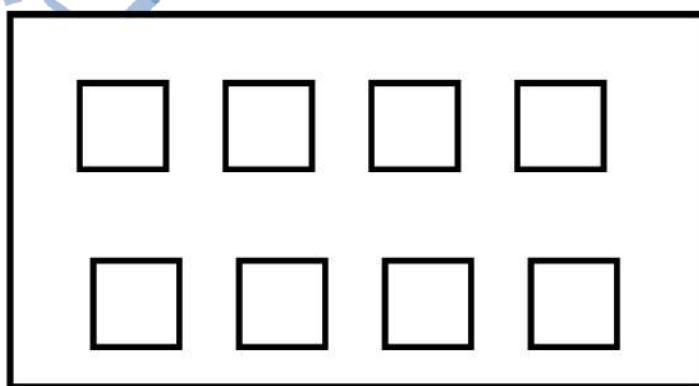
..... =

..... =

لون حسب المطلوب:

لون $\frac{5}{8}$ من المربعات

لون $\frac{4}{7}$ من الدوائر



جمع الكسور

- الكسور لها نفس المقام تُسمى كسور موحدة (متساوية) المقامات
- نجمع البسط فقط ، و المقام يُكتب كما هو .
- اجمع :

$$\frac{5}{7} = \frac{1}{7} + \frac{4}{7}$$

اجمع ما يأتي :

$$\dots = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \quad 1$$

$$\dots = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \quad 2$$

$$\dots = \frac{1}{8} + \frac{0}{8} \quad 3$$

$$\dots = \frac{3}{6} + \frac{1}{6} \quad 4$$

$$\dots = \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \quad 5$$

$$\dots = \frac{2}{0} + \frac{2}{0} \quad 6$$

$$\dots = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \quad 7$$

$$\frac{7}{11} = \frac{2}{11} + \dots \quad 8$$

$$\dots = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \quad 9$$

$$\dots = \frac{3}{0} + \frac{1}{0} \quad 10$$

$$\dots = \frac{2}{10} + \frac{3}{10} \quad 1$$

$$\dots = \frac{2}{7} + \frac{4}{7} \quad 2$$

$$\frac{7}{8} = \dots + \frac{5}{8} \quad 3$$

$$\dots = \frac{3}{12} + \frac{0}{12} \quad 4$$

$$\dots = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \quad 5$$

$$\dots = \frac{1}{0} + \frac{2}{0} \quad 6$$

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{4} + \dots \quad 7$$

$$\dots = \frac{2}{11} + \frac{7}{11} \quad 8$$

$$\dots = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \quad 9$$

$$\frac{4}{0} = \dots + \frac{1}{0} \quad 10$$

طرح الكسور

- الكسور لها نفس المقام تُسمى كسور موحدة (متساوية) المقامات
- نطرح البسط فقط ، و المقام يُكتب كما هو .
- اجمع :

$$\frac{3}{7} = \frac{1}{7} - \frac{4}{7}$$

$$\dots = \frac{1}{5} - \frac{2}{5} \quad 1$$

$$\frac{4}{6} = \frac{1}{6} - \dots \quad 2$$

$$\frac{3}{8} = \frac{1}{8} - \dots \quad 3$$

$$\dots = \frac{3}{6} - \frac{0}{6} \quad 4$$

$$\dots = \frac{1}{7} - \frac{1}{7} \quad 5$$

$$\dots = \frac{1}{0} - \frac{2}{0} \quad 6$$

$$\dots = \frac{1}{4} - \frac{1}{4} \quad 7$$

$$\dots = \frac{2}{11} - \frac{7}{11} \quad 8$$

$$\dots = \frac{1}{6} - \frac{0}{6} \quad 9$$

$$\dots = \frac{1}{0} - 1 \quad 10$$

اجمع ما يأتي :

$$\dots = \frac{2}{10} - \frac{3}{10} \quad 1$$

$$\dots = \frac{2}{7} - \frac{4}{7} \quad 2$$

$$\dots = \frac{2}{8} - \frac{0}{8} \quad 3$$

$$\frac{0}{12} = \frac{3}{12} - \dots \quad 4$$

$$\dots = \frac{1}{3} - \frac{2}{3} \quad 5$$

$$\dots = \frac{1}{0} - 1 \quad 6$$

$$\dots = \frac{1}{4} - \frac{4}{4} \quad 7$$

$$\frac{7}{11} = \frac{2}{11} - \dots \quad 8$$

$$\dots = \frac{1}{6} - \frac{4}{6} \quad 9$$

$$\dots = \frac{1}{0} - \frac{2}{0} \quad 10$$

مسائل كلامية على الكسور

١. استری سامح قصہ، قرأ $\frac{2}{5}$ القصہ فی اليوم الأول، و
قرأ فی اليوم الثاني $\frac{1}{5}$ القصہ . أوجد مجموع ما قرأه.
المجموع =

٢. يجري باسم فی اليوم الأول $\frac{3}{4}$ كيلومتر ، و فی اليوم
الثاني يجري $\frac{1}{4}$ كيلومتر ، أوجد المسافة التي يجريها .
المجموع =

٣. صنعت الأم كيكة كبيرة الحجم، و قطعتها إلى ٨ أجزاء ،
وأكلت الأسرة $\frac{3}{8}$ الكيكة . أوجد الباقي من الكيكة .
الباقي =

٤. اشتري أدهم بطيخة كبيرة ، و قسمها إلى ٤ قطع ، ثم أكل
 $\frac{1}{4}$ البطيخة ، أوجد الباقي .
الباقي =

٥. أعطى المعلم باسم و يوسف قصتين متشابهتين ، قرأ باسم
 $\frac{3}{4}$ القصہ ، و قرأ يوسف $\frac{3}{5}$ القصہ، من منها الأسع ؟

يوسف

$\frac{3}{5}$



باسم

$\frac{3}{4}$

الأسع هو

جمع الكسور

- الكسور لها نفس المقام تُسمى كسور موحدة (متساوية) المقامات
- نجمع البسط فقط ، و المقام يُكتب كما هو .
- اجمع :

$$\frac{0}{7} = \frac{1}{7} + \frac{4}{7}$$

اجمع ما يأتي :

$$\dots = \frac{2}{0} + \frac{2}{0} \quad 1$$

$$\dots = \frac{1}{6} + \frac{3}{6} \quad 2$$

$$\dots = \frac{1}{8} + \frac{0}{8} \quad 3$$

$$\dots = \frac{3}{6} + \frac{1}{6} \quad 4$$

$$\dots = \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \quad 5$$

$$\dots = \frac{1}{0} + \frac{1}{0} \quad 6$$

$$\dots = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \quad 7$$

$$\frac{0}{11} = \frac{2}{11} + \dots \quad 8$$

$$\dots = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \quad 9$$

$$\frac{4}{0} = \dots + \frac{1}{0} \quad 10$$

$$\dots = \frac{2}{10} + \frac{0}{10} \quad 1$$

$$\dots = \frac{1}{7} + \frac{4}{7} \quad 2$$

$$\frac{7}{8} = \dots + \frac{0}{8} \quad 3$$

$$\dots = \frac{3}{12} + \frac{0}{12} \quad 4$$

$$\dots = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \quad 5$$

$$\dots = \frac{1}{0} + \frac{2}{0} \quad 6$$

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{4} + \dots \quad 7$$

$$\dots = \frac{2}{11} + \frac{7}{11} \quad 8$$

$$\dots = \frac{1}{6} + \frac{3}{6} \quad 9$$

$$\frac{4}{0} = \dots + \frac{1}{0} \quad 10$$

طرح الكسور

- الكسور لها نفس المقام تُسمى كسور موحدة (متساوية) المقامات
- نطرح البسط فقط ، و المقام يُكتب كما هو .
- اجمع :

$$\frac{3}{7} = \frac{1}{7} - \frac{4}{7}$$

اجمع ما يأتي :

$$\dots = \frac{1}{0} - \frac{2}{0} \quad 1$$

$$\frac{4}{6} = \frac{1}{6} - \dots \quad 2$$

$$\frac{3}{8} = \frac{1}{8} - \dots \quad 3$$

$$\dots = \frac{3}{6} - \frac{0}{6} \quad 4$$

$$\dots = \frac{1}{7} - \frac{1}{7} \quad 5$$

$$\dots = \frac{1}{0} - \frac{2}{0} \quad 6$$

$$\dots = \frac{1}{4} - \frac{1}{4} \quad 7$$

$$\dots = \frac{2}{11} - \frac{7}{11} \quad 8$$

$$\dots = \frac{1}{6} - \frac{0}{6} \quad 9$$

$$\dots = \frac{1}{0} - 1 \quad 10$$

$$\dots = \frac{2}{10} - \frac{3}{10} \quad 1$$

$$\dots = \frac{2}{7} - \frac{4}{7} \quad 2$$

$$\dots = \frac{2}{8} - \frac{0}{8} \quad 3$$

$$\frac{0}{12} = \frac{3}{12} - \dots \quad 4$$

$$\dots = \frac{1}{3} - \frac{2}{3} \quad 5$$

$$\dots = \frac{1}{0} - 1 \quad 6$$

$$\dots = \frac{1}{4} - \frac{4}{4} \quad 7$$

$$\frac{7}{11} = \frac{2}{11} - \dots \quad 8$$

$$\dots = \frac{1}{6} - \frac{4}{6} \quad 9$$

$$\dots = \frac{1}{0} - \frac{2}{0} \quad 10$$

مسائل كلامية على الكسور

١ استری سامح كتابا ، قرأ $\frac{5}{8}$ من الكتاب في اليوم الأول ،

و قرأ في اليوم الثاني $\frac{2}{8}$ القصة . أوجد مجموع ما قرأه .

المجموع =

٢ يجري باسم في اليوم الأول $\frac{3}{4}$ كيلومتر ، و في اليوم

الثاني يجري $\frac{1}{4}$ كيلومتر ، أوجد الفرق بين المسافتين .

المجموع =

٣ صنعت الأم كيكة كبيرة الحجم ، و قطعتها إلى ١٠ أجزاء ،

وأكلت الأسرة $\frac{5}{10}$ الكيكة . أوجد الباقي من الكيكة .

الباقي =

٤ اشتري أدهم بطيخة كبيرة ، و قسمها إلى ٤ قطع ، ثم أكل

$\frac{1}{4}$ البطيخة ، أوجد الباقي .

الباقي =

٥ أعطى المعلم باسم و يوسف قصتين متشابهتين ، قرأ باسم

$\frac{3}{6}$ القصة ، و قرأ يوسف $\frac{5}{6}$ القصة ، من منها الأسرع ؟

يوسف

$\frac{3}{5}$

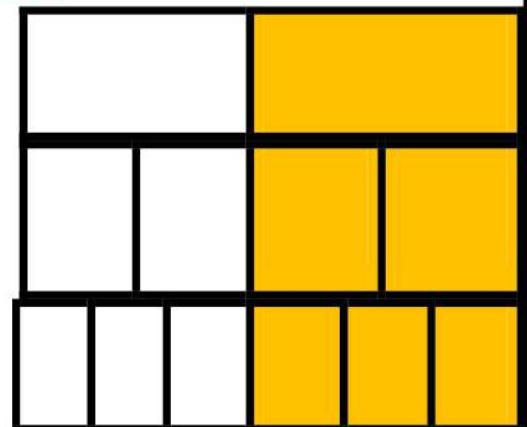
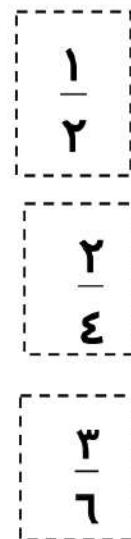
باسم

$\frac{3}{6}$

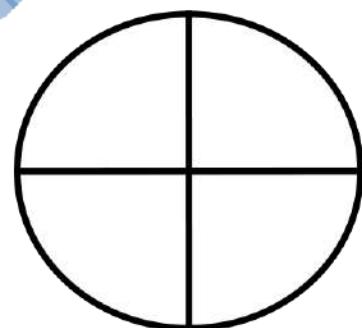
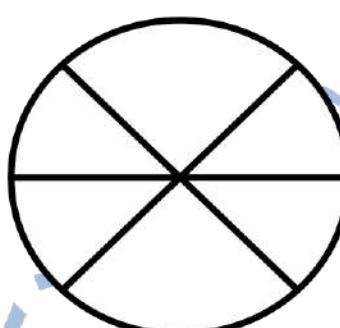
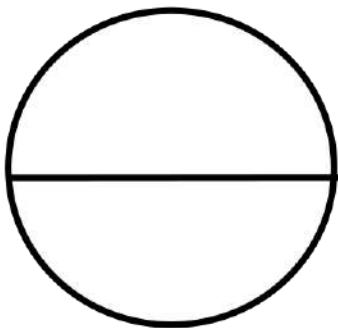


الأسرع هو

الكسور المكافئة للنصف



طلل النصف ثم اكتب الكسر الذي يمثل الشكل:



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \text{الواحد الصحيح}$$

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
---------------	---------------

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \text{الواحد الصحيح}$$

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
---------------	---------------	---------------	---------------

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \text{الواحد الصحيح}$$

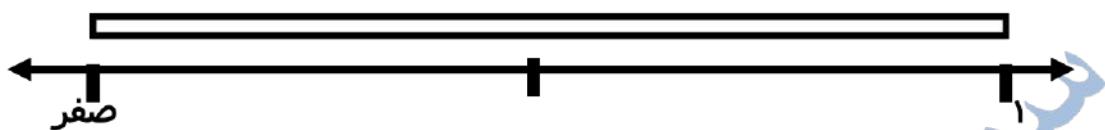
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \text{الواحد الصحيح}$$

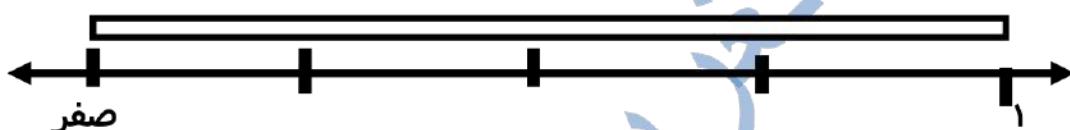
$\frac{1}{8}$							
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

تمثيل الكسور المكافئة على خط الأعداد

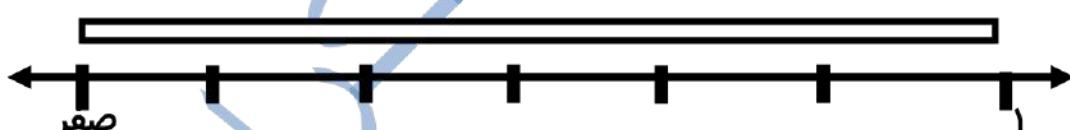
لون على خط الأعداد $\frac{1}{2}$



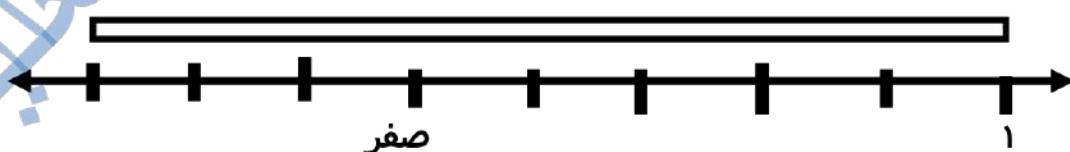
لون على خط الأعداد $\frac{2}{4}$



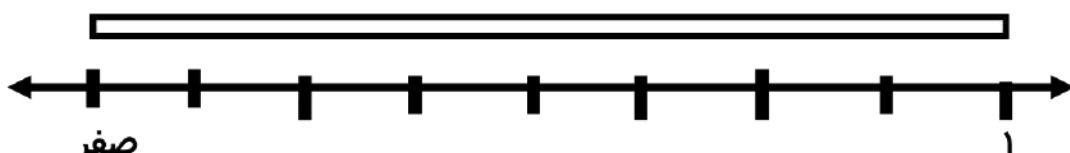
لون على خط الأعداد $\frac{3}{6}$



لون على خط الأعداد $\frac{4}{8}$



لون على خط الأعداد $\frac{5}{10}$



أوجد الناتج:

$$\dots = 2 \div 14 \text{ ①}$$

$$\dots = 0 \div 10 \text{ ②}$$

$$\dots = 2 \div 20 \text{ ③}$$

$$\dots = 6 \div 30 \text{ ④}$$

$$\dots = 7 \div 14 \text{ ⑤}$$

$$\dots = 5 \div 8 \text{ ⑥}$$

$$\dots = 3 \div 9 \text{ ⑦}$$

$$\dots = 0 \div 10 \text{ ⑧}$$

$$\dots = 2 \div 16 \text{ ⑨}$$

$$\dots = 1 \div 0 \text{ ⑩}$$

$$\dots = 0 \div 20 \text{ ①}$$

$$\dots = 3 \div 12 \text{ ②}$$

$$\dots = 4 \div 20 \text{ ③}$$

$$\dots = 0 \div 30 \text{ ④}$$

$$\dots = 2 \div 14 \text{ ⑤}$$

$$\dots = 2 \div 8 \text{ ⑥}$$

$$\dots = 3 \div 9 \text{ ⑦}$$

$$\dots = 0 \div 10 \text{ ⑧}$$

$$\dots = 4 \div 16 \text{ ⑨}$$

$$\dots = 0 \div 0 \text{ ⑩}$$

اختر الإجابة الصحيحة:

$$(4, 3, 2)$$

$$\dots = 0 \div 10 \text{ ①}$$

$$(2, 8, 4)$$

$$\dots = 2 \div 16 \text{ ②}$$

$$(9, 3, 6)$$

$$\dots = 0 \div 30 \text{ ③}$$

$$(4, 3, 2)$$

$$\dots = 3 \div 9 \text{ ④}$$

$$(7, 10, 0)$$

$$\dots = 2 \div 20 \text{ ⑤}$$

مسائل كلامية على الكسور

١ استری سامح قصة، قرأ $\frac{2}{5}$ القصة في اليوم الأول، وقرأ في اليوم الثاني $\frac{1}{5}$ القصة . أوجد مجموع ما قرأه.

المجموع =

٢ يجري باسم في اليوم الأول $\frac{3}{4}$ كيلومتر ، وفي اليوم الثاني يجري $\frac{1}{4}$ كيلومتر ، أوجد المسافة التي يجريها .

المجموع =

٣ صنعت الأم كيكة كبيرة الحجم، وقطعتها إلى ٨ أجزاء ، وأكلت الأسرة $\frac{3}{8}$ الكيكة . أوجد الباقي من الكيكة .

الباقي =

٤ اشتري أدهم بطيخة كبيرة ، وقسمها إلى ٤ قطع ، ثم أكل $\frac{1}{4}$ البطيخة ، أوجد الباقي .

الباقي =

٥ أعطى المعلم باسم و يوسف قصتين متشابهتين ، قرأ باسم $\frac{3}{4}$ القصة ، وقرأ يوسف $\frac{3}{5}$ القصة، من منها الأسرع ؟

يوسف

$\frac{3}{5}$

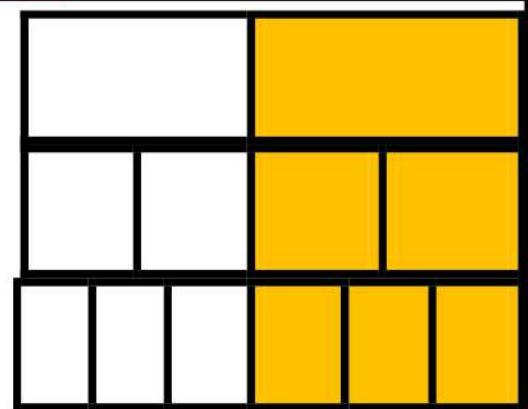
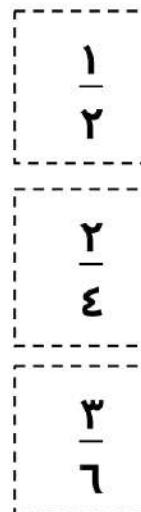


باسم

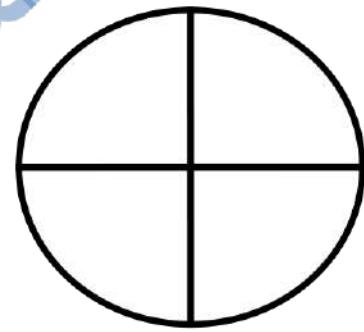
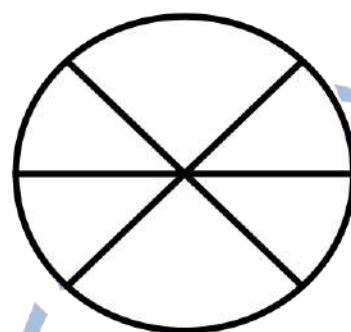
$\frac{3}{4}$

الأسرع هو

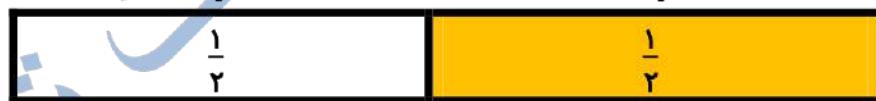
الكسور المكافئة للنصف



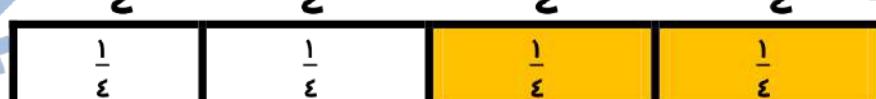
ظلل النصف ثم اكتب الكسر الذي يمثل الشكل :



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \text{الواحد الصحيح}$$



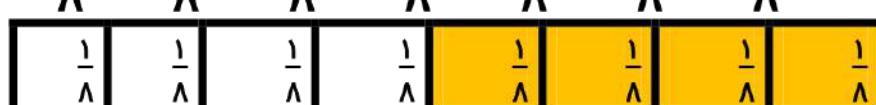
$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \text{الواحد الصحيح}$$



$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \text{الواحد الصحيح}$$

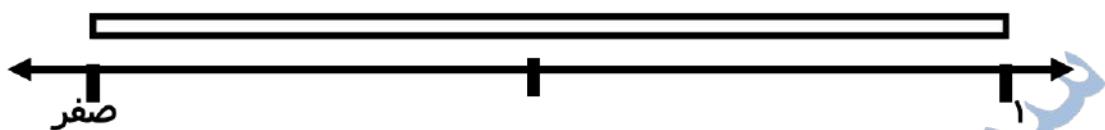


$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \text{الواحد الصحيح}$$

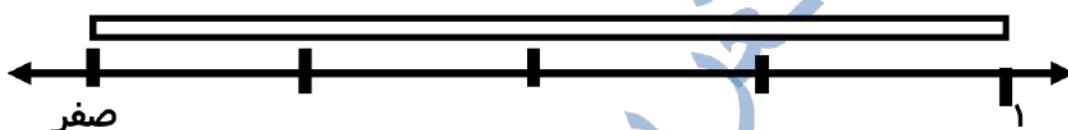


تمثيل الكسور المكافئة على خط الأعداد

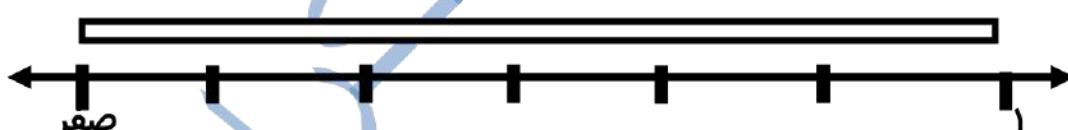
لون على خط الأعداد $\frac{1}{2}$



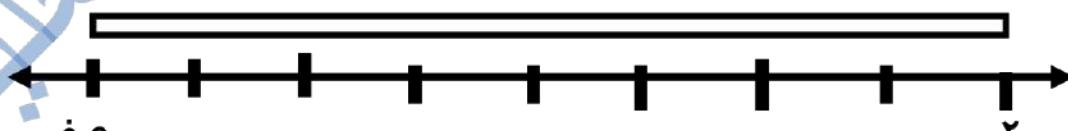
لون على خط الأعداد $\frac{3}{4}$



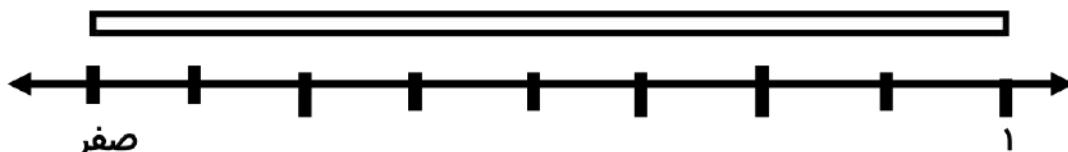
لون على خط الأعداد $\frac{3}{6}$



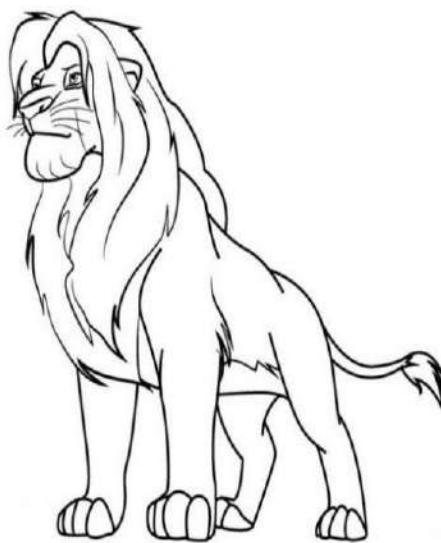
لون على خط الأعداد $\frac{5}{8}$



لون على خط الأعداد $\frac{7}{10}$



الكسور المتكافئة للكسر الاعتيادي



أوجد ناتج ما يأتي :

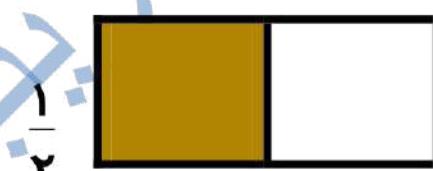
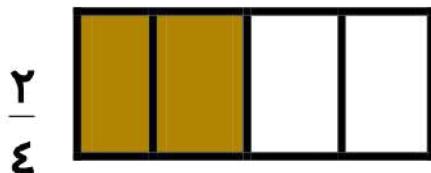
$$= \frac{2}{10} - \frac{3}{10} \quad ①$$

$$= \frac{2}{7} - \frac{4}{7} \quad ②$$

$$= \frac{2}{10} - \frac{3}{10} \quad ③$$

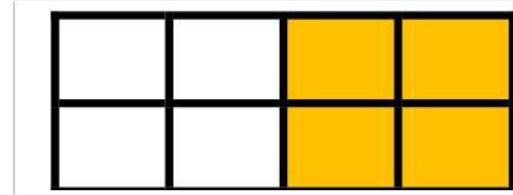
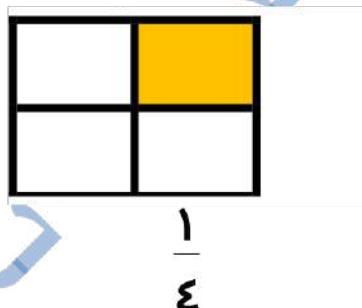
$$= \frac{2}{7} - \frac{4}{7} \quad ④$$

طلل ثم اكتب (كسر متساوية - كسر غير متساوية)



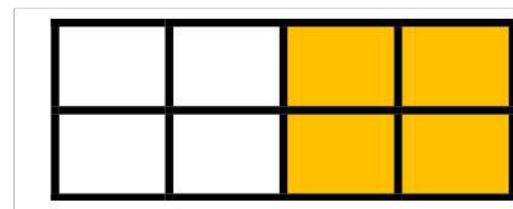
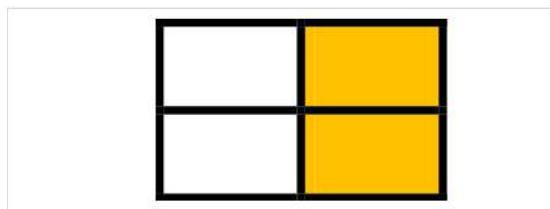
(.....)

طلل ثم اكتب (كسر متساوية - كسر غير متساوية)



(.....)

طلل ثم اكتب (كسر متساوية - كسر غير متساوية)



$\frac{1}{2}$ (.....) $\frac{4}{8}$

أكمل ما يأتي:

$$\frac{\dots}{12} = \frac{3}{4} \quad 1$$

$$\frac{4}{\dots} = \frac{2}{0} \quad 2$$

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{\dots} \quad 3$$

$$\frac{\dots}{10} = \frac{2}{0} \quad 4$$

$$\frac{6}{\dots} = \frac{3}{4} \quad 5$$

$$\frac{\dots}{12} = \frac{4}{6} \quad 6$$

$$\frac{1}{\dots} = \frac{4}{8} \quad 7$$

$$\frac{1}{\dots} = \frac{0}{0} \quad 8$$

$$\frac{\dots}{8} = \frac{3}{4} \quad 1$$

$$\frac{\dots}{10} = \frac{2}{0} \quad 2$$

$$\frac{7}{\dots} = \frac{2}{3} \quad 3$$

$$\frac{7}{\dots} = \frac{2}{0} \quad 4$$

$$\frac{\dots}{12} = \frac{3}{4} \quad 5$$

$$\frac{4}{6} = \frac{2}{\dots} \quad 6$$

$$\frac{2}{\dots} = \frac{4}{8} \quad 7$$

$$\frac{\dots}{2} = \frac{0}{10} \quad 8$$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. $(\frac{4}{8}, \frac{0}{10}, \frac{4}{6}) = \frac{2}{3}$ 2. $(\frac{3}{4}, \frac{2}{4}, \frac{2}{0}) = \frac{1}{2}$
 3. $(>, =, <) = \frac{4}{5} \quad \boxed{}$ 4. $(>, =, <) = \frac{2}{4} \quad \boxed{}$

الأنماط

أكمل ينفس النمط

..... , , , ε. , ι. , τ. , 1. ②

..... 6 7 8 9 10 11 12 13 14

اقرأ ولاحظ :

$$\frac{0}{1} = \frac{5}{1} = \frac{1}{1} = \frac{1}{1} = \frac{1}{1}$$

وصف النمط :

- البسط يزيد بمقدار ١

٢- المقام يزيد بمقدار

(وصف النمط)

أكمل بنفس النمط:

$$(\text{المقام يزيد بمقدار } \dots) = \frac{1}{\dots} = \frac{1}{\dots} \quad 1$$

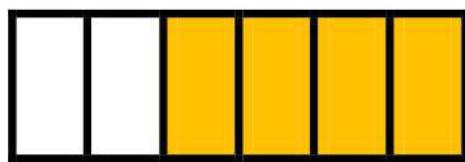


(المقام يزيد بمقدار) = $\frac{2}{1}$ = $\frac{1}{0}$ ②

$$(\text{المقام يزيد بمقدار } \dots) = \frac{2}{5} = \frac{1}{\text{ }} \quad ③$$

$$(\text{المقام يزيد بمقدار}) = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

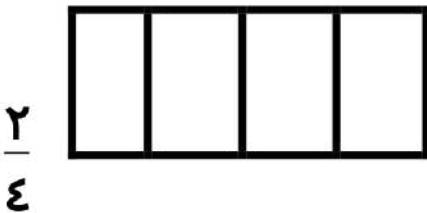
الكسور المتكافئة



$$\frac{2}{4} = \frac{2}{3}$$

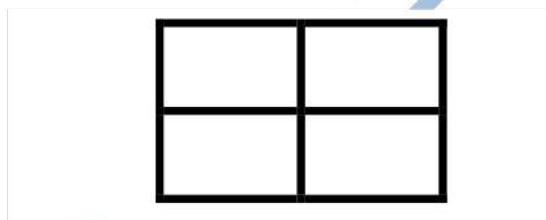
($\times 2$)

ظلل ثم اكتب (كسور متساوية - كسور غير متساوية)

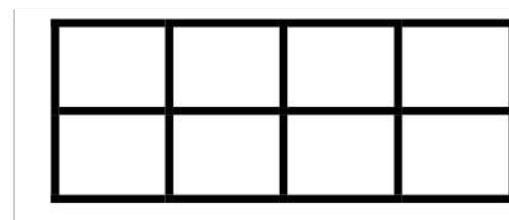


(.....)

ظلل ثم اكتب (كسور متساوية - كسور غير متساوية)



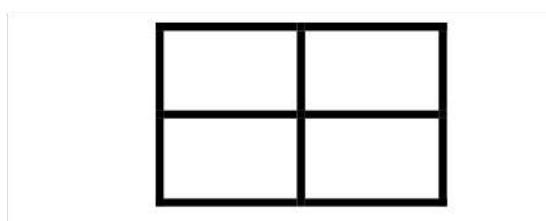
$$\frac{1}{4}$$



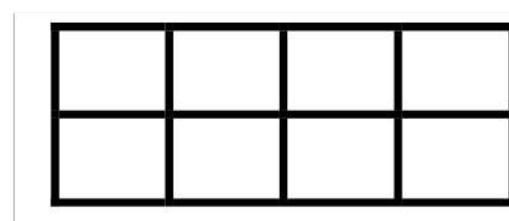
$$\frac{4}{8}$$

(.....)

ظلل ثم اكتب (كسور متساوية - كسور غير متساوية)



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{4}{8}$$

(.....)

أكمل ما يأتي:

$$\frac{6}{\dots\dots\dots} = \frac{2}{0} \quad 1$$

$$\frac{4}{\dots\dots\dots} = \frac{2}{0} \quad 2$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{2} = \frac{0}{10} \quad 3$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{10} = \frac{2}{5} \quad 4$$

$$\frac{6}{\dots\dots\dots} = \frac{3}{4} \quad 5$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{12} = \frac{4}{6} \quad 6$$

$$\frac{1}{\dots\dots\dots} = \frac{4}{8} \quad 7$$

$$\frac{1}{\dots\dots\dots} = \frac{0}{10} \quad 8$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{12} = \frac{4}{6} \quad 1$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{10} = \frac{2}{0} \quad 2$$

$$\frac{6}{\dots\dots\dots} = \frac{3}{4} \quad 3$$

$$\frac{7}{\dots\dots\dots} = \frac{2}{0} \quad 4$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{12} = \frac{3}{4} \quad 5$$

$$\frac{4}{6} = \frac{2}{\dots\dots\dots} \quad 6$$

$$\frac{2}{\dots\dots\dots} = \frac{4}{8} \quad 7$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{2} = \frac{0}{10} \quad 8$$

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$\left(\frac{4}{8}, \frac{0}{10}, \frac{4}{6} \right) = \frac{1}{2} \quad 1$$

$$\left(\frac{3}{4}, \frac{2}{4}, \frac{2}{0} \right) = \frac{1}{2} \quad 2$$

$$\left(>, =, < \right) = \frac{4}{0} \quad \boxed{\frac{3}{0}} \quad 3$$

$$\left(>, =, < \right) = \frac{2}{4} \quad \boxed{\frac{1}{2}} \quad 4$$

الأنماط

أكمل تنفس النمط

..... , , , Λ , Σ , Υ ①

..... , , , ε. , ι. , ι. , 1. ②

..... , ', ', ' 7 , ' V , ' A , ' 9 ③

..... f f f Y. 10 12 0 4

..... f..... f..... f..... 0: f..... f..... V: f..... A: ⑤

اقرأ ولاحظ :

$$\frac{0}{1} = \frac{\Sigma}{\Delta} = \frac{\Upsilon}{\Gamma} = \frac{\Upsilon}{\Sigma} = \frac{1}{\Upsilon}$$

وصف النمط :

البسط يزيد بمقدار

المقام يزيد بمقدار

وصف النمط (

أكمل بنفس النمط:

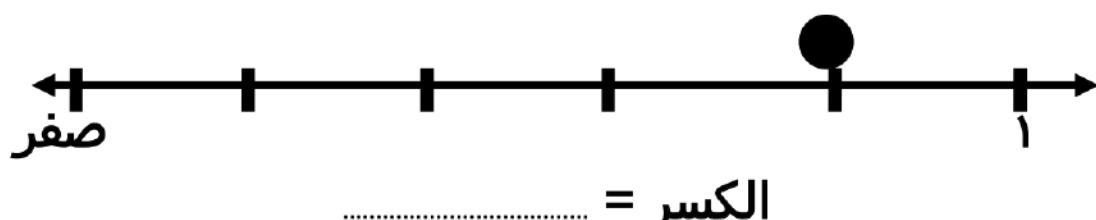
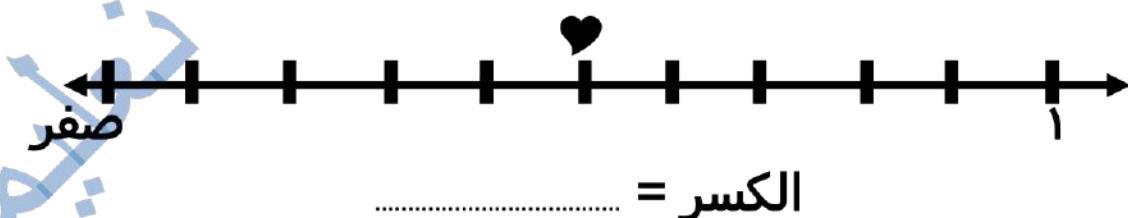
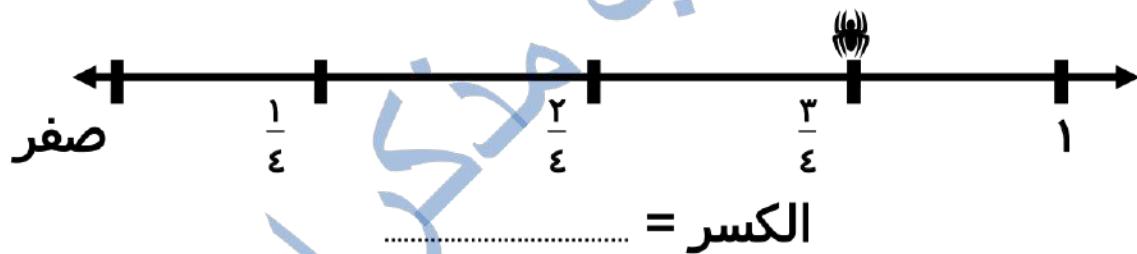
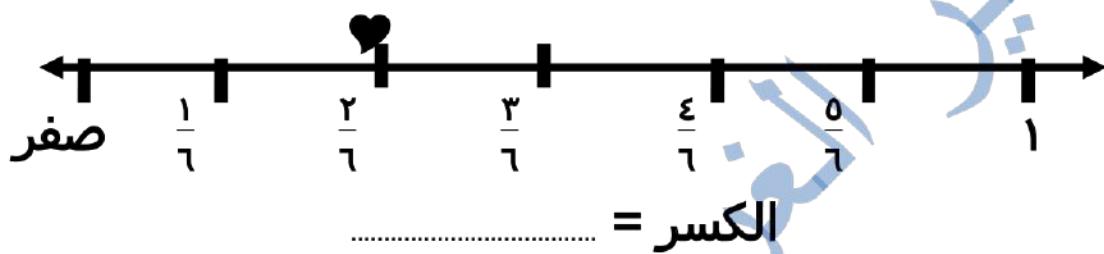
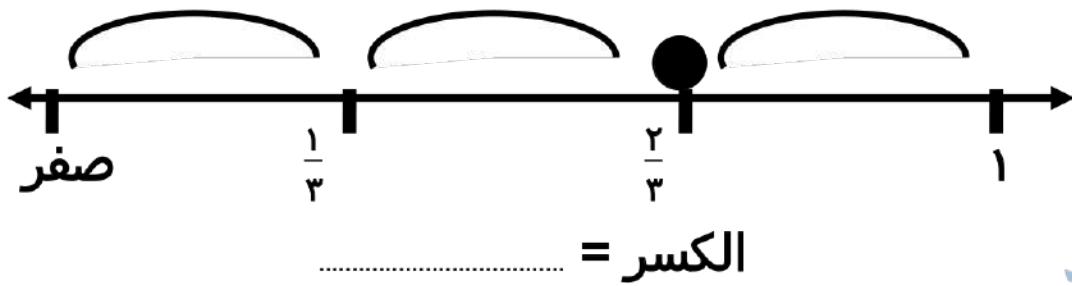
$$(\text{المقام يزيد بمقدار } \dots) = \frac{2}{7} = \frac{1}{3} \quad 1$$

$$(\text{المقام يزيد بمقدار}) = \frac{2}{1} = \frac{1}{0} \quad 2$$

$$(\text{المقام يزيد بمقدار}) = \frac{2}{\text{.....}} = \frac{1}{\text{.....}} \quad ③$$

$$(\text{المقام يزيد بمقدار } \dots) = \frac{2}{8} = \frac{1}{4} \quad 4$$

اكتب الكسر الذي يمثل الشكل الموجود على خط الأعداد

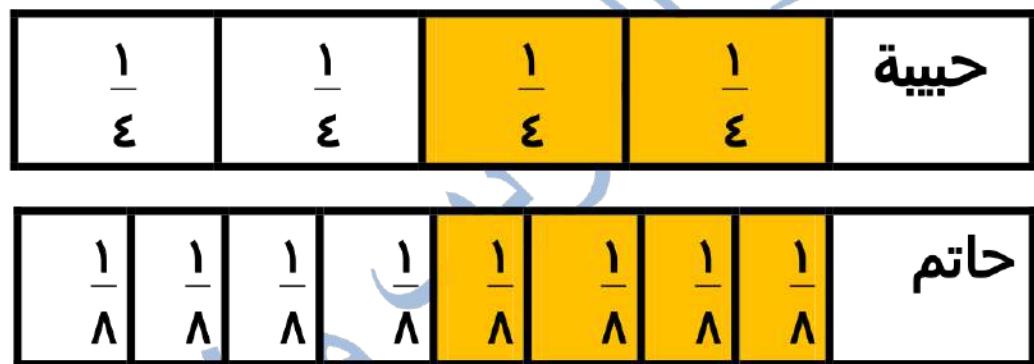


مسائل كلامية على الكسور المتساوية

١ لدى حبيبة وحاتم لتر واحد من العصير . قالت حبيبة ان عائلتها شربت $\frac{2}{4}$ من اللتر . وقال حاتم ان عائلته شربت نفس الكمية . إذا قام حاتم بقياس كميته بالأثمان ، فما هي كمية العصير التي شربتها عائلته ؟ ارسم خط أعداد أو نموذجاً أو صورة لشريط كسور لمساعدتك على حل المسألة .

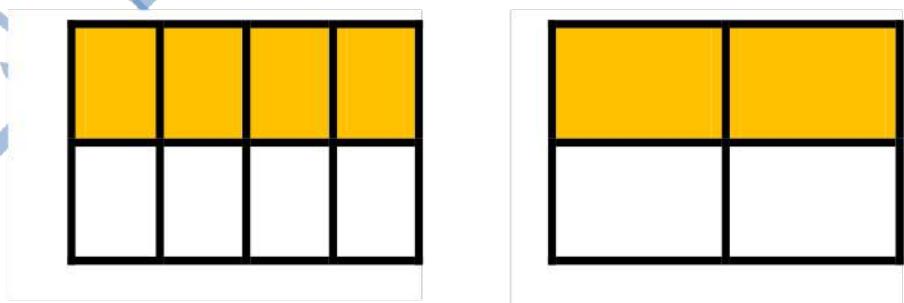
اجابة المسألة باستخدام مخطط الوحد :

$$\frac{4}{8} = \frac{2}{4}$$

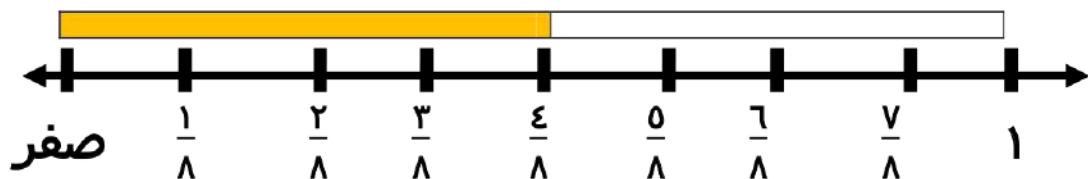
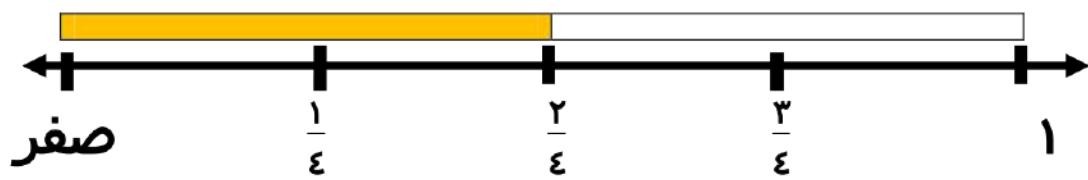


اجابة المسألة باستخدام نماذج الأشكال :

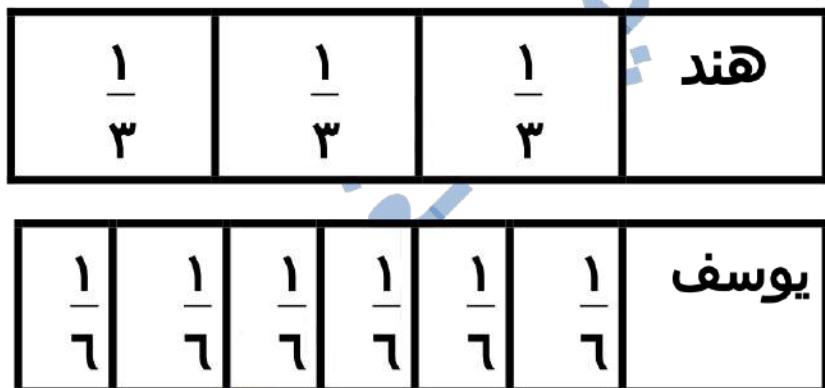
$$\frac{4}{8} = \frac{2}{4}$$



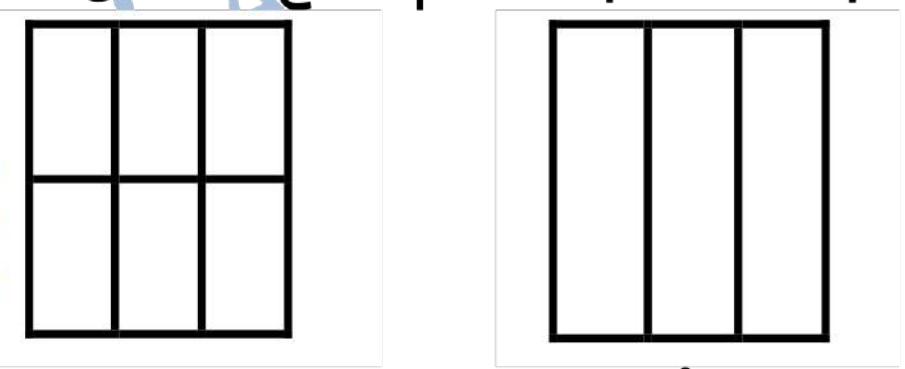
اجابة المسألة باستخدام خط الأعداد :



❷ اشتريت هند و يوسف بييتزا من نفس النوع . قامت هند بتقسم البييتزا إلى ثلاثة أثلاث وأكلت منها ثلثين . و قام يوسف بتقسيم البييتزا إلى أسداس وأكل منها نفس الكمية التي أكلتها هند . فكم جزءاً أكله يوسف ؟ ارسم خط أعداد أو نموذجاً أو صورة لشريط كسور لمساعدتك على حل المسألة . ظلل الإجابة باستخدام مخطط الوحد :



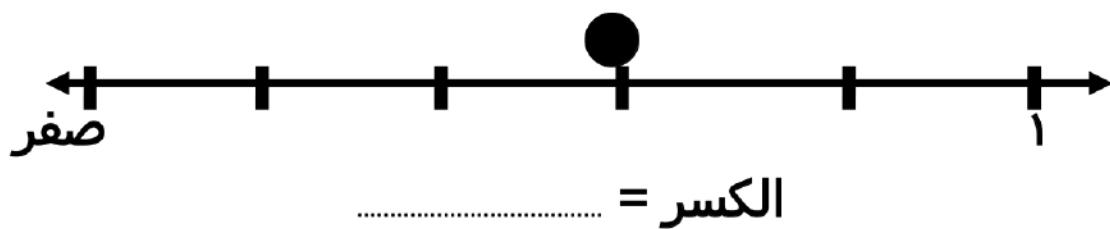
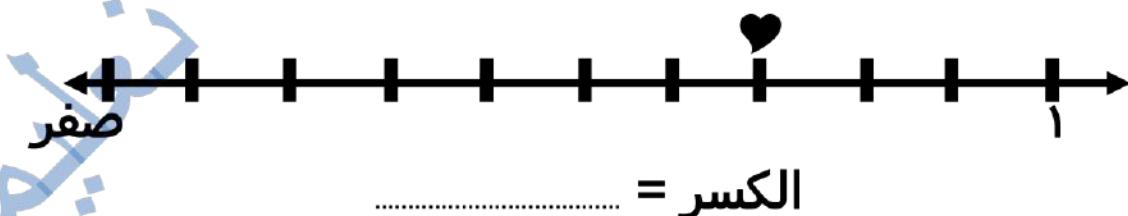
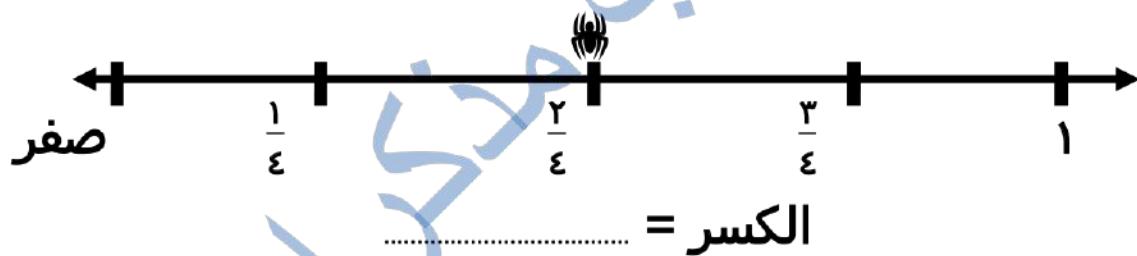
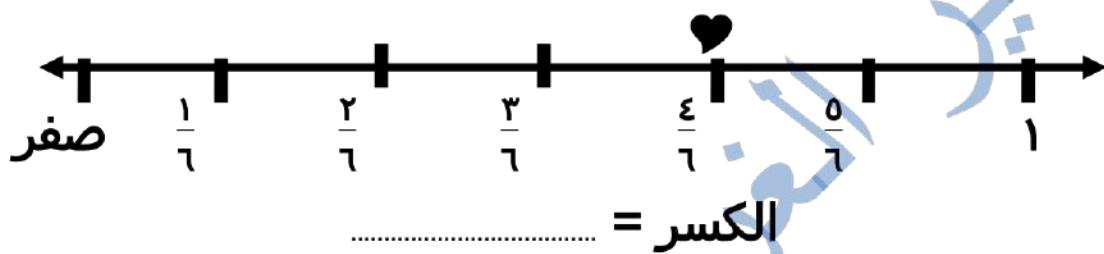
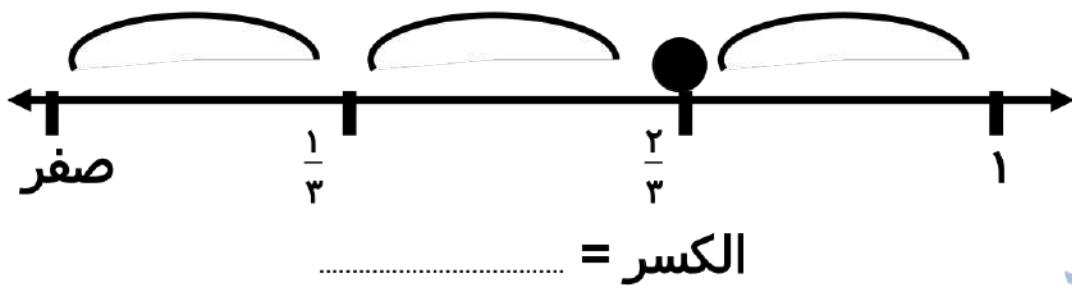
إجابة المسألة باستخدام نماذج الأشكال :



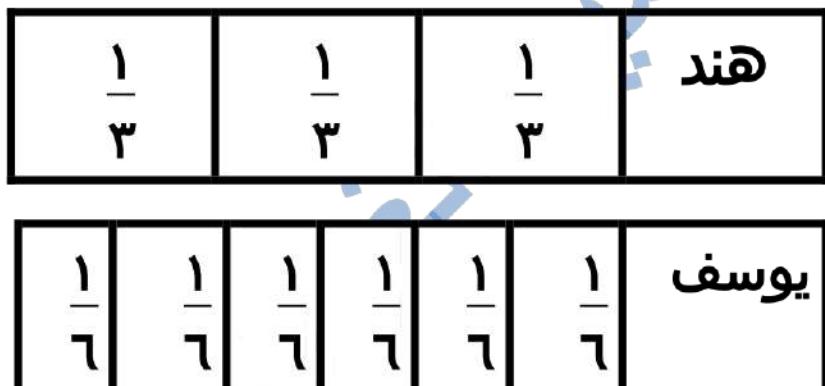
إجابة المسألة باستخدام خط الأعداد :



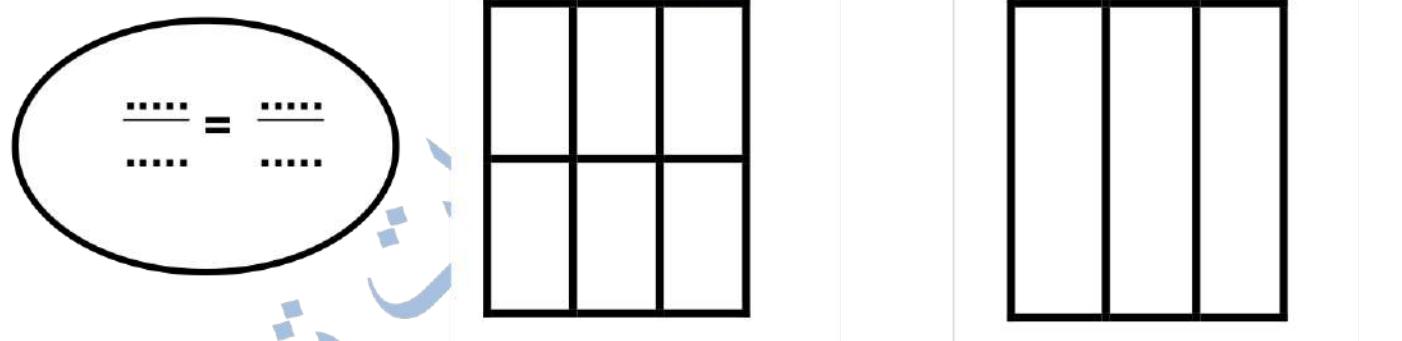
اكتب الكسر الذي يمثل الشكل الموجود



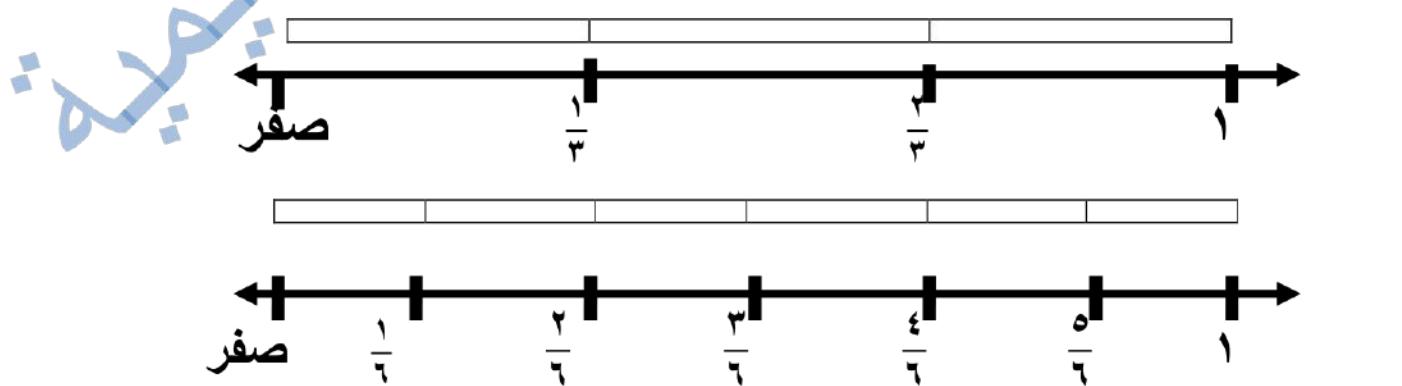
١ اشتريت هند و يوسف بيترزا من نفس النوع . قامت هند بتقسم البيترزا إلى ثلاثة أثلاث وأكلت منها ثلثين . و قام يوسف بتقسيم البيترزا إلى أسداس وأكل منها نفس الكمية التي أكلتها هند . فكم جزءاً أكله يوسف؟ ارسم خط أعداد أو نموذجاً أو صورة لشريط كسور لمساعدتك على حل المسألة . ظلل الإجابة باستخدام مخطط الوحد :



إجابة المسألة باستخدام نماذج الأشكال :



إجابة المسألة باستخدام خط الأعداد :



أوجد حل المسائل التالية:

٥ كم



٧ م



المساحة =

المحيط =

المساحة =

المحيط =

٦ سم



٤ سم

٣٠ سم

٢٠ سم

المساحة =

المحيط =

المساحة =

المحيط =

سم



سم

م

المساحة = ٦ سم^٢

المحيط = ١٠ سم

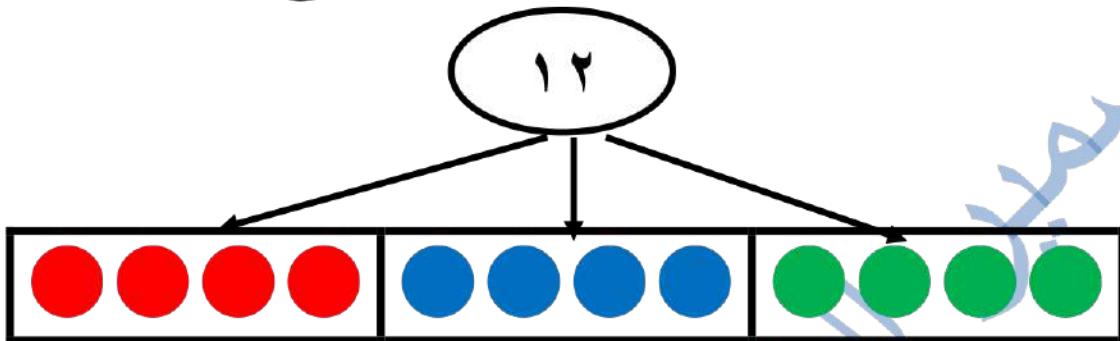
المساحة = ٢٠ م^٢

المحيط = ٢٠ م

مسائل كلامية على القسمة

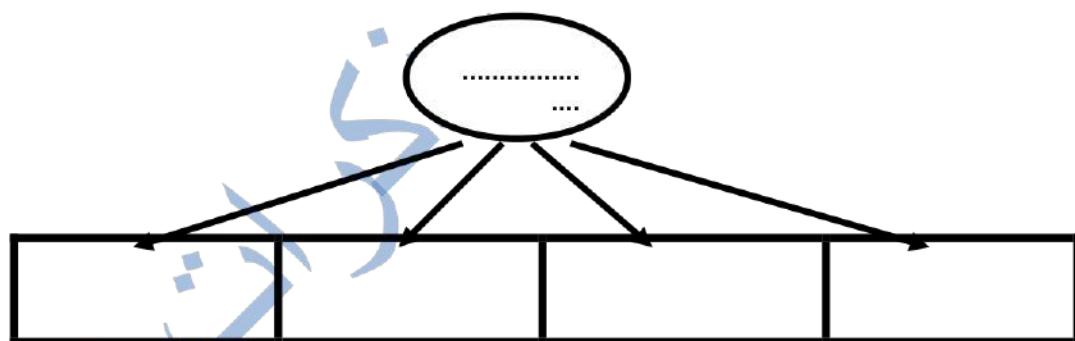
١ لدى عمر ١٢ قطعة من الحلوي يريد توزيعها بالتساوي على ٣ من أصدقائه ما عدد القطع التي سيحصل عليها كل صديق؟

$$12 \div 3 = 4 \text{ قطع}$$



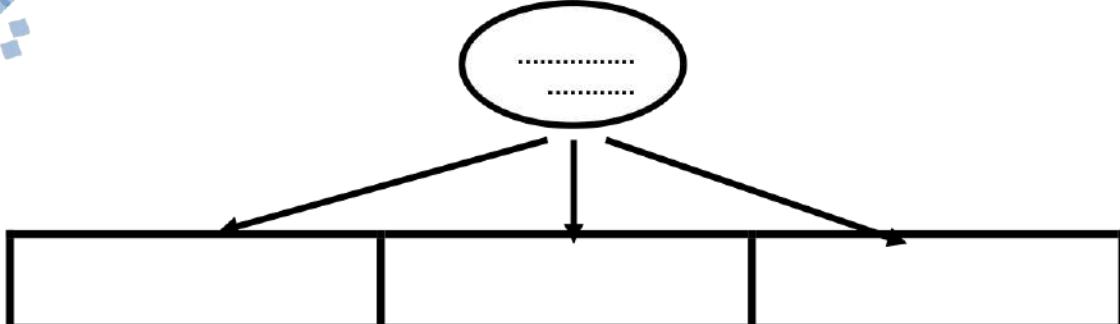
٢ معي ٢٠ ثمرة تين أريد توزيعها بالتساوي على ٤ أطباق . فما عدد الثمار التي يجب وضعها في كل طبق؟

قطع = ÷



٣ لدى عمر ١٥ قلم يريد توزيعها بالتساوي على ٣ من أصدقائه ما عدد الأقلام التي سيحصل عليها كل صديق؟

قلم = ÷



أوجد الناتج:

$$\dots = 2 \div 14 \text{ ①}$$

$$\dots = 0 \div 10 \text{ ②}$$

$$\dots = 2 \div 20 \text{ ③}$$

$$\dots = 6 \div 30 \text{ ④}$$

$$\dots = 7 \div 14 \text{ ⑤}$$

$$\dots = 5 \div 8 \text{ ⑥}$$

$$\dots = 3 \div 9 \text{ ⑦}$$

$$\dots = 0 \div 10 \text{ ⑧}$$

$$\dots = 2 \div 16 \text{ ⑨}$$

$$\dots = 1 \div 0 \text{ ⑩}$$

$$\dots = 0 \div 20 \text{ ①}$$

$$\dots = 3 \div 12 \text{ ②}$$

$$\dots = 4 \div 20 \text{ ③}$$

$$\dots = 0 \div 30 \text{ ④}$$

$$\dots = 2 \div 14 \text{ ⑤}$$

$$\dots = 2 \div 8 \text{ ⑥}$$

$$\dots = 3 \div 9 \text{ ⑦}$$

$$\dots = 0 \div 10 \text{ ⑧}$$

$$\dots = 4 \div 16 \text{ ⑨}$$

$$\dots = 0 \div 0 \text{ ⑩}$$

اختر الإجابة الصحيحة:

$$(4, 3, 2)$$

$$\dots = 0 \div 10 \text{ ①}$$

$$(2, 8, 4)$$

$$\dots = 2 \div 16 \text{ ②}$$

$$(9, 3, 6)$$

$$\dots = 0 \div 30 \text{ ③}$$

$$(4, 3, 2)$$

$$\dots = 3 \div 9 \text{ ④}$$

$$(7, 10, 0)$$

$$\dots = 2 \div 20 \text{ ⑤}$$

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

اقرأ ثم أجب :

❶ اشتري إيهاب ٢٠ قطعة حلوى ويريد توزيعها على ٤ من أصدقائه بالتساوي . ما نصيب كل صديق من الحلوى
نصيب الصديق =

❷ سلمى تحب القراءة ، تقرأ سلمى ٢١ صفحة في ٧ أيام. كم صفحة ستقرؤها سلمى في اليوم الواحد ؟
عدد الصفحات =

❸ اشتريت هند ١٨ زهرة لزراعتها ، قامت بتوزيعها على ٣ أحواض ، كم زهرة في كل حوض ؟
عدد الزهور =

❹ اشتري باسم ٢٠ قصص ، ويريد تقسيمها على رفين بالتساوي . كم كتابا في كل رف ؟
عدد القصص =

❺ لدى مزارع ٣٠ حزمة من البرسيم ي يريد توزيعها على ٦ بقرات . كم حزمة ستأكلها كل بقرة ؟
عدد الحزم =

❻ وزع المعلم ١٥ هدية على ٥ تلاميذ . كم هدية سيحصل عليها كل تلميذ ؟
عدد الهدايا =

أوجد الناتج:

$$\dots = 2 \div 12 \text{ } \textcircled{1}$$

$$\dots = 0 \div 20 \text{ } \textcircled{2}$$

$$\dots = 2 \div 10 \text{ } \textcircled{3}$$

$$\dots = 6 \div 30 \text{ } \textcircled{4}$$

$$\dots = 7 \div 7 \text{ } \textcircled{5}$$

$$\dots = 4 \div 8 \text{ } \textcircled{6}$$

$$\dots = 3 \div 9 \text{ } \textcircled{7}$$

$$\dots = 0 \div 10 \text{ } \textcircled{8}$$

$$\dots = 2 \div 18 \text{ } \textcircled{9}$$

$$\dots = 1 \div 5 \text{ } \textcircled{10}$$

$$\dots = 0 \div 30 \text{ } \textcircled{1}$$

$$\dots = 3 \div 21 \text{ } \textcircled{2}$$

$$\dots = 4 \div 20 \text{ } \textcircled{3}$$

$$\dots = 0 \div 0 \text{ } \textcircled{4}$$

$$\dots = 2 \div 14 \text{ } \textcircled{5}$$

$$\dots = 2 \div 6 \text{ } \textcircled{6}$$

$$\dots = 3 \div 9 \text{ } \textcircled{7}$$

$$\dots = 0 \div 10 \text{ } \textcircled{8}$$

$$\dots = 4 \div 16 \text{ } \textcircled{9}$$

$$\dots = 0 \div 0 \text{ } \textcircled{10}$$

اختر الإجابة الصحيحة:

$$(\text{ } 7 \text{ } , \text{ } 3 \text{ } , \text{ } 2 \text{ })$$

$$\dots = 0 \div 30 \text{ } \textcircled{1}$$

$$(\text{ } 9 \text{ } , \text{ } 8 \text{ } , \text{ } 4 \text{ })$$

$$\dots = 2 \div 18 \text{ } \textcircled{2}$$

$$(\text{ } 9 \text{ } , \text{ } 3 \text{ } , \text{ } 6 \text{ })$$

$$\dots = 0 \div 30 \text{ } \textcircled{3}$$

$$(\text{ } 4 \text{ } , \text{ } 3 \text{ } , \text{ } 2 \text{ })$$

$$\dots = 3 \div 12 \text{ } \textcircled{4}$$

$$(\text{ } 7 \text{ } , \text{ } 10 \text{ } , \text{ } 0 \text{ })$$

$$\dots = 2 \div 20 \text{ } \textcircled{5}$$

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 2 \\ \sqrt{18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \sqrt{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \sqrt{40} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \sqrt{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \sqrt{12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \sqrt{10} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \sqrt{20} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \sqrt{12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \sqrt{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \sqrt{18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \sqrt{21} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \sqrt{30} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \sqrt{40} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \sqrt{40} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \sqrt{30} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \sqrt{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \sqrt{12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \sqrt{30} \end{array}$$

اقرأ ثم أجب :

١ اشترى إيهاب ١٢ قطعى حلوى ويريد توزيعها على ٤ من أصدقائه بالتساوي . ما نصيب كل صديق من الحلوى
نصيب الصديق =

٢ سلمى تحب القراءة ، تقرأ سلمى ٤٥ صفحة في ٥ أيام. كم صفحة ستقرؤها سلمى في اليوم الواحد ؟
عدد الصفحات =

٣ اشتريت هند ٢١ زهرة لزراعتها ، قامت بتوزيعها على ٣ أحواض ، كم زهرة في كل حوض ؟
عدد الزهور =

٤ اشترى باسم ٢٠ قصص ، ويريد تقسيمها على رفين بالتساوي . كم كتابا في كل رف ؟
عدد القصص =

٥ لدى مزارع ٣٠ حزمة من البرسيم ي يريد توزيعها على ٥ بقرات . كم حزمة ستأكلها كل بقرة ؟
عدد الحزم =

٦ وزع المعلم ١٥ هدية على ٥ تلاميذ . كم هدية سيحصل عليها كل تلميذ ؟
عدد الهدايا =

العلاقة بين الضرب والقسمة

أكمل :

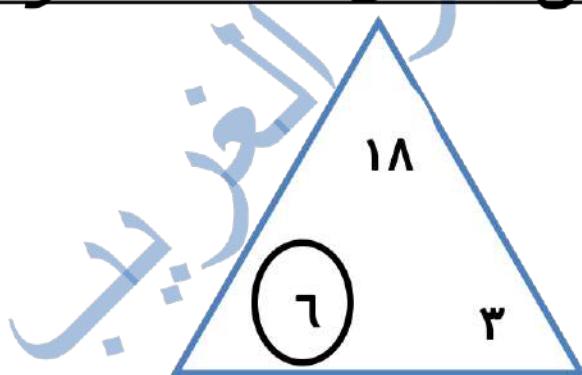
$$\begin{aligned}
 24 &= 8 \times 3 \\
 &= 3 \div 24 \\
 &= 8 \div 24
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 20 &= 5 \times 4 \\
 5 &= 4 \div 20 \\
 4 &= 5 \div 20
 \end{aligned}$$

لاحظ :

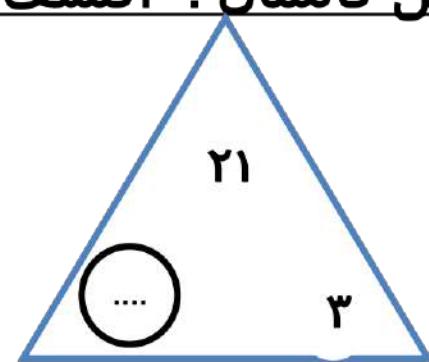
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned}
 18 &= 6 \times 3 \\
 18 &= 3 \times 6 \\
 6 &= 3 \div 18 \\
 3 &= 6 \div 18
 \end{aligned}$$



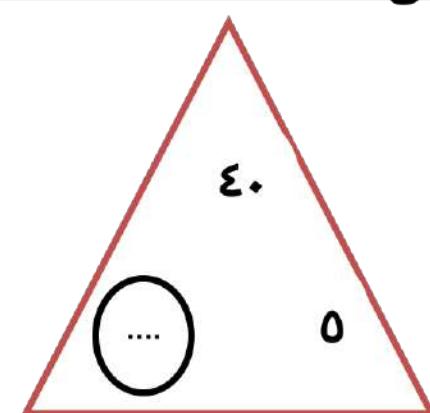
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned}
 &= \dots \times \dots \\
 &= \dots \times \dots \\
 &= \dots \div \dots \\
 &= \dots \div \dots
 \end{aligned}$$



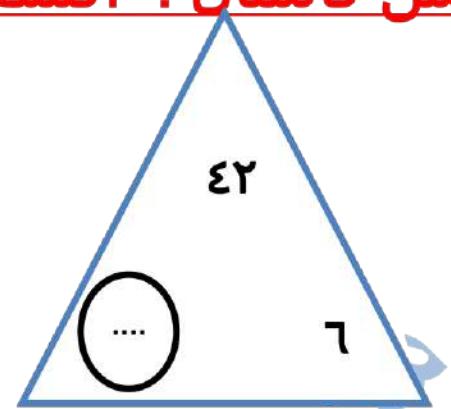
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned}
 &= \dots \times \dots \\
 &= \dots \times \dots \\
 &= \dots \div \dots \\
 &= \dots \div \dots
 \end{aligned}$$



أكمل المثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{array}{rcl} \dots & = & \dots \times \dots \\ \dots & = & \dots \times \dots \\ \dots & = & \dots \div \dots \\ \dots & = & \dots \div \dots \end{array}$$



استراتيجية العمليات العكسية: (تحويل القسمة إلى ضرب) العامل المجهول

$$\begin{array}{rcl} 20 & = & \dots \times 4 & \leftarrow & = 4 \div 20 & -1 \\ 10 & = & \dots \times 0 & \leftarrow & = 0 \div 10 & -2 \\ 30 & = & \dots \times 0 & \leftarrow & = 0 \div 30 & -3 \\ 12 & = & \dots \times 3 & \leftarrow & = 3 \div 12 & -4 \\ 18 & = & \dots \times 3 & \leftarrow & = 3 \div 18 & -0 \\ 42 & = & \dots \times 6 & \leftarrow & = 6 \div 42 & -6 \\ 81 & = & \dots \times 9 & \leftarrow & = 9 \div 81 & -7 \\ 40 & = & \dots \times 4 & \leftarrow & = 4 \div 40 & -8 \end{array}$$

اكتب مسائل كلامية:

$$\dots = 3 \div 6$$

$$\dots = 4 \div 12$$

مسائل كلامية

١ وزعت الأم ١٢ قطعة سكر على ٣ أكواب . كم قطعة سكر في كل كوب .

$$\text{قطعة} \dots = \text{عدد القطع} =$$

٢ قسم سامح ٢١ قطعة شوكولاته على ٣ من أصدقائه . أوجد عدد القطع لكل صديق .

$$\text{قطعة} \dots = \text{عدد القطع} =$$

٣ وضع باسم ٣٦ كتابا في مكتبه موزعة على ٤ أرفف كم كتابا على كل رف ؟

$$\text{كتاب} \dots = \text{عدد الكتب} =$$

٤ وزعت المعلمة ١٢ هدية على ٣ تلاميذ . فكم نصيب كل تلميذ من الهدايا ؟

$$\text{هدية} \dots = \text{نصيب التلميذ} =$$

٥ قسم الأب مبلغ ٤٠ جنيها على ٥ أطفال . أوجد نصيب كل طفل ؟

$$\text{جنيهات} \dots = \text{نصيب الطفل} =$$

٦ وزعت المعلمة ١٥ هدية على ٥ تلاميذ . فكم نصيب كل تلميذ من الهدايا ؟

$$\text{هدية} \dots = \text{نصيب التلميذ} =$$

استراتيجيات عملية الضرب (استخدم الأسهل)

- ضرب أي عدد \times صفر = صفر

- ضرب أي عدد في ١ = نفس العدد

- القفز: ممكن أن تُستخدم مع الـ ٢ - الـ ٥

- المضاعف: ممكن أن تُستخدم مع الـ ٣ - الـ ٤

- التوزيع: ممكن أن تُستخدم مع الـ ٦ - الـ ٧ - الـ ٨

- الأصوات: ممكن أن تُستخدم مع الـ ٩

- إضافة الصفر: ممكن أن تُستخدم مع الـ ١٠

اضرب مستخدما استراتيجيات الضرب المختلفة:

$$= 1 \times 7 \quad ① \qquad = 2 \times 5 \quad ①$$

$$= 0 \times 0 \quad ② \qquad = 0 \times 3 \quad ②$$

$$= 8 \times 2 \quad ③ \qquad = 8 \times 6 \quad ③$$

$$= 9 \times 6 \quad ④ \qquad = 10 \times 2 \quad ④$$

$$= 10 \times 3 \quad ⑤ \qquad = 4 \times 4 \quad ⑤$$

$$= 8 \times 2 \quad ⑥ \qquad = 6 \times 12 \quad ⑥$$

$$= 8 \times 1 \quad ⑦ \qquad = 7 \times 2 \quad ⑦$$

$$= 0 \times 2 \quad ⑧ \qquad = 6 \times 6 \quad ⑧$$

$$= 8 \times 2 \quad ⑨ \qquad = 0 \times 0 \quad ⑨$$

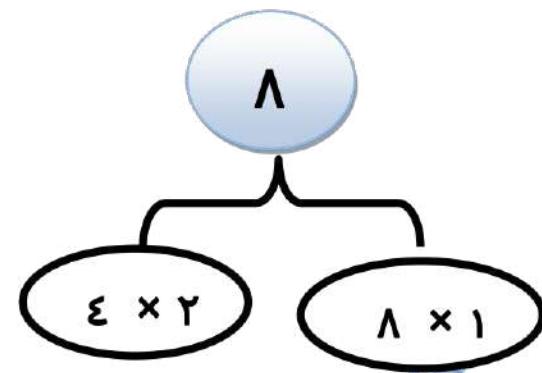
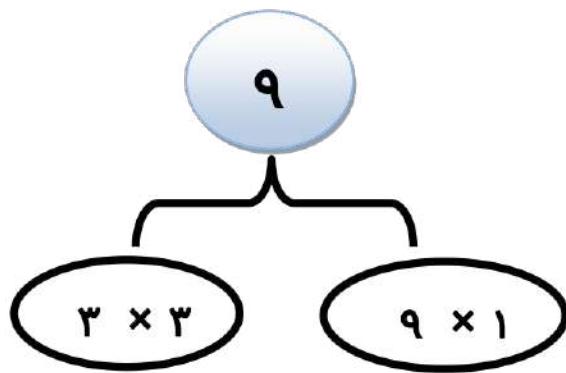
$$3 \quad ① \qquad 4 \quad ① \qquad 0 \quad ①$$

$$\underline{3 \times} \qquad \underline{0 \times} \qquad \underline{6 \times}$$

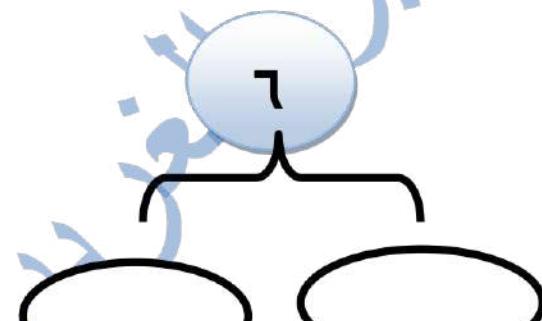
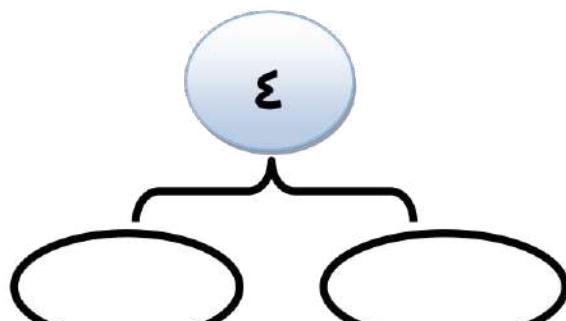
$$3 \quad ② \qquad 4 \quad ② \qquad 0 \quad ②$$

$$\underline{0 \times} \qquad \underline{8 \times} \qquad \underline{10 \times}$$

عوامل العدد

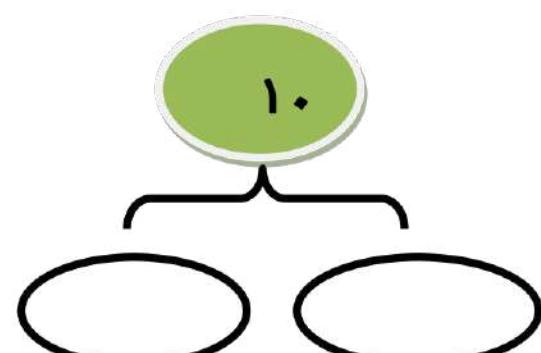
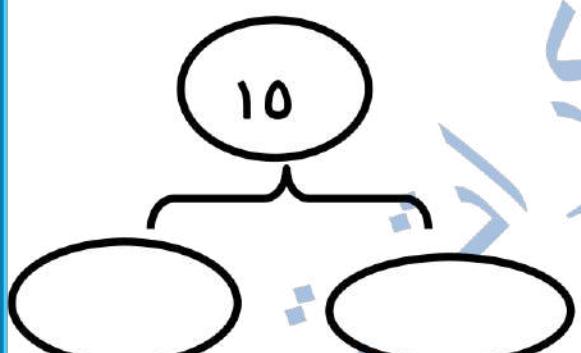


عوامل العدد ٨ = ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١ عوامل العدد ٩ = ٩ ، ٣ ، ١



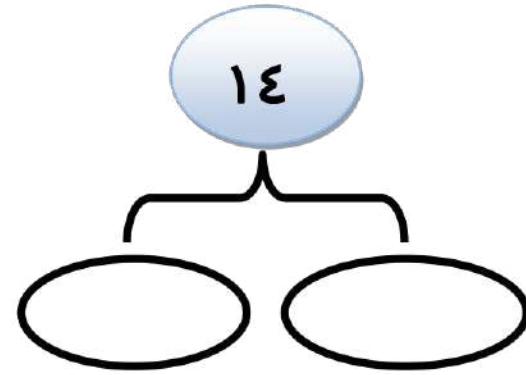
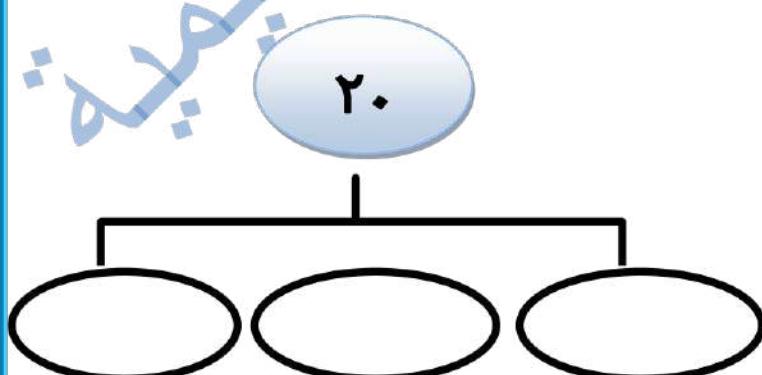
عوامل العدد ٤ = ، ،

عوامل العدد ٦ = ، ،



عوامل العدد ١٠ = ، ،

عوامل العدد ١٠ = ، ،



عوامل العدد ٢٠ = ، ، ، ، ،

تذكرة:

- الواحد هو العامل المشترك لجميع الأعداد
- عوامل العدد ١ = ١
- عوامل العدد ٤ = ١ ، ٢ ، ٤
- عوامل العدد ٨ = ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨
- عوامل العدد ١٠ = ١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠
- عوامل العدد ١٢ = ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ١٢
- عوامل العدد ١٥ = ١ ، ٣ ، ٥ ، ١٥
- عوامل العدد ١٨ = ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨
- عوامل العدد ٢٠ = ١ ، ٢ ، ٤ ، ١٠ ، ٢٠

ابحث عن العدد المجهول:

① لدى صفر في خانة الآحاد . أحد عوامل ضربي هو العدد ٤ أساوي ضعف العدد ١٠ . فماي عدد أكون؟

② لدى ٦ عوامل ضرب مختلفة . لدى ١ في خانة العشرات . العدد ٦ هو أحد عوامل ضربي . فماي أعداد قد أكون؟

③ أنا عدد مكون من رقمين ، لدى ٤ عوامل ، ورقم الآحاد عندي هو الـ ٥ ، والعشرات أقل من الآحاد بـ ٢ .

العلاقة بين الضرب والقسمة

أكمل :

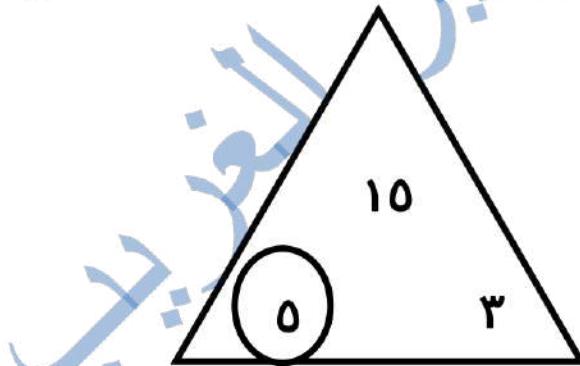
$$\begin{aligned}
 0. &= 10 \times 0 \\
 &= 0 \div 10 \\
 &= 10 \div 0.
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 48 &= 8 \times 6 \\
 8 &= 6 \div 48 \\
 6 &= 8 \div 48
 \end{aligned}$$

لاحظ :

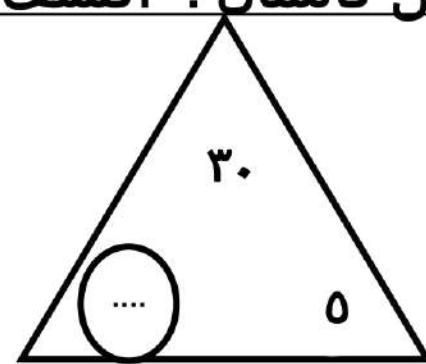
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned}
 10 &= 0 \times 3 \\
 10 &= 3 \times 0 \\
 0 &= 3 \div 10 \\
 3 &= 0 \div 10
 \end{aligned}$$



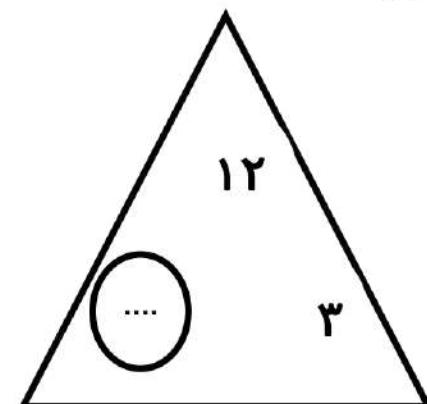
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned}
 &= \dots \times \dots \\
 &= \dots \times \dots \\
 &= \dots \div \dots \\
 &= \dots \div \dots
 \end{aligned}$$



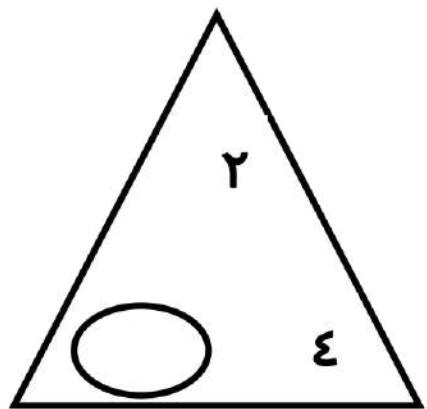
أكمل كالمثال : اكتشف الرقم الناقص ثم أكمل

$$\begin{aligned}
 &= \dots \times \dots \\
 &= \dots \times \dots \\
 &= \dots \div \dots \\
 &= \dots \div \dots
 \end{aligned}$$



اكتب مسألة تعبر عن مجهول واحد:

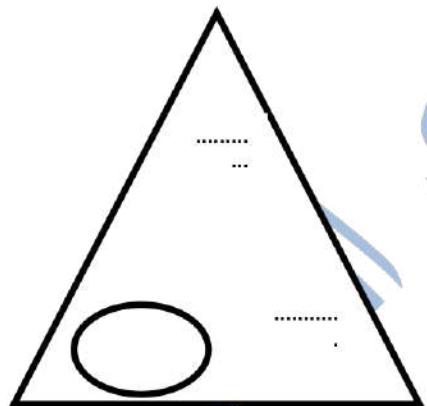
١٠ قلم تلوين أريد توزيعها على صناديق يتسع الصندوق \times أقلام تلوين . ما عدد الصناديق التي سأحتاج إليها؟



$$\dots = 4 \div 20$$

$$20 = \dots \times 4$$

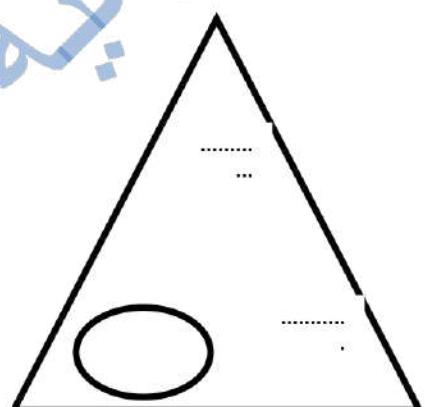
٢٠ نظمت المدرسة رحلة إلى حديقة الحيوان لـ ٤٥ تلميذاً موزعين بالتساوي على ٥ سيارات . ما عدد التلميذ في كل سيارة؟



$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

٣٠ وزع الأب مبلغ ١٨ جنيهاً على ٣ من أبنائه بالتساوي ، فما نصيب كل ابن ؟



$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

كتابة مسائل كلامية وإجابتها (الضرب - القسمة)

١ اكتب مسألة كلامية وأوجد حلها 5×4

٢ اكتب مسألة كلامية وأوجد حلها 7×3

٣ اكتب مسألة كلامية وأوجد حلها $12 \div 4$

٤ اكتب مسألة كلامية وأوجد حلها $10 \div 3$

محيط و مساحة الأشكال الهندسية

احفظ:

مساحة المستطيل = الطول × العرض

مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

..... × = مساحة المستطيل

..... × = مساحة المربع

..... × = مساحة المستطيل

..... × = مساحة المربع

احفظ:

محيط المستطيل = (الطول + العرض) × ٢

محيط المربع = طول الضلع × ٤

..... × (..... +) = محيط المستطيل

..... × = محيط المربع

..... × (..... +) = محيط المستطيل

..... × = محيط المربع

احفظ:

- قياس المحيط يكون بـ المتر (م) - الستيمتر (سم)
- قياس المساحة يكون بـ المتر المربع م٢ - الستيمتر المربع سم٢

١ قام عمر بقياس أبعاد حديقته ، فوجد أن عرض الحديقة ٣ أمتار وطول الحديقة ٤ أمتار . أوجد مساحة و محيط الحديقة . ٤ أمتار

٣ أمتار



محيط الحديقة =

=

=

مساحة الحديقة =

=

=



٢ شباك على شكل مربع طول ضلعه ٢ متر . أوجد محيط الشباك و مساحته

محيط الشباك =

=

=

مساحة الشباك =

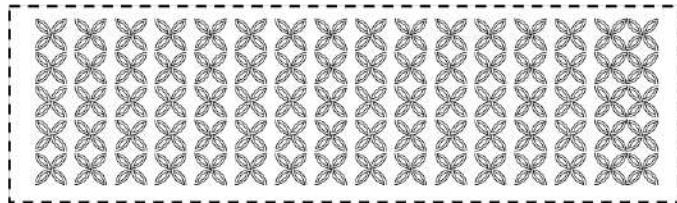
=

=

٣ في منزل أشرف سجادة مستطيلة طولها ٨ أمتار وعرضها متران . أوجد محيط السجادة و محيطها .

٨ أمتار

٢ أمتار



$$\text{محيط الحديقة} =$$

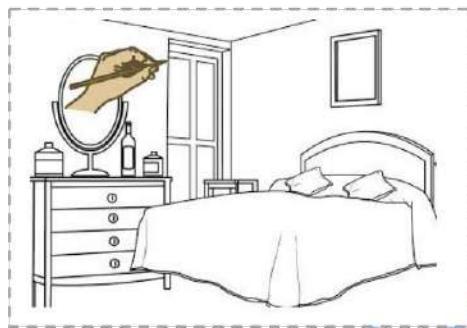
=

=

$$\text{مساحة الحديقة} =$$

=

=



٤ حجرة على شكل مربع طول ضلعها ٤ متر . أوجد محيط الحجرة و مساحته

$$\text{محيط الشباك} =$$

=

=

$$\text{مساحة الشباك} =$$

=

=

٥ اختر الإجابة الصحيحة :

- (١) مربع طول ضلعه ٥ سم فإن محيطه = سم (٦ ، ٢٠ ، ٢٥)
- (٢) مربع طول ضلعه ٣ سم فإن مساحته = سم (١٦ ، ١٢ ، ٢٠)
- (٣) مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٢ سم محيطه = سم (٩ ، ٣٠ ، ٢٠)
- (٤) مستطيل طوله ٦ سم وعرضه ٣ سم مساحته = سم (١٢ ، ٣٠ ، ٢٤)

محيط ومساحة الأشكال الهندسية

- قياس المحيط يكون بـ المتر (م) - الستيometer (سم)
- قياس المساحة يكون بـ المتر المربع (م²) - الستيometer المربع (سم²)

❶ قام عمر بقياس أبعاد حديقته ، فوجد أن عرض الحديقة ٤ أمتار وطول الحديقة ٦ أمتار . أوجد مساحة و محيط الحديقة .

٦ أمتار

٤ أمتار



محيط الحديقة =

=

=

مساحة الحديقة =

=

=



❷ شباك على شكل مربع مربع طول ضلعه ٥ متر . أوجد محيط الشباك و مساحته

محيط الشباك =

=

=

مساحة الشباك =

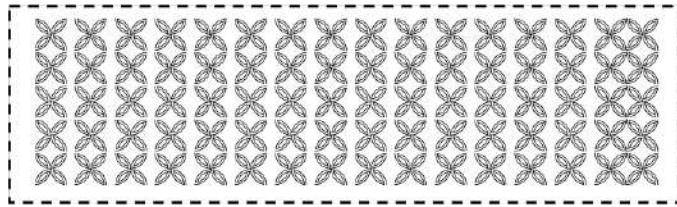
=

=

٣ في منزل أشرف سجادة مستطيلة طولها ٣ أمتار وعرضها متران . أوجد محيط السجادة و محيطها .

٣ أمتار

٢ أمتار



$$\text{محيط الحديقة} =$$

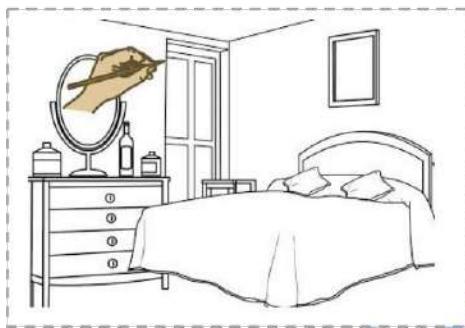
=

=

$$\text{مساحة الحديقة} =$$

=

=



٤ حجرة على شكل مربع طول ضلعها ٦ متر . أوجد محيط الحجرة و مساحته

$$\text{محيط الشباك} =$$

=

=

$$\text{مساحة الشباك} =$$

=

=

٥ اختر الإجابة الصحيحة :

- (١) مربع طول ضلعه ٣ سم فإن محيطه = سم (٢٥ ، ٢٠ ، ١٢ ، ٣)
- (٢) مربع طول ضلعه ٣ سم فإن مساحته = سم (١٦ ، ١٢ ، ٢٠ ، ٣)
- (٣) مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٢ سم محيطه = سم (٩ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ٥)
- (٤) مستطيل طوله ٦ سم وعرضه ٣ سم مساحته = سم (٣٠ ، ١٢ ، ٢٤ ، ٦)

مساحة و محيط المستطيل

احفظ:

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{العرض} \times \text{الطول}$$

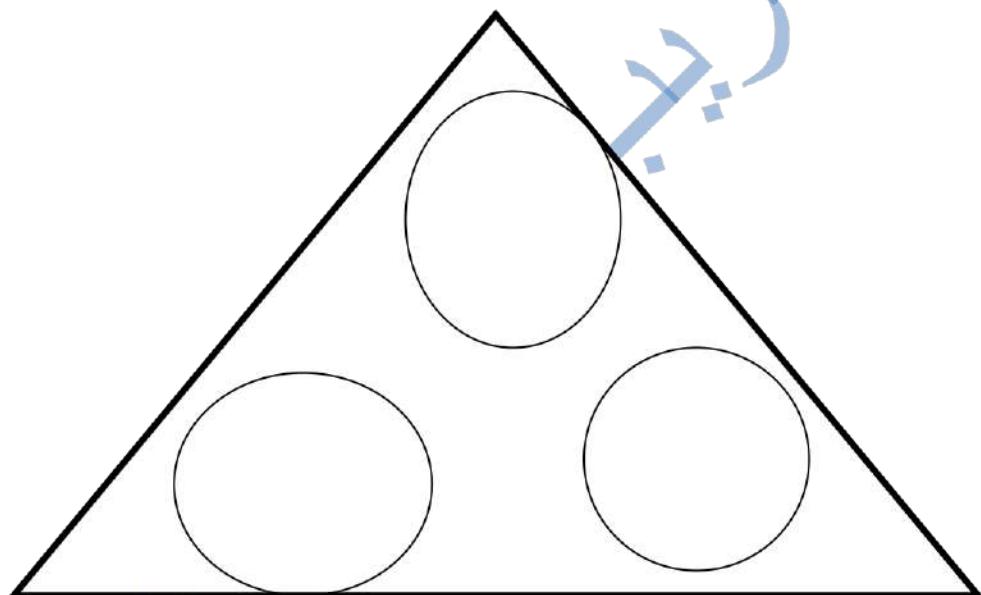
$$\text{طول المستطيل} = \frac{\text{المساحة}}{\text{العرض}}$$

$$\text{عرض المستطيل} = \frac{\text{المساحة}}{\text{الطول}}$$

$$\dots \times \dots = \text{مساحة المستطيل}$$

$$\dots \div \dots = \text{طول المستطيل}$$

$$\dots \div \dots = \text{عرض المستطيل}$$



١ مستطيل مساحته 21 سم^2 وعرضه 3 سم . أوجد طوله .

$$\text{طول المستطيل} = \frac{\text{مساحة}}{\text{عرض}} = \frac{21 \text{ سم}^2}{3 \text{ سم}} =$$

٢ مستطيل مساحته 30 م^2 وطوله 6 م . أوجد عرضه .

$$\text{عرض المستطيل} = \frac{\text{مساحة}}{\text{طول}} = \frac{30 \text{ م}^2}{6 \text{ م}} =$$

٣ مستطيل مساحته 20م^2 وطوله ٥ م . أوجد عرضه .

$$\text{عرض المستطيل} =$$

$$\text{عرض المستطيل} =$$

=

٤ مستطيل مساحته 27م^2 وعرضه ٣ م . أوجد طوله .

$$\text{طول المستطيل} =$$

$$\text{طول المستطيل} =$$

=

٥ مستطيل مساحته ٢٤ سم مربع ، وعرضه ٤ سم .

أوجد : ١- طول المستطيل .

٢- محيط المستطيل .

$$1- \text{طول المستطيل} =$$

$$\text{طول المستطيل} =$$

$$2- \text{محيط المستطيل} =$$

=

=

٦ مستطيل مساحته ٢٠ سم مربع ، وطوله ٤ سم .

أوجد محيط المستطيل .

$$\text{عرض المستطيل} =$$

$$\text{عرض المستطيل} =$$

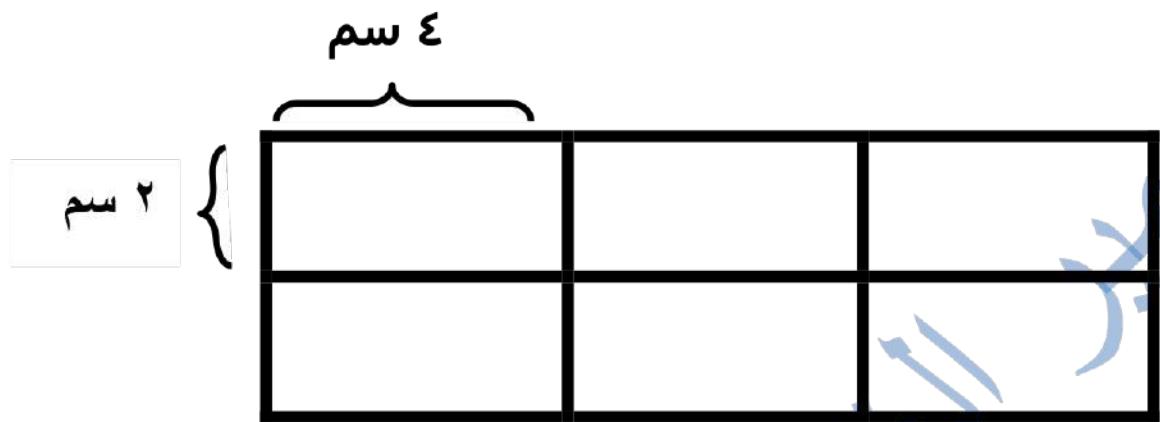
$$\text{محيط المستطيل} =$$

=

=

٣ رسم مجمد ٦ مستطيلات متساوية الحجم لتكون مستطيل جديد أكبر حجماً.

أطوال المستطيلات الصغيرة ٤ سم و عرضها ٢ سم.



طول المستطيل الجديد = سم

عرض المستطيل الجديد = سم

مساحة المستطيل الجديد = =

محيط المستطيل الجديد = =

..... =

..... =

..... =

٥ مستطيل مساحته 35 m^2 وطوله ٥ م . أوجد عرضه .

عرض المستطيل = =

عرض المستطيل = =

..... =

٦ مستطيل مساحته 21 m^2 وعرضه ٣ م . أوجد طوله .

طول المستطيل = =

طول المستطيل = =

..... =

مساحة و محيط المربع

احفظ:

$$\boxed{\text{مساحة المربع} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه}}$$

$$\boxed{\dots \times \dots = \text{مساحة المربع}}$$

طول ضلعه	مساحة المربع
١ سم	١ سم ^٢
٢ سم	٤ سم ^٢
٣ سم	٩ سم ^٢
٤ سم	١٦ سم ^٢
٥ سم	٢٥ سم ^٢
٦ سم	٣٦ سم ^٢
٧ سم	٤٩ سم ^٢
٨ سم	٦٤ سم ^٢
٩ سم	٨١ سم ^٢
١٠ سم	١٠٠ سم ^٢

١ مربع مساحته ٣٦ سم مربع ، أوجد طول ضلعه .

$$\text{طول المربع} = \dots$$

$$\boxed{\text{المساحة} = 36 \text{ سم}^2}$$

٢ مربع مساحته ٢٥ سم مربع ، أوجد طول ضلعه .

$$\text{طول المربع} = \dots$$

$$\boxed{\text{المساحة} = 25 \text{ سم}^2}$$

مساحة ومحيط المربع

احفظ:

$$\boxed{\text{مساحة المربع} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه}}$$

$$\boxed{\dots \times \dots = \text{مساحة المربع}}$$

طول ضلعه	مساحة المربع
١ سم	١ سم ^٢
٢ سم	٤ سم ^٢
٣ سم	٩ سم ^٢
٤ سم	١٦ سم ^٢
٥ سم	٢٥ سم ^٢
٦ سم	٣٦ سم ^٢
٧ سم	٤٩ سم ^٢
٨ سم	٦٤ سم ^٢
٩ سم	٨١ سم ^٢
١٠ سم	١٠٠ سم ^٢

١ مربع مساحته ٢٥ سم مربع ، أوجد طول ضلعه .

$$\text{طول المربع} = \dots$$

$$\boxed{\text{المساحة} = 25 \text{ سم}^2}$$

٢ مربع مساحته ١٦ سم مربع ، أوجد طول ضلعه .

$$\text{طول المربع} = \dots$$

$$\boxed{\text{المساحة} = 16 \text{ سم}^2}$$

أوجد الناتج:

$$\dots = 1 \times 6 \quad 1 \quad \dots = 3 \times 0. \quad 1$$

$$\dots = 0 \times 0 \quad 2 \quad \dots = 0 \times 3 \quad 2$$

$$\dots = 0 \times 9. \quad 3 \quad \dots = 6 \times 6 \quad 3$$

$$\dots = 9 \times 6 \quad 4 \quad \dots = 1. \times 2 \quad 4$$

٣

٧ \times

٦

٥ \times

٢

٧ \times

أوجد الناتج:

$$\dots = 2 \div 14. \quad 1$$

$$\dots = 3 \div 6. \quad 1$$

$$\dots = 0 \div 10. \quad 2$$

$$\dots = 3 \div 12. \quad 2$$

$$\dots = 4 \div 4. \quad 3$$

$$\dots = 4 \div 16. \quad 3$$

$$\dots = 6 \div 3. \quad 4$$

$$\dots = 4 \div 100. \quad 4$$

$$\dots = 3 \div 10. \quad 5$$

$$\dots = 7 \div 14. \quad 5$$

اختر الإجابة الصحيحة:

(١٠ ، ٩ ، ٨)
(٢ ، ٨ ، ٤)

$$\dots = 0 \div 40 \quad 1$$

$$\dots = 2 \div 8 \quad 2$$

أوجد الناتج:

$$6 \overline{)6}$$

$$3 \overline{)12}$$

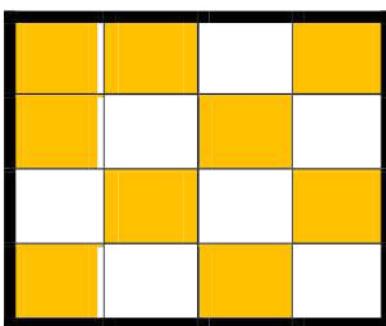
$$5 \overline{)40}$$

$$5 \overline{)10}$$

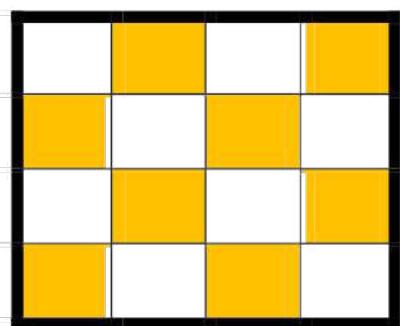
$$3 \overline{)24}$$

$$3 \overline{)10}$$

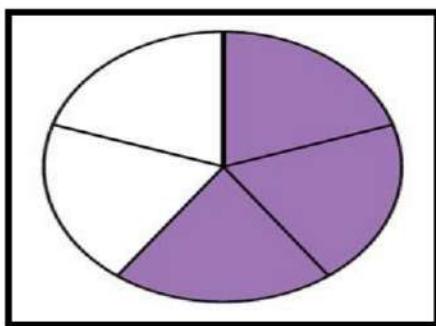
ضع علامة (✓) عند الأشكال التي ظلل نصفها :



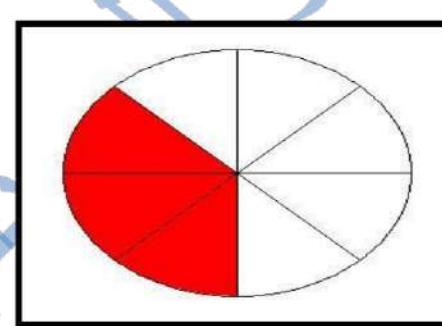
()



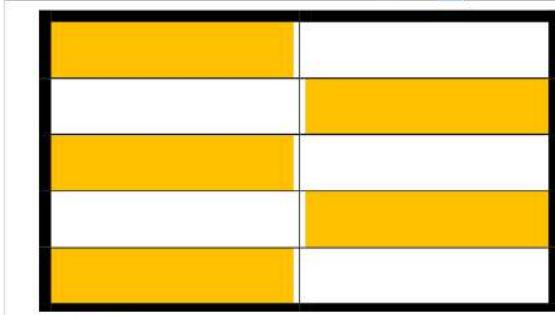
()



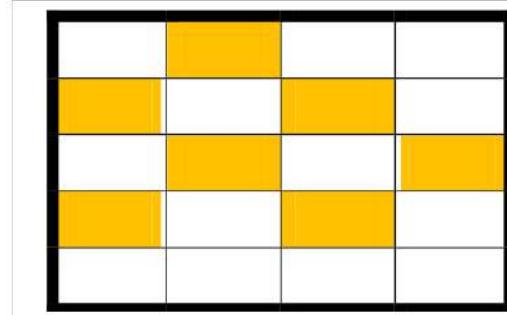
()



()

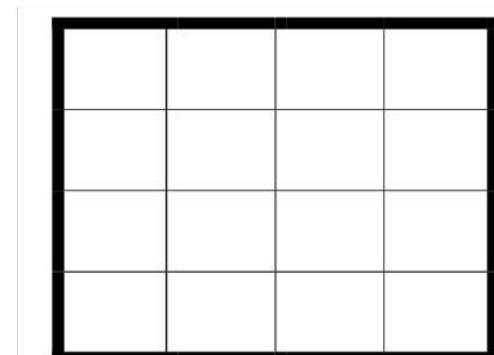
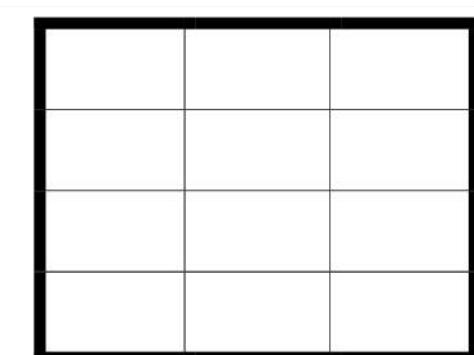


()



()

ظلل نصف كل شكل بمربعات متبااعدة :



أوجد الناتج:

$$= 1 \times 7 \quad 1 \quad = 3 \times 20 \quad 1$$

$$= 0 \times 0 \quad 2 \quad = 0 \times 3 \quad 2$$

$$= 0 \times 60 \quad 3 \quad = 7 \times 3 \quad 3$$

$$= 9 \times 6 \quad 4 \quad = 10 \times 2 \quad 4$$

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 \times 7 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0 \\
 \times 5 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 \times 6 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

أوجد الناتج:

$$= 2 \div 80 \quad 1 \quad = 3 \div 30 \quad 1$$

$$= 0 \div 10 \quad 2 \quad = 3 \div 12 \quad 2$$

$$= 4 \div 40 \quad 3 \quad = 4 \div 16 \quad 3$$

$$= 6 \div 30 \quad 4 \quad = 4 \div 100 \quad 4$$

$$= 3 \div 10 \quad 5 \quad = 7 \div 14 \quad 5$$

$$= 3 \div 30 \quad 1 \quad = 3 \div 12 \quad 2$$

$$= 4 \div 16 \quad 3 \quad = 4 \div 100 \quad 4$$

$$= 7 \div 14 \quad 5$$

اختر الإجابة الصحيحة:

$$\begin{array}{l}
 (10, 9, 8) \\
 (2, 8, 4)
 \end{array}$$

$$= 0 \div 0 \quad 1$$

$$= 2 \div 8 \quad 2$$

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 \sqrt{6} \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 \sqrt{8} \\
 \hline
 8
 \end{array}$$

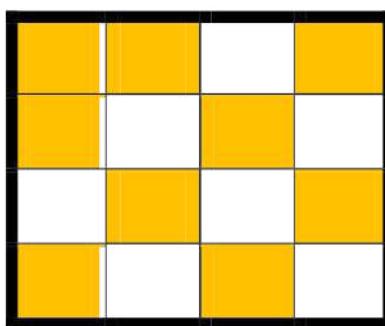
$$\begin{array}{r}
 4 \\
 \sqrt{40} \\
 \hline
 40
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 \sqrt{10} \\
 \hline
 10
 \end{array}$$

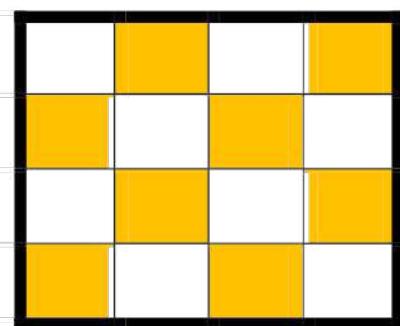
$$\begin{array}{r}
 3 \\
 \sqrt{24} \\
 \hline
 24
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 \sqrt{10} \\
 \hline
 10
 \end{array}$$

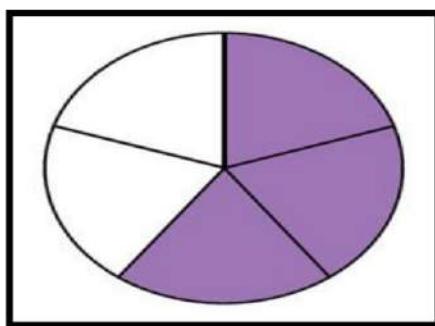
ضع علامة (✓) عند الأشكال التي ظلل نصفها :



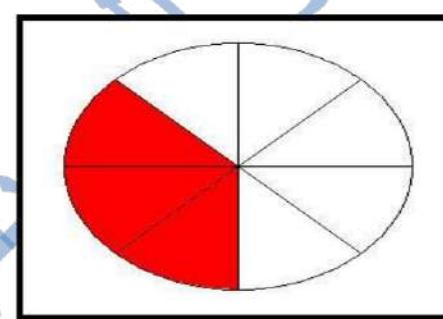
()



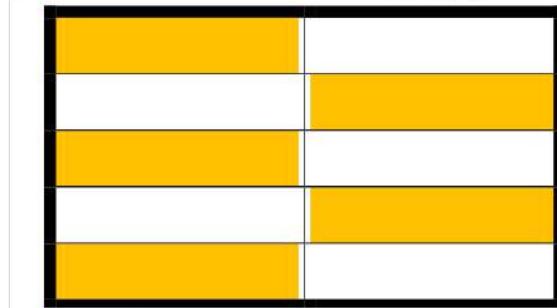
()



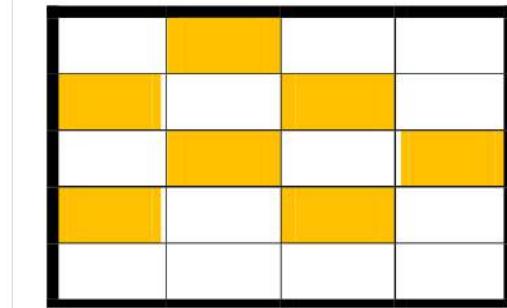
()



()

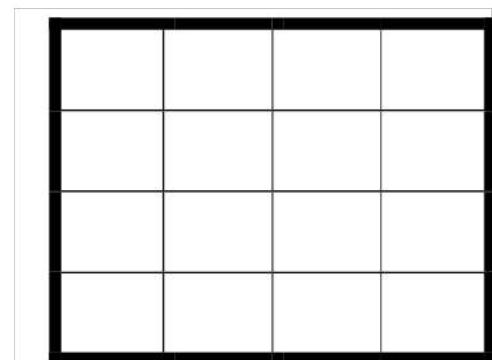
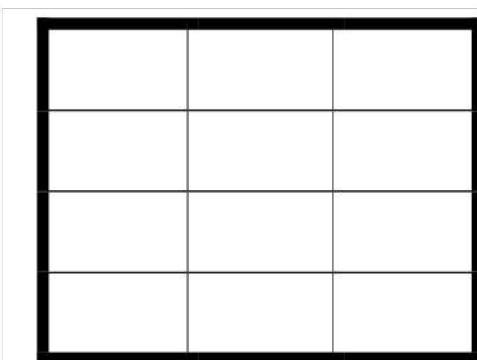


()



()

ظلل نصف كل شكل بمربعات متبااعدة:



حساب نصف محيط المستطيل

١ تشنى ضحى حديقة محاطة بسور الحديقة مستطيلة الشكل طولها ٨ أمتار وعرضها ٦ أمتار . وترى زراعة $\frac{1}{2}$ الحديقة بالفاكهه فما مساحة $\frac{1}{2}$ الحديقة .

حل أول:

$$\text{مساحة الحديقة} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$= 6 \times 8 = 48 \text{ متر مربع}$$

$$\text{مساحة الحديقة} = 24 \div 2 = 12 \text{ متر مربع}$$

حل آخر:

$$\text{الطول} = 2 \div 8 = 2 \text{ متر}$$

$$\frac{1}{2} \text{ العرض} = 6 \div 2 = 3 \text{ متر}$$

$$\text{مساحة } \frac{1}{2} \text{ الحديقة} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$= 4 \times 3 = 12 \text{ متر مربع}$$

٢ تحتاج جنى الى طلاء حائط بلوتين مختلفين بالتساوي . طول الحائط ٨ أمتار وعرضه ٤ أمتار . فما مساحة الحائط التي يجب عليها أن تلوّنها بلون واحد ؟

حل أول:

$$\text{مساحة الحائط} =$$

$$=$$

$$\frac{1}{2} \text{ مساحة الحائط} =$$

حل آخر:

$$\frac{1}{2} \text{ الطول} =$$

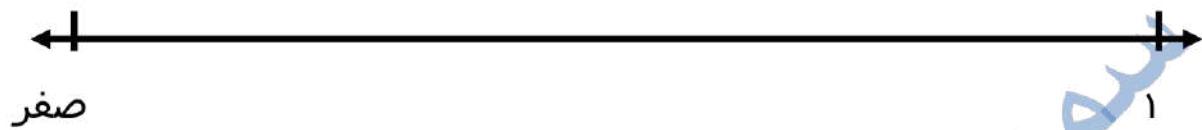
$$\text{مساحة } \frac{1}{2} \text{ الحائط} =$$

ترتيب الكسور على خط الأعداد

ضع الكسور الآتية على خط الأعداد في مكانها المناسب:

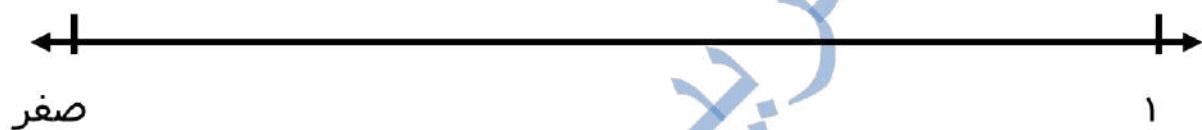
$$\frac{3}{8}, \frac{7}{8}, \frac{2}{8}, \frac{5}{8}$$

١



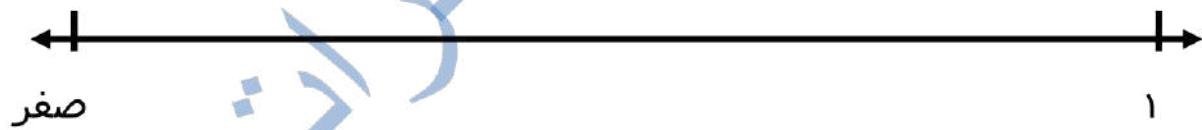
$$\frac{2}{6}, \frac{5}{6}, \frac{1}{2}, \frac{4}{6}$$

٢



$$\frac{1}{2}, \frac{2}{8}, \frac{4}{4}, \frac{5}{8}$$

٣



$$\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}, \frac{1}{4}$$

٤



$$\frac{3}{0}, \frac{4}{0}, \frac{2}{2}, \frac{2}{0}$$

٥



حساب نصف محيط المستطيل

١ تشنى صحن حديقة محاطة بسور الحديقة مستطيلة الشكل طولها ٨ أمتار وعرضها ٦ أمتار . وتريد زراعة $\frac{1}{2}$ الحديقة بالفاكهه فما مساحة $\frac{1}{2}$ الحديقة .

حل أول:

$$\text{مساحة الحديقة} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$6 \times 8 = 48 \text{ متر مربع}$$

$$\frac{1}{2} \text{ مساحة الحديقة} = 48 \div 2 = 12 \text{ متر مربع}$$

حل آخر:

$$\frac{1}{2} \text{ الطول} = 8 \div 2 = 4 \text{ متر}$$

$$\frac{1}{2} \text{ العرض} = 6 \div 2 = 3 \text{ متر}$$

$$\text{مساحة } \frac{1}{2} \text{ الحديقة} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$

$$4 \times 3 = 12 \text{ متر مربع}$$

٢ تحتاج جنى إلى طلاء حائط بلونين مختلفين بالتساوي . طول الحائط ١٠ أمتار وعرضه ٦ أمتار . فما مساحة الحائط التي يجب عليها أن تلوّنها بلون واحد ؟ حل أول:

$$\text{مساحة الحائط} =$$

$$=$$

$$\frac{1}{2} \text{ مساحة الحائط} =$$

حل آخر:

$$\frac{1}{2} \text{ الطول} =$$

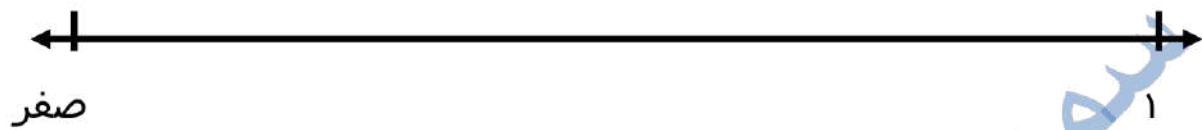
$$\text{مساحة } \frac{1}{2} \text{ الحائط} =$$

ترتيب الكسور على خط الأعداد

ضع الكسور الآتية على خط الأعداد في مكانها المناسب:

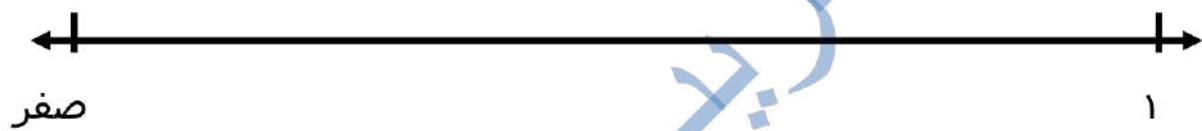
$$\frac{3}{8}, \frac{7}{8}, \frac{2}{8}, \frac{5}{8}$$

١



$$\frac{2}{6}, \frac{5}{6}, \frac{1}{2}, \frac{4}{7}$$

٢



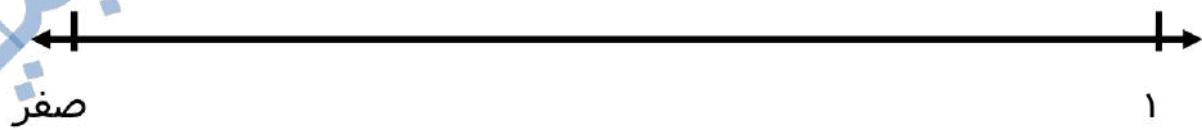
$$\frac{1}{2}, \frac{2}{8}, \frac{4}{4}, \frac{0}{8}$$

٣



$$\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}, \frac{1}{4}$$

٤



$$\frac{3}{0}, \frac{4}{0}, \frac{2}{2}, \frac{2}{0}$$

٥



القيمة المكانية

كتابة العدد: (اقرأ)

٦٢٥ ٧٣٥

❶ الصيغة الرمزية:

❷ الصيغة الممتدة:

٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٧٠٠ + ٣٠ + ٥

❸ الصيغة الكلامية:

ستمائة وخمسة وعشرون ألف، وسبعمائة وخمسة وثلاثون

العدد	٦	٢	٥	٧	٣	٥
قيمة العدد	٦٠٠٠٠	٢٠٠٠	٥٠٠٠	٧٠٠	٣٠	٥
القيمة المكانية	مئات الآلوف	عشرات الآلوف	ألف	مئات	عشرات	آحاد

آحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات الآلوف	مئات الآلوف
واحد	عشرة	مائة	ألف	عشرة آلاف	مائة ألف
اثنان	عشرون	مائتان	ألفان	عشرون ألف	مائتا ألف
ثلاثة	ثلاثون	ثلاثمائة	ثلاثة آلاف	ثلاثون ألف	ثلاثمائة ألف
أربعة	أربعون	أربعمائة	أربعة آلاف	أربعون ألف	أربعمائة ألف
خمسة	خمسون	خمسمائة	خمسة آلاف	خمسون ألف	خمسمائة ألف
ستة	ستون	ستمائة	ستة آلاف	ستون ألف	ستمائة ألف
سبعة	سبعون	سبعمائة	سبعة آلاف	سبعون ألف	سبعمائة ألف
ثمانية	ثمانون	ثمانمائة	ثمانية آلاف	ثمانون ألف	ثمانمائة ألف
تسعة	تسعون	تسعمائة	تسعة آلاف	تسعون ألف	تسعمائة ألف

أكمل ما يأتي كما في المثال :

.....	=	٥٠٠١٦٧	١	قيمة الرقم ٥ في العدد
.....	=	١٦٣٨٠٤	٢	قيمة الرقم ٦ في العدد
.....	=	٩٣٦٥٤٢	٣	قيمة الرقم ٥ في العدد
.....	=	٣٧٤٣٣٤	٤	قيمة الرقم ٧ في العدد
.....	=	٣٢٤٦٤٢	٥	قيمة الرقم ٣ في العدد
.....	=	٥١٥٣٦٧	٦	قيمة الرقم ٧ في العدد

أكمل ما يأتي بالصيغة الكلامية :

.....	=	٥٨٣٤٣٦	١
.....	=	٤٢٥ ٣٧١	٢
.....	=	٦ ٧٩٦٢٦	٣

اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد التالية :

.....

١ مائة وخمسة وستون ألف، و تسعة وسبعون

٢ سبعمائة وثلاثة وستون ألف، وأربعة عشرون

(٤) أكمل بنفس النمط :

..... ، ١٠٠٠٧ ، ١٠٠٠٨ ، ١٠٠٠٩ ١

..... ، ٠٠٠٠٤ ، ٣٠٠٠٠ ٢

..... ، ٠٠٠٠٦ ، ٧٠٠٠٠ ٣

(٥) أكمل بالصيغة الممتدة :

٩٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٧ = ٩٨٥٢٤٧ ١

..... + + + + = ٩٣٦٧٢٨ ٢

..... + + + + = ١٥٤٧٢٩ ٣

اكتب القيمة المكانية (اسم الخانة) للرقم الذي تحته خط

$$\underline{\hspace{2cm}} = 324201 \quad ③ \quad \underline{\hspace{2cm}} = 834563 \quad ①$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 573306 \quad ④ \quad \underline{\hspace{2cm}} = 933564 \quad ②$$

علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

$$99999 \quad \boxed{\hspace{1cm}} \quad 10000 \quad ③ \quad 421110 \quad \boxed{\hspace{1cm}} \quad 941731 \quad ①$$

$$802418 \quad \boxed{\hspace{1cm}} \quad 804117 \quad ④ \quad 611201 \quad \boxed{\hspace{1cm}} \quad 612001 \quad ②$$

رتب الأعداد التالية تصاعدياً و تنازلياً:

$$(472121 , 682190 , 511211 , 242107)$$

تصاعدياً : / / /

تنازلياً : / / /

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام التالية:

① ٧ ، ٦ ، ٨ ، ٣ ، ٤ ، ٥ أصغر عدد .. أكبر عدد ..

② ٦ ، ٢ ، ٧ ، ٠ ، ٩ ، ٣ أصغر عدد .. أكبر عدد ..

أكمل :

① أكبر عدد مكون من ٦ أرقام ..

② أصغر عدد مكون من ٦ أرقام ..

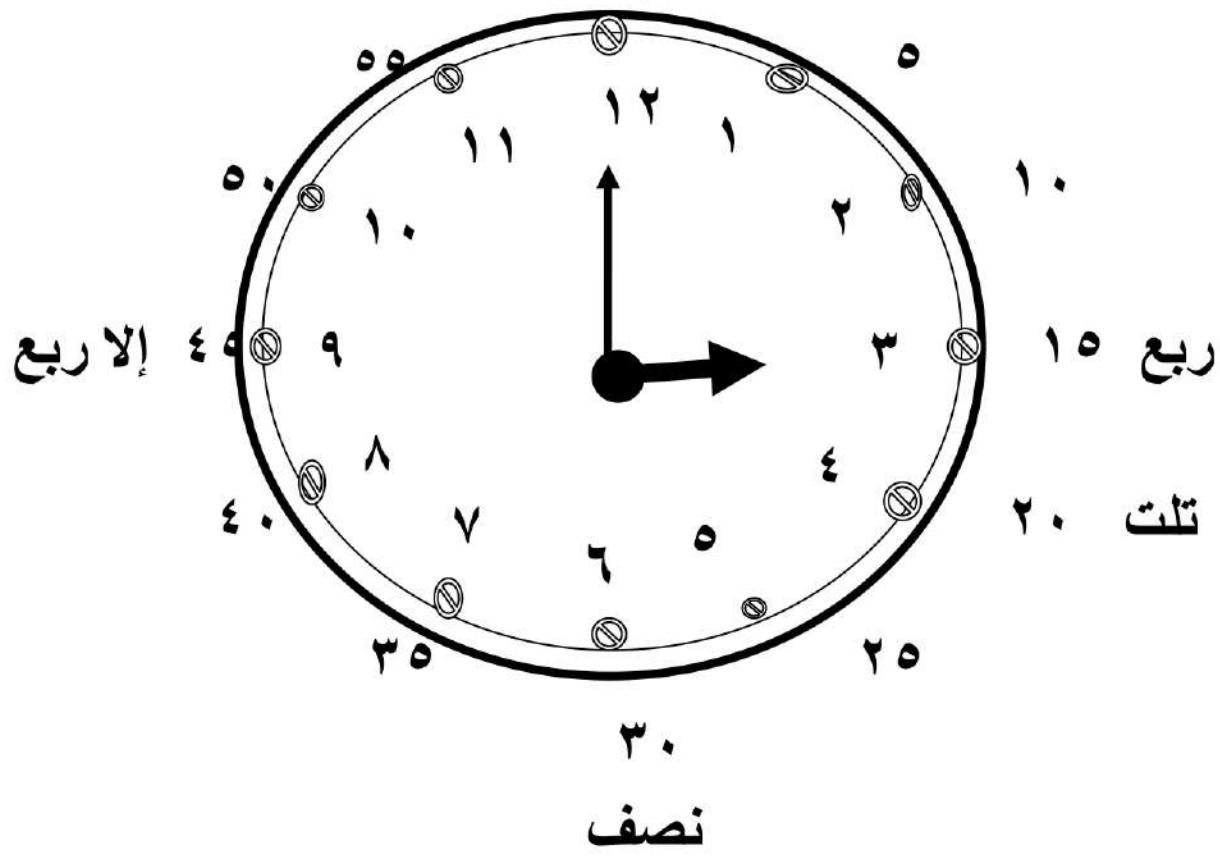
③ أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة ..

اكتب العدد :

① عدد فيه ٨ في خانة المئات، و ٣ في خانة الآلاف . فإذا كان في كل من خانة العشرات وخانة الأحاد ، فما هو العدد؟

② عدد يوجد فيه في خانة العشرات حاصل ضرب ٥ في . وفي خانة المئات حاصل ضرب ٢ في ٣ ، ضع ٢ في خانة الأحاد .

الوقت الساعة



كم من الوقت مر؟

٧:٠٠ صباحا

٦:٣٠ صباحا

١٢:٠٠ صباحا

٩:٠٠ صباحا

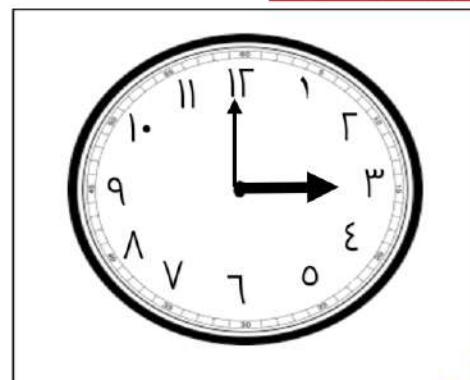
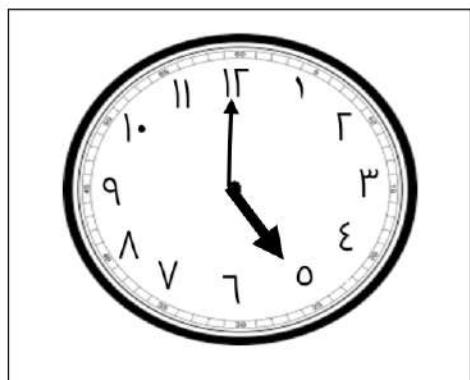
٣:٠٠ مساء

١٠:٠٠ صباحا

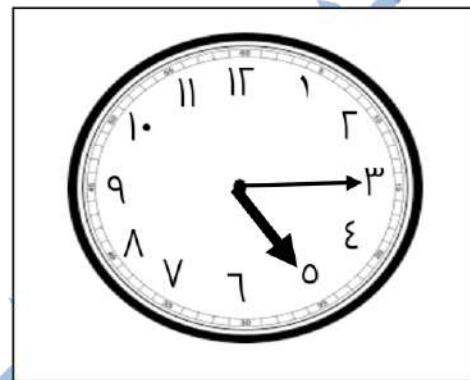
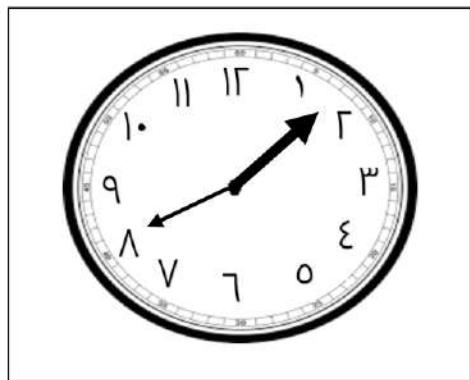
٢:٠٠ مساء

١١:٣٠ صباحا

اكتب الساعة:



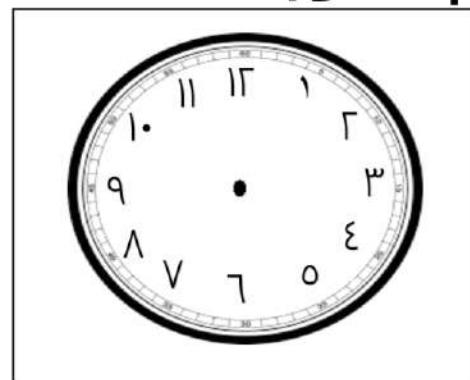
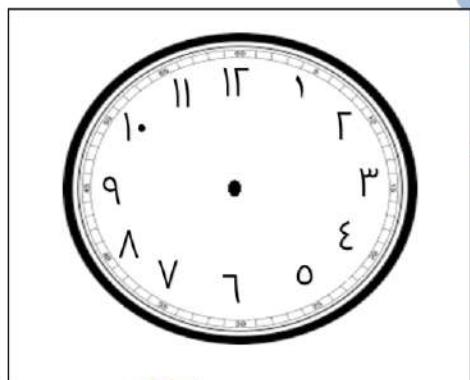
الساعة :



الساعة :

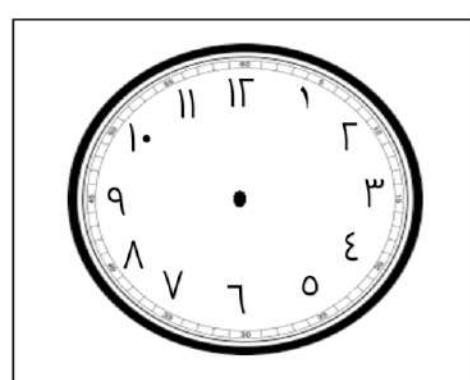
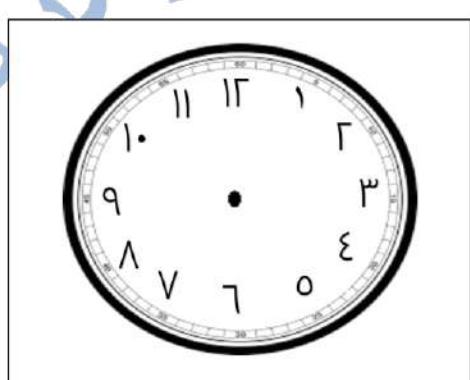
الساعة :

ارسم عقارب الساعة:



الساعة ٧ : ٠٠

الساعة ٣ : ٠٠

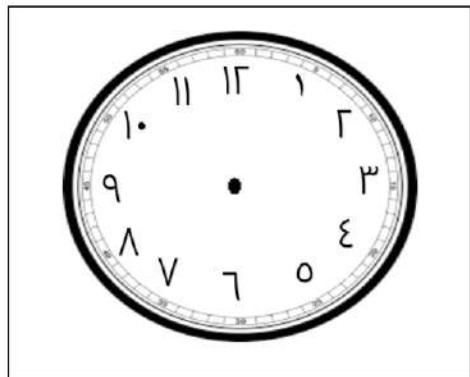


الساعة ١٠ : ٢٥

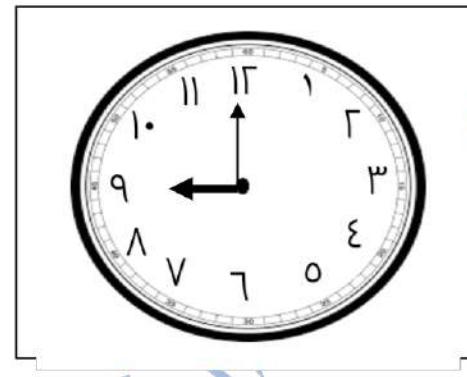
الساعة ٣ : ٣٥

الوقت المنقضي (المستغرق)

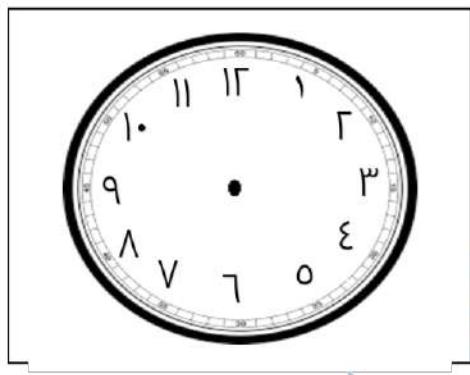
يخرج باسم من البيت الساعة ٠٠:٧ صباحاً ، ويصل إلى المدرسة الساعة ٣٠:٧ صباحاً فإن المدة التي استغرقها باسم للوصول إلى المدرسة هي



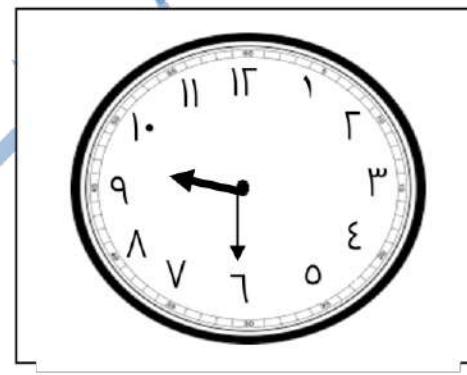
بعد ساعة ونصف :



الساعة الآن ٩:٠٠



قبل ساعتين ونصف :



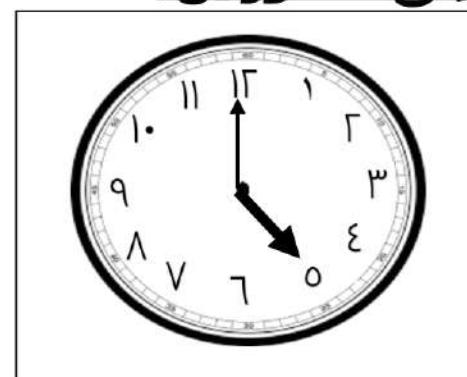
الساعة الآن ٩:٣٠

وضعت الأم الطعام في الفرن الساعة ٠٠:٦ مساءً، وأخرجته الساعة ٣٥:٧ مساءً. فإن المدة التي استغرقتها الطعام هي دقيقة

انظر إلى الصورتين:



الساعة :



الساعة :

كم مر من الوقت؟ -

أكمل ما يأتي كما في المثال :

١) قيمة الرقم ٥ في العدد = ٥٠٠١٦٧
 = ١٦٣٨٠٤
 = ٩٣٦٥٤٢
 = ٣٧٤٣٣٤
 = ٣٢٤٦٤٢
 = ٥١٢٣٦٧

أكمل ما يأتي بالصيغة الكلامية :

١) = ٥٤٣٦
 = ٢٥٧١
 = ٦٩٢٦

اكتب بالأرقام كل عدد من الأعداد التالية :

.....

١) مائة وخمسة وعشرون ألف، و تسعة
 ٢) سبعمائة وخمسة وستون ألف، و عشرون

(٤) أكمل بنفس النمط :

..... ، ١٠٠٠٧ ، ١٠٠٠٨ ، ١٠٠٠٩ ١
 ، ٥٠٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠ ، ٣٠٠٠٠ ٢
 ، ٥٠٠٠٠ ، ٦٠٠٠٠ ، ٧٠٠٠٠ ٣

(٥) أكمل بالصيغة الممتدة :

٩٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٧ = ٩٨٥٢٤٧ ١
 + + + + = ٩٣٦٧٢٨ ٢
 + + + + = ١٥٤٧٢٩ ٣

اكتب القيمة المكانية (اسم الخانة) للرقم الذي تحته خط

$$\underline{\hspace{2cm}} = 324201 \quad ③ \quad \underline{\hspace{2cm}} = 834563 \quad ①$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 57330\underline{6} \quad ④ \quad \underline{\hspace{2cm}} = 9335\underline{6}4 \quad ②$$

علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>) :

$$99999 \quad \boxed{\hspace{1cm}} \quad 10000 \quad ③ \quad 421110 \quad \boxed{\hspace{1cm}} \quad 941731 \quad ①$$

$$802418 \quad \boxed{\hspace{1cm}} \quad 804117 \quad ④ \quad 611201 \quad \boxed{\hspace{1cm}} \quad 612001 \quad ②$$

رتب الأعداد التالية تصاعدياً وتنازلياً:

$$(472121 , 682190 , 611211 , 242107)$$

تصاعدياً : / / /

تنازلياً : / / /

اكتب أصغر وأكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام التالية:

① ٧ ، ٦ ، ٣ ، ٢ ، ٤ ، ٥ أكبير عدد أصغر عدد

② ٦ ، ٣ ، ٠ ، ٧ ، ٢ ، ٤ أصغر عدد أكبير عدد

أكمل:

① أكبير عدد مكون من ٦ أرقام

② أصغر عدد مكون من ٦ أرقام

③ أكبير عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة

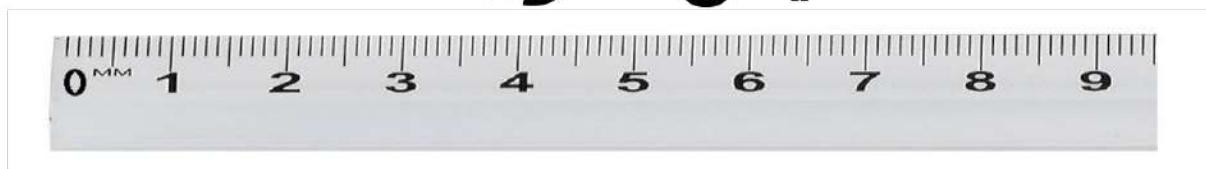
اكتب العدد:

① عدد فيه ٨ في خانة المئات، و ٣ في خانة الآلاف . فإذا كان في كل من خانة العشرات وخانة الأحاد ، فما هو العدد؟

$$\boxed{\hspace{1cm}} \quad \boxed{\hspace{1cm}} \quad \boxed{\hspace{1cm}} \quad \boxed{\hspace{1cm}}$$

② عدد يوجد فيه في خانة العشرات حاصل ضرب ٥ في . وفي خانة المئات حاصل ضرب ٢ في ٣ ، ضع ٢ في خانة الأحاد .

قياس الطول



ضع خطأ تحت وحدة القياس المناسبة :

١) قياس طول شجرة (مم ، سم ، م)
 ٢) قياس طول قلم (مم ، سم ، م)
 ٣) قياس طول نملة (مم ، سم ، م)

أكمل :

سم = ٥ م ١)
 سم = ٣ م ٢)
 م = ٢٥ سم ٣)
 علامة (<) أو علامة (=) :

٩ سم	<input type="checkbox"/>	٥ سم ١)
١٠ مم	<input type="checkbox"/>	٣ سم ٢)
٣٠٠ سم	<input type="checkbox"/>	٣ م ٣)

أكمل كما في المثال :

١) ٥ متر ، و ٢٥ سم = ٢٥ + ٠٠ = ٥٢٥ سم
 ٢) ٢ متر ، و ٣٥ سم = + =
 ٣) ٨ متر ، و ٧ سم = + =
 + =

ترتيب الأطوال من الأقصر إلى الأطول :

(٩ سم ، ٧ م ، ٥ مم ، ٢٥ سم)

الترتيب : (..... ، ، ،)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) ارتفاع برج (٩٠ مم ، ٩٠ سم ، ٩٠ م)
 ٢) طول نملة (٥ مم ، ٥ سم ، ٥ م)
 ٣) طول قلم (٩ مم ، ٩ سم ، ٩ م)

سجل قياس كل قطعة مستقيمة :

١

سم

٢

سم

٣

سم

٤

سم

٥

سم

الجدول يمثل هوايات التلاميذ مثل بالنقط

السباحة	السلة	كرة القدم	السلة	كرة القدم
كرة القدم	السباحة	السباحة	التنس	السباحة
السلة	كرة القدم	التنس	كرة القدم	التنس
السباحة	كرة القدم	السلة	التنس	كرة القدم

العدد	الهواية
	كرة القدم
	السباحة
	السلة
	التنس

العلامات	الهواية
	كرة القدم
	السباحة
	السلة
	التنس



مثـل بالـأعمـدة :

جمع باسم اللعبة المفضلة عند كل تلميذ في الفصل ، ثم كتبها في الجدول التالي ، ومثل هذه البيانات بالأعمدة .

السباحة	كرة القدم	السلة	التنس	اللعبة المفضلة
٨	١٠	١٢	١٠	عدد التلاميذ

A black and white grid background with a large, faint, blue watermark containing the Arabic text 'العنوان منزلي' (The title of the house) repeated diagonally.

- عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة القدم = تلميذا

- عدد التلاميذ الذين يلعبون السلة = تلميذا

- الفرق بين عدد التلاميذ الذين يلعبون السلة و السباحة =

$$\dots = \dots - \dots$$

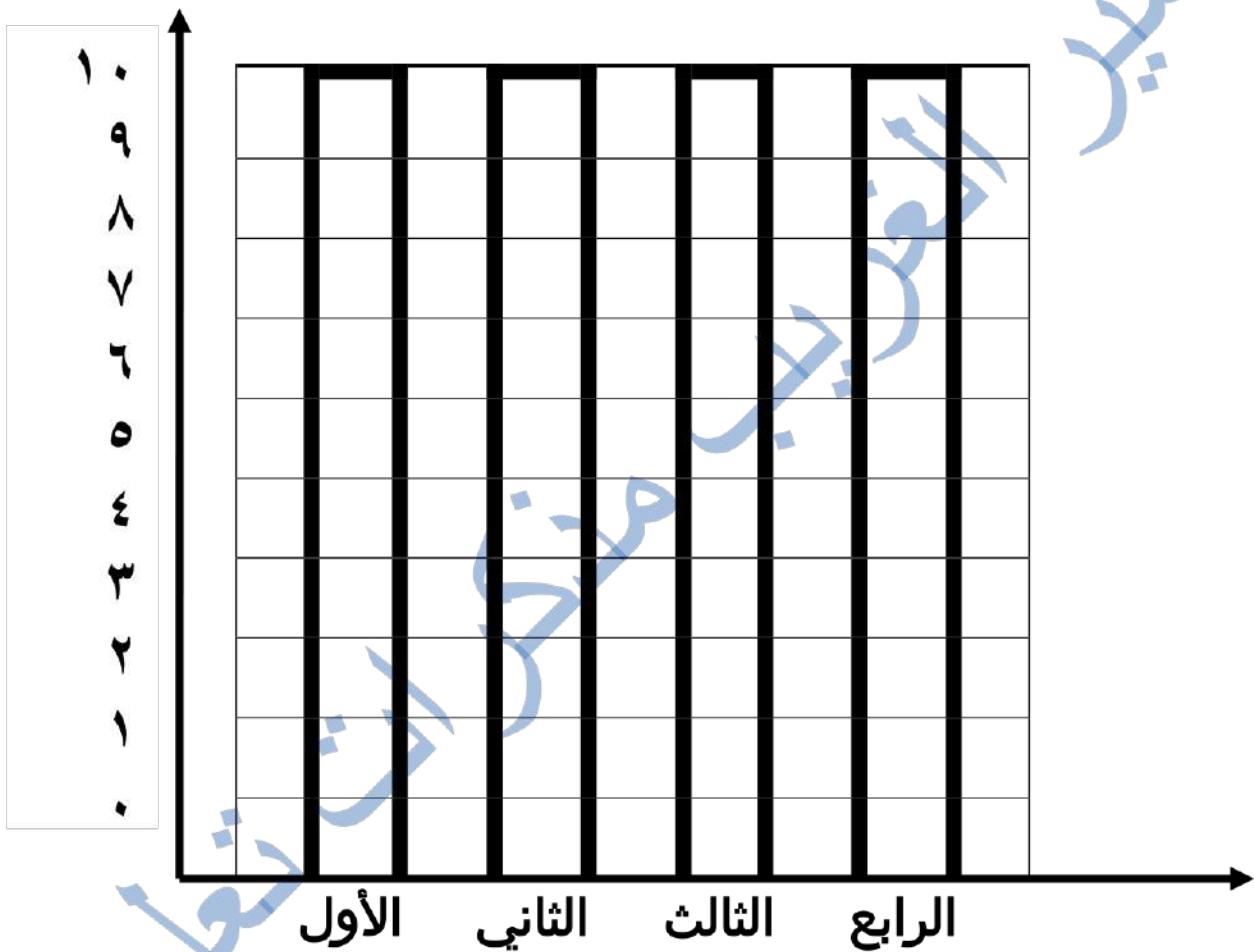
- مجموع التلاميذ الذين يلعبون كرة القدم والسباحة =

$$= \dots + \dots$$

مثل البيانات بالأعمدة :

الجدول التالي يمثل عدد التلاميذ الغياب يوم الأحد الماضي في بعض صفوف المدرسة . مثل بالأعمدة .

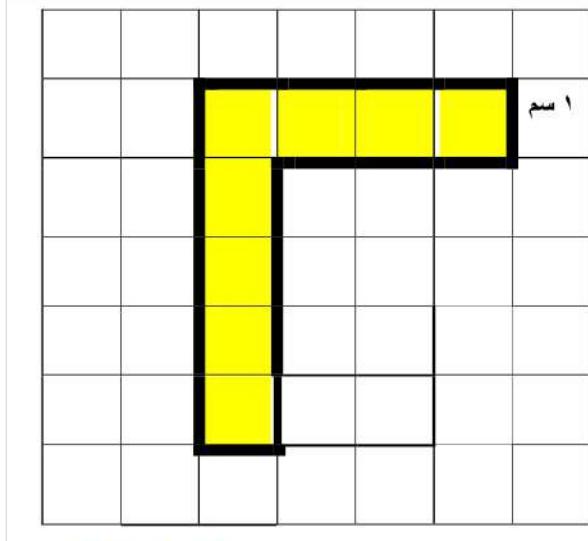
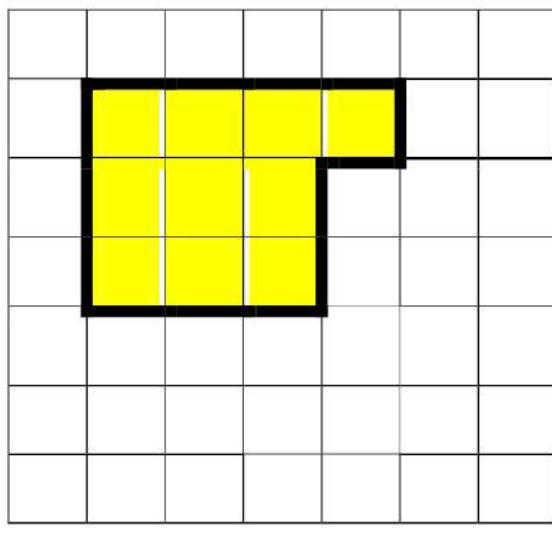
الرابع	الثالث	الثاني	الأول	اللعبة المفضلة
				عدد التلاميذ
٦	٧	٩	٥	



- أكثر الصفوف غيابا هو الصف = = - = - =
- أقل الصفوف غيابا هو الصف = = + = + =
- الفرق بين التلاميذ الغياب في الصفين الثالث والأول = = - = - =
- مجموع التلاميذ الغياب في الصفين الثاني والثالث = = + = + =

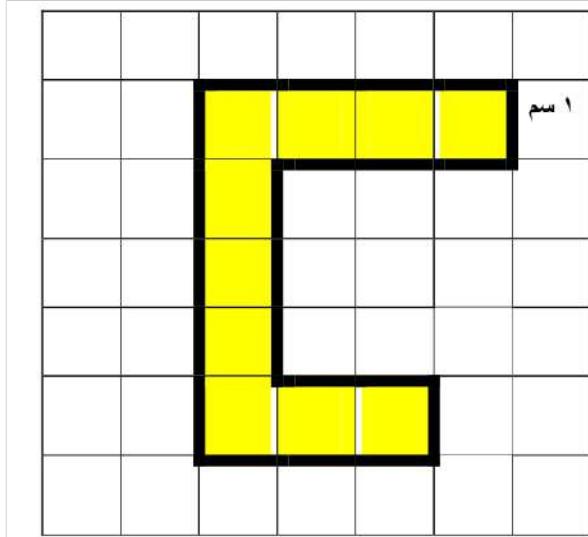
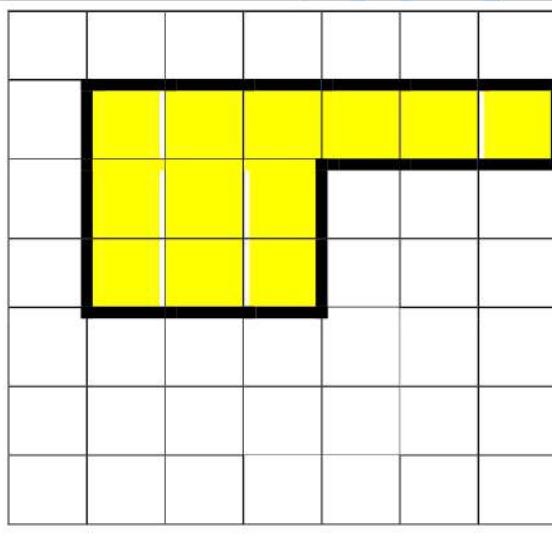
محيط و مساحة أشكال غير منتظمة

أوجد مساحة و محيط الشكل:



محيط الشكل = وحدة طول محيط الشكل = سم
 مساحة الشكل = وحدة مربعة مساحة الشكل = سم

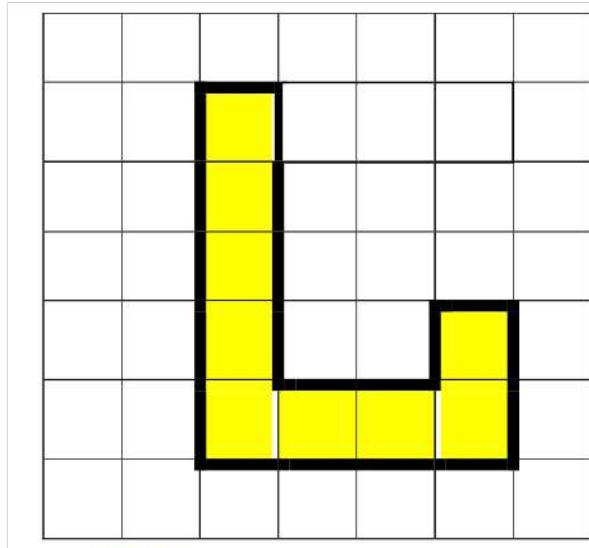
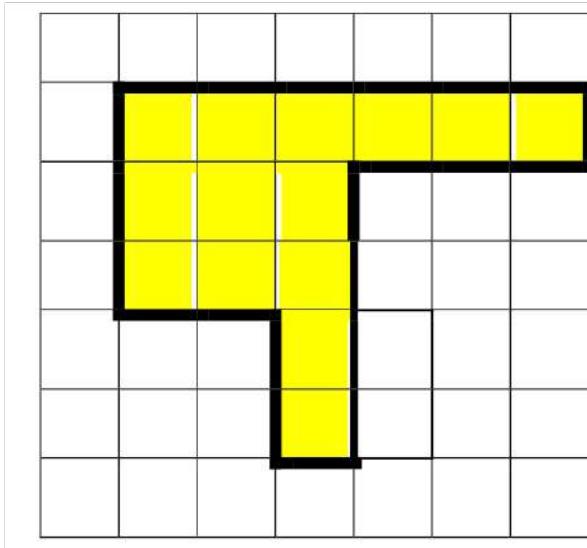
أوجد مساحة و محيط الشكل:



محيط الشكل = سم

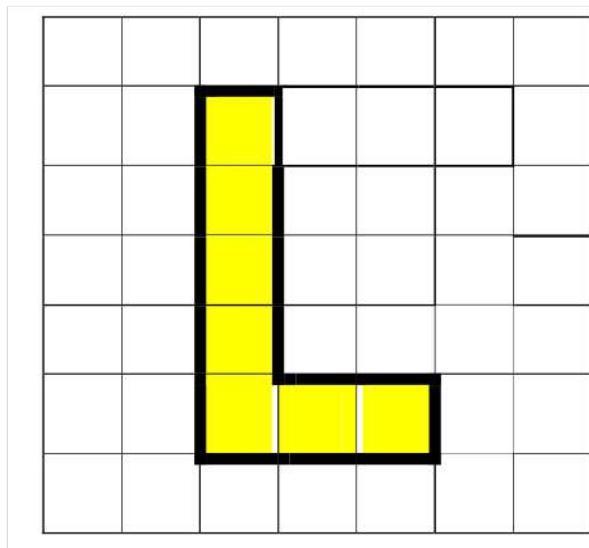
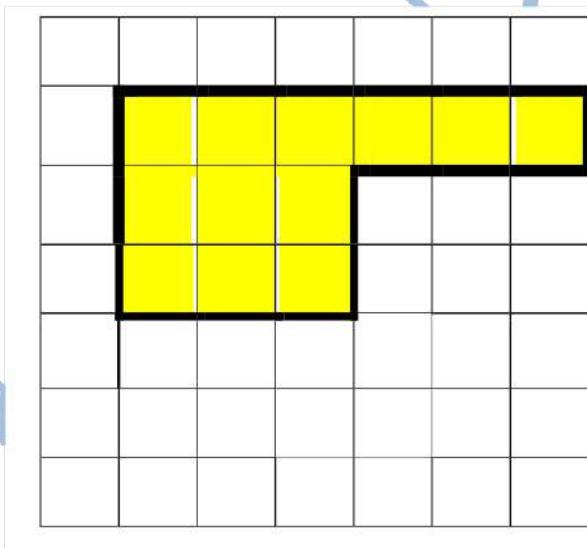
محيط و مساحة أشكال غير منتظمة

أوجد مساحة و محيط الشكل :



محيط الشكل = وحدة طول محيط الشكل = وحدة طول
 مساحة الشكل = وحدة مربعة مساحة الشكل = وحدة مربعة

أوجد مساحة و محيط الشكل :



محيط الشكل = وحدة طول محيط الشكل = وحدة طول
 مساحة الشكل = وحدة مربعة مساحة الشكل = وحدة مربعة